



SCUOLA DI MEDICINA
COMMISSIONE PARITETICA
RELAZIONE ANNUALE 2017

SCUOLA DI MEDICINA COMMISSIONE
PARITETICA

RELAZIONE ANNUALE 2017
relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	LM-41	Medicina e Chirurgia	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
2	LM-41	Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese	Dipartimento Interdisciplinare di Medicina
3	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
4	L-22	Scienze Attività Motorie e Sportive	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
5	SNT/1	Infermieristica	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
6	SNT/1	Ostetricia	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
7	SNT/2	Fisioterapia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
8	SNT/2	Logopedia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
9	SNT/2	Ortottica e Assistenza Oftalmologica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
10	SNT/2	Tecn. Riabilitazione Psichiatrica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
11	SNT/2	Educazione Professionale	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
12	SNT/3	Tecniche Audiometriche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
13	SNT/3	Tecn. di Laboratorio Biomedico	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
14	SNT/3	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e radioterapia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
15	SNT/3	Tecniche di Neurofisiopatologia	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
16	SNT/3	Tecniche Audioprotesiche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
17	SNT/3	Igiene Dentale	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
18	SNT/3	Dietistica	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
19	SNT/3	Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (disattivato dal 2015-16)	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
20	SNT/4	Tecniche della Prevenzione nell' Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
21	SNT/4	Assistenza Sanitaria	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana
22	LM-SNT/1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso

23	LM-SNT/4	Scienze Professione Sanitarie della Prevenzione	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso
24	LM-68	Scienze e Tecniche dello Sport	Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso

Sede dei CdS:

Scuola di Medicina – Università degli Studi Bari “Aldo Moro” Indirizzo: Policlinico, Piazza G. Cesare, 11 – 70124 Bari

Recapiti telefonici:

080-5478661 Indirizzi email: presidenza@medicina.uniba.it

Sito web: www.medicina.uniba.it

SEDI DECENTRATE

Corso di Laurea In Infermieristica

Bari Di Venere (080/ 5015353 cl.infermiere@libero.it)

Acquaviva delle Fonti Ente Ecclesiastico “Miulli” (080/761822 – ecm.miulli@libero.it)

Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 510205- 51 0057 - laura.errico1@libero.it)

Lecce Ospedale “V.Fazzi” (0831/661652 scuola_infermieri@libero.it)

Taranto Ospedale “SS Annunziata” (099/4730377 - millylcatena@libero.it)

Tricase Ente Ecclesiastico “C.Panico (0833/773111 - polodidatticoformativo@piafondazionepanico.it)

Taranto “Scuola Sottufficiale Marina Militare” (099/7326167 – 7756167 mariscuola.taranto@marina.difesa.it)

Corso di laurea in Fisioterapia

Brindisi “Ospedale Di Summa” (0831/ 5100059 - 510005 - dipl.univ.brindisi@libero.it)

Taranto Ospedale “SS Annunziata”(099/4730377 - vpu@hotmail.it)

Tecniche della Prevenzione nell’ambiente e nei Luoghi di lavoro

Taranto Ospedale “SS Annunziata” (099/4730377- tria.michele@libero.it)

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Alla data del 31 ottobre 2017

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Nome e Cognome	Ruolo	email
DOCENTI		
Antonio Moschetta PO	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia	antonio.moschetta@uniba.it
Piero Portincasa PO	Responsabile del C.d.S. di Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese	piero.portincasa@uniba.it
Anna Maria Sardanelli PA	Coordinatore del Consiglio di interclasse ASL BR-LE <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia • Infermieristica 	annamaria.sardanelli@uniba.it
Maria Chironna PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT4 <ul style="list-style-type: none"> • Assistenza Sanitaria • Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi 	maria.chironna@uniba.it
Maria Addolorata Mariggio PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi	mariaaddolorata.mariggio@uniba.it
Angela Notarnicola PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive	angela.notarnicola@uniba.it
Salvatore Scacco PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT/3 Area Tecnico Diagnostica <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di Laboratorio Biomedico • Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia • Tecniche di Neurofisiopatologia 	salvatore.scacco@uniba.it
Daniela Virgintino PA	Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi SNT/2 della Riabilitazione <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia • Educazione Professionale- • Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica) 	daniela.virgintino@uniba.it
Angela Sardaro RC	Responsabile del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	angela.sardaro@uniba.it
STUDENTI		
Nunzio Simone		
Leopoldo Astuto	Rappresentante C.d.S. Scienze della Attività Motorie e Sportive Scienze e Tecniche dello	lastuto@studenti.uniba.it
Luigi Mattia	Rappresentante C.d.S. Odontoiatria e Protesi Dentarie	lmattia5@studenti.uniba.it
Eleonora Falco	Rappresentante C.d.S Medicina e Chirurgia	e.falco5@studenti.uniba.it
Francesco Avellis	Rappresentante C.d.S Medicina e Chirurgia	f.avellis3@studenti.uniba.it
Nicola Parisi	Rappresentante CC.dd.SS. Professioni Sanitarie	n.parisi6@studenti.uniba.it
Morena Saracino	Rappresentante C.d.S Medicina e Chirurgia	m.saracino33@studenti.uniba.it
SPECIALIZZANDI		
Eliano Cascardi	Specializzando Area Servizi	elijano20@hotmail.it

ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica della Scuola di Medicina ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS
- Schede Opinioni degli studenti
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli corsi
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Documento Politiche Integrate del Dipartimento
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Relazione Annuale della CP 2016
- Rapporto di Riesame annuale 2016
- Rapporto di Riesame Ciclico 2015

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014/schede>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/schede>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2016/schede>

per accesso e consultazione della SUA-CdS.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014-15/rdr/schede>

http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr_2015-16

http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr_2016-17

per la consultazione del Rapporto di Riesame Annuale (RAR) e Ciclico (RCR).

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014/dati/dati>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016>

per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.

<https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>

http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/2016

per le schede opinione degli studenti.

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

per le statistiche dei laureati.

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Per tutte le informazioni inerenti i processi AVA

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

per l'organizzazione didattica dei singoli C.d.S. e per l'accesso ai programmi di studio.

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

Elencare le date delle riunioni svolte durante l'anno, gli argomenti affrontati ed i documenti consultati, riferirsi ad eventuali verbali di riunioni; in particolare, citare le riunioni obbligatorie per l'emissione dei pareri previsti dall'art. 12 del D.M. 270/2004 e dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo.

14/06/2017: Riunione telematica a mezzo email su: Parere sull'istituzione del Consiglio Interclasse - Classe L-22, C.d.L. in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e Classe LM 68, C.d.L. in Scienze e Tecniche dello Sport. (verbale approvato in data 15/06/2017)

13/07/2017: Riunione telematica a mezzo email su: Rilevazione e analisi dell'andamento dei CC.dd.SS a termine del 1° semestre didattico, A.A. 2016-17, con analisi delle note fatte pervenire dai Proff. Germinario, Marigiò, Notarnicola e Virgintino e dagli Studenti Astuto, Acellis, Falco, Mattia, Parisi, Saracino e Simeone

22/12/2017: Riunione di Commissione su:

- Redazione della relazione annuale,
- Nuova istituzione del C.d.S. LM-67 in Scienze e Tecniche della valutazione e progettazione di attività motorie e sportive adattate alla disabilità;
- Nuova istituzione del C.d.S. triennale interateneo in Scienze Motorie e dello Sport;
- Modifica dell'ordinamento didattico del C.d.S. in Assistenza Sanitaria;
- Modifica dell'ordinamento didattico e del C.d.S. Magistrale Biennale in Scienze e Tecniche dello Sport;
- Schede monitoraggio annuale SMA (verbale approvato seduta stante in considerazione dell'urgenza)

La documentazione è stata analizzata nel corso delle riunioni di Commissione del 14/06, del 13/07 e del 22/12/2017. L'analisi e la discussione dei dati è stata limitata dalla ridotta partecipazione dei Componenti, nonostante solleciti inoltrati per email prima delle riunioni e specifica discussione in Consiglio di Scuola concernente la necessità di provvedere con urgenza alla sostituzione di membri collocati in quiescenza, a cui si sta tuttora procedendo, nonché di taluni coordinatori di CdS, le cui nomine sono state solo recentemente approvate dagli Organi Collegiali. Inoltre, è stata da tempo inoltrata al Coordinatore del Presidio di Qualità e ai competenti Organi di Ateneo la richiesta di riformulazione dello Statuto al fine di ridurre il numero di componenti della Commissione, nominandoli previa verifica dell'effettiva disponibilità a partecipare alle riunioni interesse e a collaborare fattivamente alle medesime.

Nota del PQA

Si ricorda che la CP, oltre a redigere la Relazione Annuale, ha anche il compito di: monitorare l'offerta formativa in generale (lettera a, comma 2, art. 15 del Regolamento Didattico- RD); esprimere una serie di pareri (lettere b, c, d, e, f, comma 2 dell'art 15 RD) quali:

b) Parere sugli indicatori per la valutazione

c) Parere sull'attivazione, disattivazione, soppressione, modifica e revisione dei CdS.

d) Parere sull'efficacia didattica

e) Parere sull'efficienza didattica

f) Parere sul regolamento didattico dei CdS (art. 12, comma 3 del D.M. n. 270/2004)

Tali attività richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno e vanno documentate mediante i verbali delle riunioni.

QUADRO A - *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

ANALISI:

1. Come già evidenziato nei tre anni precedenti, I Consigli di CC.dd.SS delle Professioni Sanitarie di Tecnico di Radiologia, Dietista, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Fisioterapia, Igiene Dentale, Educatore Professionale, Logopedia, Tecnico di Audiometria, Tecnico Audioprotesista e Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno evidenziato la necessità di dedicare un maggiore spazio formativo alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici di ciascun profilo professionale sia per la didattica frontale che, soprattutto, per i tirocini pratici. Riguardo a quest'ultimo, era già emersa la necessità di avvalersi anche di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per le attività di tutorato. A tal fine era già stato esteso il rapporto convenzionale a strutture pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in possesso di adeguati requisiti, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze. Ulteriori significativi riscontri positivi sono stati ottenuti a tal riguardo, anche in chiave occupazionale, a seguito dell'ampliamento della rete formativa ai Dipartimenti di Prevenzione delle AA.SS.LL. di Taranto, Brindisi e Bari. Inoltre, è in (ancora) corso di sottoscrizione il Protocollo d'Intesa Università Pugliesi / Regione Puglia nel quale è già previsto il più esteso coinvolgimento delle figure professionali qualificate che possono svolgere funzioni di tutor nei suddetti corsi. Infine, del tutto recentemente sono state concluse le procedure di selezione interne alle AA.SS.LL. e alle Aziende Ospedaliere per l'attribuzione dei compiti di coordinamento dei Tutor delle Lauree Triennali delle sedi decentrate e, conseguentemente, già a decorrere dal prossimo semestre didattico è attesa maggiore efficacia delle attività didattiche di tipo pratico.

2. Per talune Figure Professionali sono richieste competenze specifiche del Personale operante in Strutture del territorio (Poliambulatori del SSN, Medicina di Famiglia, Consultori, Mense Scolastiche, Servizi Materno-Infantili e di Assistenza Domiciliare, Case di Riposo e Protette) che non erano rappresentate nelle convenzioni. Pertanto, al fine di sostenere la didattica tutoriale pratica e di decongestionare le strutture ospedaliere, il Consiglio della Scuola di Medicina ha esteso le convenzioni ed ottenuto che Il Direttore Generale dell'A.O.U. Policlinico di Bari, con autonomo provvedimento, disponesse l'obbligatorietà dell'esercizio di attività di tutorato per le figure professionali strutturate nel medesimo P.O., da assolversi nel corso dell'espletamento del normale orario di lavoro. Tale disposizione senz'altro ha consentito un più efficace coinvolgimento degli operatori ed una più razionale distribuzione dei carichi di lavoro e degli Studenti nell'arco dell'intera giornata lavorativa, almeno limitatamente a quelle figure professionali che vi sono rappresentate. Tuttavia, il supporto per le attività di tutorato di numerosi CC.dd.SS è risultato ancora inadeguato e, pertanto, si è provveduto ad identificare altre Strutture accreditate, pubbliche e private, dislocate nelle Province di Bari, Brindisi e Taranto al fine di stipulare ulteriori convenzioni. Attualmente, la copertura per i CC.dd.SS è ancora in parte lacunosa in ragione dell'opposizione proposta da talune associazioni di categoria che hanno richiesto modifiche sostanziali delle deliberazioni attuative dell'Azienda Policlinico. Pertanto, si resta in attesa della soluzione di tale vertenza al fine di un più ampio reclutamento.

PROPOSTE:

1. Ulteriore estensione delle convenzioni in essere tra Scuola di Medicina, Aziende Sanitarie Pubbliche, e Strutture Sanitarie Private Accreditate dal SSN dell'intero territorio regionale, in conseguenza di quanto già previsto nel Protocollo d'Intesa, al fine di rendere fruibili i Tirocini Professionalizzanti anche in sedi maggiormente confacenti con la residenza degli Studenti e identificazione delle Figure Professionali abilitate all'esercizio di attività tutoriali nei rispettivi CC.dd.SS di pertinenza.

2. Sollecito incontro con la Dirigenza degli Ordini Professionali e dell'Assessorato alla Salute (già richiesto sin dall'anno 2015) al fine di rimodulare le vigenti convenzioni secondo metodi e parametri confacenti alle prescrizioni nazionali e comunitarie intese a decongestionare i luoghi di cura e ad avvicinare i Prestatori d'Opera Sanitari al Cittadino al di fuori di contesti nosocomiali.

3. Finanziamento ad hoc, da parte dell'Amministrazione Universitaria, di posti di personale Tecnico-Amministrativo per la gestione delle attività didattiche delle sedi decentrate e, in particolare, per il monitoraggio della didattica erogata e delle verifiche del profitto

4. Efficace coordinamento tra il personale Tecnico-Amministrativo afferente alla Scuola di Medicina e i Responsabili delle UU.OO. Didattiche dei 4 Dipartimenti ad essa afferenti, con integrazione di compiti e mansioni da definirsi con il Regolamento di Scuola (a tutt'oggi ancora mancante)

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS

<http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=AnvurOd.rptdesign>

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivit -didattiche>
per le schede opinione degli studenti.

Nota del PQA

Dettagliare, nel caso, per i singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza.

Consultare le informazioni inserite nella SUA-CdS - Quadro B6 ed eventuali schede di valutazione interne predisposte dai gruppi di AQ dei CdS.

QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI:

La mission dei CC.dd.SS. è consentire lo sviluppo delle più aggiornate attitudini alla progettazione e alla valutazione di interventi di promozione e conservazione della salute. Il laureato, pertanto, dovrà essere pronto a progettare interventi di promozione della salute utilizzando modelli in linea con le competenze richieste dai modelli europei. A tal proposito gli ordinamenti didattici già includono specifici foci di apprendimento, in particolare nei corsi integrati degli ultimi anni di corso. In aggiunta, per numerosi CC.dd.SS delle Professioni Sanitarie (Assistenza Sanitaria, Dietistica, Infermieristica, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Ostetricia) erano già state pianificate attività professionalizzanti e di laboratorio che consentono di approfondire tutte le specifiche fasi di una campagna di prevenzione del rischio biologico e di tutela della salute, sì da offrire agli studenti un modello da estrapolare, aggiornare e riprodurre nella loro futura attività professionale. Gli interventi messi in atto negli scorsi anni hanno reso disponibile un maggior numero di tutor professionali, in particolare nell'ambito dell'Azienda Policlinico di Bari, sì da incrementare l'efficacia della didattica pratica professionalizzante ed hanno incentivato, con molteplici strumenti divulgativi, anche telematici, l'adozione di strumenti di autovalutazione e la compilazione dei questionari di valutazione da parte degli Studenti. Inoltre, del tutto recentemente è stata approvata una mozione da parte della Conferenza Nazionale dei Presidenti del CC.dd.SS in Medicina e Chirurgia intesa a inserire nell'ordinamento didattico l'insegnamento della Medicina di Genere e, come già evidenziato, sono in corso trattative con le associazioni di categoria e con gli Ordini Professionali al fine di reperire un maggior numero di figure professionali disponibili per le attività di tutorato.

PROPOSTE:

1. I CC.dd.SS dovrebbero ulteriormente incentivare metodi di verifica in itinere più intensivi e più estensivamente impiegati ed elaborare modelli di autovalutazione dello Studente al fine di porre in essere parziali rimodulazioni delle attività professionalizzanti intese a sopperire a eventuali carenze formative individuali;
2. E' stato istituito il servizio di tutorato didattico-clinico, con il coordinamento della Scuola di Medicina; tuttavia, rispetto alle esigenze dei numerosi CC.dd.SS afferenti alla Scuola stessa, il servizio necessita di ulteriore potenziamento e di migliore coordinamento con la componente Docente al fine di integrare le competenze pratiche affinché risultino coerenti con lo studio teorico già intrapreso, il che sarà certamente facilitato dall'adozione del promanando Protocollo d'Intesa.
3. Revisione dell'ordinamento didattico del CdS in Medicina e Chirurgia con inserimento degli insegnamenti di Medicina di Genere, di Medicina Robotica e di Precisione e di Bioetica, nonché di elementi delle stesse discipline in altri Corsi Integrati pertinenti (Farmacologia, Specialità Medico-Chirurgiche, Medicina Interna, Medicina delle Emergenze)
4. Adozione di percorsi di orientamento in ingresso, coordinati da apposita Commissione recentemente nominata dal Rettore, al fine di preparare i candidati ai test selettivi in ingresso e renderli idonei ad una scelta consapevole tra i distinti CC.dd.SS afferenti alla Scuola di Medicina; quest'azione ha avuto recentemente corso ma, evidentemente, necessita di ulteriore tempo per consentire risultati efficaci
5. Potenziamento e sviluppo di aule per l'apprendimento a mezzo simulatori; a tal riguardo, è necessario precisare che la Scuola di Medicina ha acquisito il tavolo per simulazioni anatomiche e anatomo-chirurgiche in 3D "Anatomage" nell'A.A. 2016-17 che è stato da subito adottato per lo svolgimento di attività pratiche. Evidentemente, questo primo e significativo risultato dovrà essere seguito da numerosi altri analoghi interventi, adeguatamente finanziati dall'Ateneo
6. Costituzione di uno sportello di ascolto, a mezzo email, per accogliere le segnalazioni degli Studenti concernenti, in particolare, anomalie nello svolgimento dei corsi di lezione e delle verifiche dell'apprendimento; la casella email (medicina.didattica@uniba.it) è già stata attivata e nel corso del recente Consiglio di Scuola di Dicembre u.s. è stata proposta la costituzione di un gruppo di lavoro per concretizzare la proposta.

Fonti di consultazione

<http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS.

Nota del PQA

Il Presidio consiglia di affidare, per un maggior coinvolgimento nei processi di miglioramento, la stesura della bozza di tale quadro alla componente studentesca della CP.

Dettagliare, nel caso, per i singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza.

Consultare informazioni inserite nella SUA-CdS - Sezione B - Quadri B3 e B4; il Rapporto di Riesame e le attività di monitoraggio messe in atto dalla C.P. (verbali, pareri, note) espresse nell'anno di riferimento.
*Ricordare che le CP sono chiamate ad esprimere parere **obbligatorio preventivo** sull'intera offerta formativa del dipartimento e sulla sua sostenibilità (in termini di adeguatezza strutturale e di docenti di riferimento).*

QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI:

Come già rilevato gli scorsi anni, le risposte fornite con i questionari di gradimento degli Studenti denotano un giudizio sostanzialmente positivo, relativamente stabile nel tempo (con lieve tendenza al ribasso nel corso dell'ultimo anno), nei confronti della qualità della didattica offerta dai docenti, con i quali gli studenti hanno instaurato, in generale, un ottimo rapporto improntato su cordialità e disponibilità reciproca. Sono stati valutati con favore e interesse i contenuti delle discipline trattate e sembra soddisfacente anche la percezione dell'organizzazione modulare in cui sono inseriti. E' stato definito costruttivo ai fini dell'apprendimento anche l'utilizzo dei supporti multimediali da parte del corpo docente, che ha introdotto una didattica moderna e interattiva, accolta con entusiasmo dagli studenti. Inoltre, del tutto recentemente la Scuola di Medicina ha avviato procedure per l'acquisizione di manichini e modelli surrogati per l'apprendimento clinico al fine di incentivare l'attività pratica anche su simulatori.

Si evidenzia, tuttavia, il perdurare dell'occasionale assenza di taluni Docenti dalle lezioni loro assegnate e, per talaltri, l'inadeguatezza delle competenze linguistiche per il Corso erogato in lingua Inglese. Inoltre, si segnala la globale grave disattenzione nei confronti della partecipazione alle riunioni degli Organi Collegiali che esita talora nell'impossibilità di deliberare su azioni urgenti ed indispensabili ai fini di una didattica efficace, anche in conseguenza del mancato invio dei giustificativi di assenza. A tale riguardo, i Coordinatori di alcuni CC.dd.SS hanno completato la ricognizione delle maggiori criticità e avviato azioni di sensibilizzazione dei Docenti al fine di indurli a ottemperare per tempo ai propri doveri d'ufficio, rendendo disponibili entro i termini regolamentari le date degli appelli d'esame. Inoltre, il Consiglio di Scuola ha approvato, a inizio 2017, l'erogazione di sanzioni (richiamo verbale, richiamo scritto e revoca dell'insegnamento) ai Docenti che dovessero rendersi responsabili di persistenti inadempienze ai propri doveri d'ufficio, che sono già state comminate, pur in casi al momento isolati.

Si ravvisa inoltre un persistente ritardo nell'attribuzione di compiti didattici ai Docenti a contratto, che genera il tardivo completamento di taluni corsi integrati, ovvero determina la necessità di porre in essere corsi intensivi che risultano poco coerenti con l'adeguatezza dell'apprendimento. Inoltre, relativamente al Corso di Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese (B.E.M.C.), si segnala l'insufficienza numerica di Docenti, in particolare per le discipline di base dei primi anni che ha generato la necessità di ricorrere in extremis a Docenti Esteri con Contratto temporaneo. A tale riguardo, la Scuola di Medicina, pur con le note restrizioni d'organico, ha provveduto ad anticipare i tempi di programmazione dei bandi di vacanza, al fine nominare i docenti affidatari coerentemente con l'inizio delle attività didattiche. Pur con alcuni evidenti benefici, si deve evidenziare che tale strumento produce risultati non del tutto confacenti, sia in ragione della laboriosità delle procedure (sono necessari sino a 4 successivi bandi di vacanza), che in conseguenza delle difficoltà di reperire personale dotato delle specifiche competenze richieste per taluni corsi professionalizzanti. A tal riguardo, deve pure enfatizzare la cospicua riduzione del numero di Docenti afferenti alla Scuola (da 420 nel 2013-14 a 240 nel 2016-17), nonché l'insufficienza dell'attuale organico a garantire la composizione in classi di massimo 50 Studenti, come previsto dalle vigenti Leggi.

Per tutti i CC.dd.SS è ancora evidente la necessità di provvedere con urgenza all'identificazione della Struttura responsabile del coordinamento per la gestione, l'occupazione e la manutenzione delle aule e dei laboratori didattici. E' oltremodo evidente, infatti, che sussiste una carenza relativa di aule ma, soprattutto, le stesse sono impegnate al di fuori di un razionale coordinamento tra distinti CC.dd.SS, necessitano di significativi interventi strutturali anche di tipo anti-infortunistico e dell'adozione di più moderni ed efficaci supporti telematici.

E' tuttavia evidente che talune situazioni sono repentinamente peggiorate in ragione del considerevole incremento (+300%) di immatricolazioni al CdS in Medicina e Chirurgia per l'A.A. 2014-15, che è stato necessario adottare provvedimenti d'urgenza che non possono risultare del tutto coerenti con l'efficacia didattica e che, nonostante l'episodio sia rimasto isolato, le nefaste conseguenze dello stesso non potranno non influenzare negativamente l'erogazione delle attività didattiche frontali e, soprattutto, pratiche per gli ulteriori 4 anni di corso degli oltre 1000 immatricolati nel 2014-15. Si rileva che, a fronte del cospicuo incremento degli introiti derivanti dal surplus di immatricolazioni (stimabile, a oggi, in circa € 5.000.000,00), nulla è stato devoluto in favore della Scuola per i necessari interventi correttivi.

In considerazione dei problemi sin qui evidenziati, la Scuola di Medicina ha messo in atto i seguenti provvedimenti migliorativi:

1. Commissione Aule, composta da 4 docenti e 4 studenti, che ha già completato la ricognizione delle aule a disposizione dei CC.dd.SS e sta provvedendo a definire gli interventi da porre in essere con maggiore urgenza al fine di migliorarne la fruibilità; la Commissione dovrà essere integrata con delegati per le aule dislocate presso il CUS, sede dei CC.dd.SS triennale e specialistico in Scienze Motorie e Sportive, inizialmente non considerate; è stato di recente sottoscritto un contratto di manutenzione delle attrezzature informatiche

con richiesta di intervento immediato via email o tramite sito web

2. Identificazione di Delegati di Aula dei Dipartimenti, formalmente nominati dai rispettivi Consigli, deputati a interagire con i fruitori delle aule stesse, a identificare e accertare eventuali malfunzionamenti e a segnalare la necessità di acquisizione o sostituzione delle attrezzature. A tale riguardo, si segnala l'incongruenza della vigente organizzazione funzionale, in particolare per quanto attiene all'impossibilità della Scuola di godere di autonomia finanziaria e della mancanza di coordinamento con i Dipartimenti per le acquisizioni a titolo oneroso;

3. Virtualizzazione dei PC, progetto atto a eliminare la necessità di CPU indipendenti nelle aule e a raccordare in rete i terminali ad un server, dotato di antivirus centralizzato e di tutti gli applicativi necessari per scopi didattici, con possibilità di accesso e di manutenzione da remoto; il progetto è stato di recente approvato in Consiglio di Scuola e dovrà essere a brevissimo (entro il 2° semestre A.A. 2017-18) reso operativo.

4. Coordinamento della rete per teledidattica, al fine di garantire l'adozione di un unico software per tutte le sedi decentrate, con potenziamento della rete e con possibilità di collegamento incrociato tra tutte le sedi; è stato dato mandato al CIMEDOC di elaborare una proposta progettuale da rendere operativa entro il 2° semestre A.A. 2017-18

5. Raccordo funzionale con il Servizio Tecnico di Ateneo ai fini della verifica di agibilità delle aule; a tale riguardo sono stati programmati 2 incontri con i responsabili del suddetto Servizio che, tuttavia, ancora quest'anno, non hanno ritenuto di intervenire.

PROPOSTE (in buona parte già formulate negli anni scorsi, con esiti ancora parziali):

1. Ripristino del software (Easy Academy) già acquisito (nel 2013) per la gestione, anche da remoto, dei calendari didattici e dell'occupazione delle aule; la softwarehouse (EasyStaff) ha già delineato le azioni di imminente adozione al fine di poter cominciare a impiegare il software già con il secondo semestre del corrente A.A. (come già auspicato con la precedente relazione del 2016)

2. Migrazione dei contenuti didattici sul sito di Ateneo e disponibilità obbligatoria ed estesa del materiale di supporto didattico per tutti gli insegnamenti erogati; quest'azione, già programmata, è in fase avanzata di realizzazione e se ne prevede il completamento entro i primi mesi del 2017;

3. Traduzione in lingua Inglese delle pagine operative del software gestionale della carriera dello Studente (Esse3), della modulistica disponibile sul sito di Ateneo e dei Regolamenti ed Ordinamenti Didattici;

4. Sono in atto accordi con il Centro Linguistico di Ateneo al fine di poter erogare corsi di Lingua a supporto degli Studenti

5. Riguardo ai CC.dd.SS triennali presso Sedi decentrate, è stata ravvisata già negli anni precedenti la necessità di incrementare le quote di co-finanziamento a carico delle Aziende Ospedaliere sia per adeguarle all'ingente onere economico per sostenere la mobilità dei Docenti che per i contratti e, soprattutto, per finanziare nuovi Budget per giovani ricercatori e per le progressioni di carriera, è in atto la rimodulazione delle suddette quote, avendo acquisito disponibilità da parte dei Direttori Generali delle Aziende;

Stipula dei 9 contratti con Docenti esteri, come indicato dal MIUR, per le esigenze del B.E.M.C. al fine di garantire continuità didattica per le più rilevanti discipline dei primi anni di corso; a tal riguardo, sono stati stipulati nel corrente A.A. contratti con 4 Visiting Professor provenienti da qualificate Istituzioni Universitarie Nord-Americane, al fine di sopperire e integrare gli insegnamenti di taluni SSD, in parte carenti di personale docente e di incrementare il livello di internazionalizzazione del CdS.

Fonti di consultazione

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/schede/le-sua-2016-17>

per accesso e consultazione della SUA-CdS.

Nota del PQA

Dettagliare, nel caso, per i singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza

Si consiglia di verificare la SUA- CdS ~ SEZIONE A ~ quadri A4.a, A4.b, A4.c, B1.a e che nelle schede dei singoli insegnamenti siano specificati i risultati di apprendimento attesi secondo quanto previsto dai Descrittori di Dublino o in alternativa che siano conformi al format fornito dal PQA ai Coordinatori dei CdS.

QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

ANALISI:

L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, con quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari e tramite l'esame congiunto dell'elaborato oggetto di attività pratiche in laboratorio.

Dall'analisi complessiva del sistema di valutazione si conferma ulteriormente il parere favorevole da parte di studenti e docenti, che consente di definire, nella maggior parte dei casi, equi e obiettivi i metodi di accertamento delle conoscenze acquisite. A conferma di quanto esposto, si osserva un costante trend di crescita per quanto riguarda il numero di esami superati per anno e delle rispettive valutazioni conseguite.

Si evidenzia, tuttavia, che per numerosi insegnamenti sussistono ancora incongruenze tra il numero di CFU assegnati e gli argomenti d'esame che giustificano il prolungarsi del percorso di studi. Si rileva, tuttavia, che tale incongruenza non incide in modo significativamente sfavorevole sul numero di Studenti fuori corso, a fronte del considerevole maggiore impegno richiesto e, talora, di votazioni meno brillanti conseguite in ragione della necessità di recuperare il maggior tempo impiegato per esami precedenti. Inoltre, nonostante reiterati solleciti, si registra ancora il tardivo inserimento delle date degli appelli sul gestionale Esse3; tuttavia, come già evidenziato, i Coordinatori dei CC.dd.SS. stanno provvedendo a sensibilizzare i Docenti affinché le date degli appelli siano rese disponibili entro i termini regolamentari e, da una recentissima analisi effettuata per il C.d.S. in Medicina e Chirurgia, è emerso che i ritardi riguardano circa il 20% dei corsi integrati; pertanto, i Coordinatori hanno individualmente esortato gli inadempienti a provvedere in tempi celeri.

Si ribadisce l'inefficacia di taluni provvedimenti relativi alla verbalizzazione digitale ("silenzio/dissenso" per l'accettazione del voto, estensione a 5 giorni dell'intervallo per la firma del verbale d'esame, doppia firma digitale dei Docenti) che rallentano ulteriormente la carriera dello Studente.

PROPOSTE:

1. Ulteriore revisione dei programmi didattici al fine di eliminare elementi ridondanti o eccessivi rispetto ai CFU; le Commissioni Tecnico-Pedagogiche di CC.dd.SS. hanno promosso ulteriori azioni in tal senso e, almeno per alcuni Corsi Integrati, sono stati conseguiti risultati apprezzabili;
2. Incentivazione di modalità di erogazione interdisciplinare della didattica;
3. Adozione di blocchi di didattica intensiva teorico-pratica per le discipline di ambito clinico e di modalità di valutazione in itinere atte a ridurre i carichi di lavoro per la preparazione di un unico esame finale che sovente comprende insiemi eterogenei di discipline accorpate per soli scopi burocratici e di adempimento alla corrente normativa;
4. L'azione di soppressione della verbalizzazione cartacea è pressoché completata, con l'eccezione di sporadici insegnamenti, attribuiti a Docenti non strutturati in Uniba, per i quali l'acquisizione di supporti per la firma digitale è stata ritenuta economicamente sfavorevole da parte degli Organi di Ateneo;
5. Adeguamento del personale di segreteria al fine di realizzare l'aggiornamento in tempo reale delle carriere digitali; quest'azione ha prodotto risultati al momento solo parziali e necessita di ulteriore potenziamento, compatibilmente con le disponibilità di bilancio;
6. Istituzione di segreterie didattiche presso le sedi decentrate dei CC.dd.SS. delle Professioni Sanitarie al fine di ridurre il disagio connesso all'espletamento di procedure amministrative che, attualmente, prevedono esclusivamente l'accesso presso la sede centrale; tale azione, già proposta negli anni scorsi, potrà realisticamente risultare maggiormente incisiva a seguito dell'attuazione del Protocollo d'Intesa, per quanto in talune sedi sia stato reso disponibile personale ospedaliero per le funzioni di tutoraggio in aula e di raccordo con la Segreteria Studenti di Bari;
7. Copertura globale, anche presso le sedi decentrate, al sistema bibliotecario ed alle riviste e periodici con sottoscrizione online (azione già promossa ed avviata due anni fa in corso di ulteriore potenziamento ed estensione); per tal fine, è stato recentemente completato il collegamento della rete locale con quella GARR, risultandone un deciso miglioramento della velocità di connessione e della portata di dati;
8. Ripristino del "silenzio/assenso" per l'accettazione del voto d'esame;
Suppressione dell'obbligo di doppia firma digitale con adozione di dichiarazione auto certificativa del Docente/Presidente di Commissione d'esame riguardo alla partecipazione del 2° Docente.

Fonti di consultazione

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014-15/rdr/schede>

per la consultazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RCR).

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr/2015-16>

per la consultazione dell'ultimo Rapporto di Riesame Annuale (RAR).

Nota del PQA

Dettagliare, nel caso, per i singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza.

Si ricorda che nel nuovo modello AVA il rapporto di Riesame Annuale è stato sostituito dalla scheda di monitoraggio annuale che si basa sull'analisi di una serie d'indicatori, pubblicati sulla scheda SUA CdS 2016 ed a disposizione dei coordinatori, nella versione definitiva, dal 30 Giugno 2017

ANALISI:

Molti dei correttivi proposti nel RdR e nelle schede SUA dei due anni passati e dei precedenti AAAA. sono stati applicati nei tempi e con le modalità previste, evidenziandosi risultati in linea con le previsioni. A titolo di esempio valga il servizio di orientamento per gli studenti fuori corso e la collaborazione con le Associazioni Professionali delle categorie delle Professioni Sanitarie nell'organizzazione di seminari e di tirocini post-laurea che sono stati accolti con entusiasmo dagli studenti ed hanno offerto importanti spunti di riflessione per la futura pianificazione.

Non sono state ancora risolte alcune criticità inerenti le carenze strutturali degli spazi a disposizione degli studenti, in particolare riguardo alle aule didattiche e alle sale studio da impiegarsi al termine o negli intervalli tra le lezioni.

PROPOSTE:

1. Programmare e divulgare con tempi più estesi le attività connesse al Riesame e all'aggiornamento delle Schede SUA; a tal riguardo, è senz'altro apprezzabile il contributo fornito dal Presidio della Qualità che ha formulato e divulgato un calendario di scadenze e adempimenti senz'altro utile per una più efficace e tempestiva programmazione delle azioni richieste

2. Intensificare le riunioni congiunte Presidio/Macroaree esercitando maggiore pressione sull'obbligo di partecipazione dei soggetti coinvolti, anche con l'adozione di provvedimenti intesi a ridurre l'assenteismo; Identificare e rendere idonee nuove aule, in particolare per le esigenze dei CC.dd.SS. triennali, recuperando spazi resisi disponibili in seguito alle ingenti opere di ristrutturazione del Policlinico. A tal riguardo, il Presidente di Scuola sta concordando con il Direttore Generale dell'A.O. Policlinico l'avvio di un progetto per l'edificazione di un plesso interno al Policlinico interamente dedicato alla didattica e per la riqualificazione ed estensione di alcune delle aule studio, dislocate presso il Plesso Polifunzionale e presso la Biblioteca Centrale.

Fonti di consultazione

<http://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016>

per accesso e consultazione pubblica della SUA-CdS

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/> (pagina web del dipartimento)

<http://www.uniba.it/didattica>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.

Nota del PQA

Consultare informazioni inserite nella SUA-CdS- ~ Presentazione e Sezioni A e B; Informazioni riportate nel sito web del dipartimento e del Corso di studio.

QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento

Si suggerisce di:

proporre azioni coerenti, applicabili e verificabili;

prevedere quali modalità e tempi di verifica dello stato dell'arte delle azioni intraprese e dell'efficacia delle stesse si possono adottare.

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 22.12.2017.

Il PRESIDENTE

Prof. Loreto Gesualdo





Oggetto: Verbale della Commissione Paritetica Docenti Studenti – riunione del 22.12.2017.

In data 22.12.2017, alle ore 15.00, presso la Presidenza della Scuola di Medicina, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti Studenti, previa convocazione, inoltrata in data 21.12.2017, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- Comunicazioni
- Redazione Relazione annuale.
- Sopravvenute urgenti

Nell'Allegato n. 1 facente parte integrante del presente verbale, sono indicati i Componenti della CP presenti, assenti e giustificati.

- **Comunicazioni**

Il Prof. Loreto Gesualdo, che presiede la riunione della CP, rende noto a tutti i presenti di aver ricevuto in data 20.12.2017 dal Presidio di Qualità di Ateneo la richiesta di redigere la Relazione Annuale 2017.

- **Redazione Relazione annuale.**

Il Presidente illustra il format della RA da redigere, chiedendo ai presenti di condividere la compilazione del riquadro riguardante le attività della CP – comprendenti le informazioni richieste che riguardano dati comuni a tutti e già acquisibili. Quanto condiviso costituirà la bozza della Relazione annuale 2017 che sarà trasmessa a tutti i Componenti della predetta Commissione e per conoscenza al Coordinatore del Presidio di Qualità di Ateneo.

La bozza della RA, sarà inoltrata a tutti i componenti della CP al fine di acquisire eventuali contributi utili alla redazione della stessa in forma finale entro il giorno 27.12.2017.

- **Sopravvenute urgenti**

Prende la parola il Presidente comunicando che la Commissione Paritetica è tenuta ad esprimere il proprio parere sulla documentazione pervenuta e di seguito riportata:

Nuova Istituzione del Costo di Studio LM-67 in “Scienze e Tecniche della Valutazione e Progettazione di Attività Motorie e Sportive adattate alla Disabilità” (sede Brindisi).

Dopo ampia e approfondita discussione si dà parere favorevole per la nuova istituzione del Costo di Studio LM-67 in “Scienze e Tecniche della Valutazione e Progettazione di Attività Motorie e Sportive adattate alla Disabilità” (sede Brindisi) in linea con quanto approvato nella Riunione del Consiglio della Scuola di Medicina del 19.12.2017

Nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale Interateneo in Scienze Motorie e dello Sport.

Dopo ampia e approfondita discussione si dà parere favorevole per la nuova istituzione del Corso di Laurea Triennale Interateneo in Scienze Motorie e dello Sport, in linea con quanto approvato nella Riunione del Consiglio della Scuola di Medicina del 19.12.2017.

Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di laurea in Assistenza Sanitaria

Dopo ampia e approfondita discussione si dà parere favorevole per la Modifica dell'Ordinamento del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria a partire dall'a.a. 2018/2019 in linea con quanto approvato nella Riunione del Consiglio della Scuola di Medicina del 25.09.2017



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

COMMISSIONE PARITETICA
DOCENTI STUDENTI
SCUOLA DI MEDICINA

- **Modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di laurea Magistrale Biennale a programmazione locale in Scienze e tecniche dello Sport**

Dopo ampia e approfondita discussione si dà parere favorevole per la Modifica dell'Ordinamento del Corso di laurea Magistrale Biennale a programmazione locale in Scienze e tecniche dello Sport in linea con quanto approvato nella Riunione del Consiglio della Scuola di Medicina del 19.12.2017

- **Schede Monitoraggio Annuale SMA**

La CP prende visione della documentazione pervenuta dai Consigli dei Corsi di Studio/Classe/Interclasse, ed esprime parere favorevole.

I lavori sono conclusi alle ore 16,00.

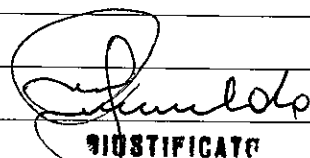
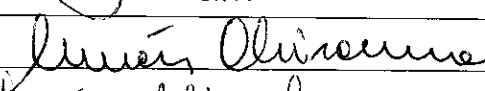
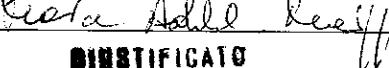
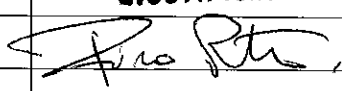
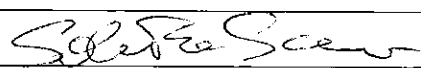
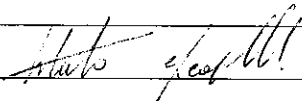
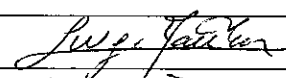
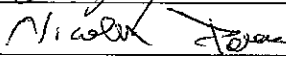
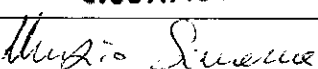
Il Presidente
Prof. Loreto Gesualdo



Allegato 1 al verbale di Commissione Paritetica del 22.12.2017

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Presenze alla riunione del 22/12/2017

Nome e Cognome	Ruolo	firma
DOCENTI		
Loreto Gesualdo (Presidente)	P.O.	
Annamaria Sardanelli	P.A.	GIUSTIFICATO
Maria Chironna	P.A.	
Maria Addolorata Mariggìo	P.A.	
Angela Notarnicola	P.A.	GIUSTIFICATO
Piero Portincasa	P.O.	
Angela Sardaro	R.C.	
Salvatore Scacco	P.A.	
Daniela Virgintino	P.A.	
STUDENTI		
Leopoldo Astuto	Componente Studentesca	
Francesco Avellis	Componente Studentesca	
Eleonora Falco	Componente Studentesca	GIUSTIFICATO
Luigi Mattia	Componente Studentesca	
Nicola Parisi	Componente Studentesca	
Morena Saracino	Componente Studentesca	GIUSTIFICATO
Nunzio Simeone	Componente Studentesca	
SPECIALIZZANDI		
Eliano Cascardi	Specializzando Area Servizi	GIUSTIFICATO
Dafne Pisani	Specializzando Area Chirurg.	GIUSTIFICATO

TERESA MAZZARELLA

SUPPORTO AMMINISTRATIVO





Oggetto: Relazione Annuale Commissione Paritetica - Intervento OPD

Gentilissimi componenti della commissione,

Mi sembra necessario far presente, per l'ennesima volta nei differenti organi di competenza, le ormai lampanti problematiche che affliggono il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il fatto che non vi siano reali spazi dedicati alle lezioni dei vari anni del corso costituisce un forte punto di debolezza per gli studenti ed i docenti, i quali dovranno spostarsi ad ogni ora cercando di far lezione, laddove possibile, in quei pochi spazi resi disponibili dai vari dipartimenti del Policlinico. Il piano -1 dell'U.O. Odontoiatria dispone di ambienti ormai decadenti, molti dei quali spazi non rispettano minimamente le disposizioni di sicurezza e, nonostante le numerose segnalazioni effettuate dal sottoscritto e dalla Prof.ssa Mariggò in seno alla Commissione Spazi, nulla è variato nell'ultimo anno accademico in tal senso: l'area didattica dispone di due aule riservate al CdL in Igiene dentale, una "Aula Grande" ed una "Aula Manichini".

- L'aula grande, la cui capienza è di circa 60 posti, dei quali molti sono inagibili, è al momento riservata al quarto anno di corso che, soprannumerario, non ha altre possibilità;
- L'aula manichini è costituita da 30 postazioni circa riservate alle attività pratiche per gli studenti del terzo anno e del secondo triennio del corso di laurea: tuttavia, a causa del malfunzionamento di tutte le postazioni e dell'assenza di strumentazioni idonee (come, per l'ennesima volta, noi rappresentanti del Corso di Laurea signaleremo agli organi di competenza) viene utilizzata per lo svolgimento di alcune lezioni teoriche del SSD/Med28;
- Moltissimi altri spazi sono invece inagibili ed abbandonati, andando a costituire vecchi ripostigli e uffici chiusi da più di una decina d'anni;
- Gli spogliatoi per gli studenti non sono sufficientemente ampi e non dotati del numero necessario di armadietti non permettendone l'usufrutto da parte di tutti gli studenti del corso.

Una problematica altrettanto importante è costituita dalla impossibilità da parte degli studenti di svolgere in maniera adeguata le attività formative professionalizzanti: 2 CFU al secondo anno, 8 al terzo, 9 al quarto, 18 al quinto e 44 al sesto anno sono previsti per le attività professionalizzanti del settore di Malattie Odontostomatologiche. Tuttavia, a causa del sovrannumero di studenti, della assenza dei tutor del tirocinio e di una mancata regolarizzazione degli stessi non è affatto possibile adempire a tutte le attività previste dal piano di studi, rendendo il corso di laurea poco efficace nella preparazione pratica dei laureati, incompatibilmente con la professione dell'Odontoiatra e Protesista dentario.

Così come i miei colleghi Simeone e Parisi hanno già segnalato per i CCddLL nelle Professioni Sanitarie, anche per Odontoiatria andrebbero forniti sul portale online i programmi delle varie attività didattiche, soprattutto in virtù del fatto che ci siano alcuni esami meramente pratici (ad esempio, le Attività Didattiche DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE 2 e 3, VI anno I semestre) i quali programmi, non essendo stati stabiliti, abbracciano tutte le conoscenze di esami già sostenuti andando a costituire non poche ridondanze.

Con l'auspicio che tale Corso di Laurea possa concretizzare le tante potenzialità che può offrire ai propri studenti, porgo Cordiali saluti.

26/12/2017

Luigi Mattia

Analizzando i risultati dei questionari di gradimento compilati dagli Studenti del CdL in INFERMIERISTICA (D.M. 270/04), si evince un alto tasso di gradimento della didattica, con una percentuale pari al 81.4% di Studenti soddisfatti. Le percentuali di gradimento rimangono pressochè costanti per ogni singolo quesito proposto nel questionario, ma è facilmente riscontrabile un'incongruenza numerica tra le risposte pervenute ad ogni singola domanda. Questa incongruenza è indice di come gli Studenti non siano interessati alla compilazione del questionario completo, sottovalutandone l'importanza. L'incongruenza numerica corrisponde nel peggiore dei casi a 531 Studenti che hanno ignorato il quesito proposto poiché non obbligati a compilarlo. È importante sottolineare, comunque, un lieve decremento della percentuale di soddisfazione degli studenti rispetto al precedente A.A.: si passa dal 83.6% dell'A.A. 2014/15, al 81.4% dell'A.A. 2015/16. Per ogni singolo quesito, la percentuale di gradimento rimane grossomodo costante, pertanto non si evincono dal questionario delle falle importanti del sistema. Specifichiamo, inoltre, che il questionario proposto non risulta efficace per la comprensione in toto delle problematiche del CdL, i cui studenti sono dislocati in diversi poli didattici, ognuno caratterizzato da una realtà a sé stante.

Per il CdL in OSTETRICIA (D.M. 270/04), dai risultati del questionario si evince una discreta percentuale di gradimento della didattica, pari al 72.68% del totale degli studenti. La percentuale di gradimento per l'A.A. 2015/16, risulta comunque inferiore rispetto a quella del precedente A.A. (2014/15), pari al 74.98%. Le percentuali non sono troppo differenti tra loro, ma considerando il numero relativamente basso di studenti per il CdL in discussione, anche una piccola differenza percentuale rappresenta numericamente decine di studenti. Importante sottolineare che gli studenti del CdL in Ostetricia hanno mantenuto una certa costanza nella compilazione del questionario, in quanto non si riscontrano delle incongruenze numeriche a livello di risposte pervenute. Questo dato lascia pensare che i dati ricavati siano più realistici per questo Corso di Laurea rispetto a quelli evinti per altri corsi.

Preme comunque sottolineare quanto sia necessario riformulare i questionari di gradimento, rendendoli più efficaci. È importante che tutti gli studenti abbiano interesse nel compilarli, e non che venga fatto per una questione meramente meccanica. Molto spesso, infatti, gli studenti compilano con superficialità i quesiti poiché precedono la procedura di prenotazione all'esame, motivo per cui potrebbero dare delle risposte non ragionate o potrebbero addirittura evitare la compilazione dei quesiti che non richiedono risposta obbligatoria.

Prof. Daniela Virgintino - Coordinatore della Classe SNT-02

RELAZIONE ANNUALE DELLE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI - CCddLL in Fisioterapia, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica ed Educazione Professionale classe SNT/02 delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione

Punto 1 - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio della Classe del 20.04.17 SNT/2 (CCddLL in Fisioterapia, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica ed Educazione Professionale) relativa ai contenuti al punto 1.

Dalla discussione del CdC sono emersi i seguenti elementi:

Grazie alle recenti Convenzioni con strutture esterne accreditate e convenzionate con il SSN, le attività didattiche professionalizzanti sono state potenziate: offerta formativa più ampia nei contenuti, estesa sul territorio, più pertinente rispetto ai singoli Corsi e con miglioramento del rapporto numerico tutor-studente in ciascuno dei CCddLL. A questo proposito si attende a breve l'emanazione del Bando per la nomina di Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti per i CCddLL TRP e EDP e si sono avviate le procedure necessarie per la stipula di nuove convenzioni.

Rimangono in parte inadeguate le risorse strutturali relative a aule e spazi dedicati agli studenti dei singoli Corsi. La non completamente adeguata disponibilità di aule, soprattutto per il CdL in Fisioterapia, si ripercuote inevitabilmente sulla difficoltà di organizzare, anche rispetto alla frequenza dei tirocini, i calendari delle lezioni e dei laboratori.

Appare migliorata la disponibilità di attrezzatura multimediale, con un adeguamento delle procedure informatiche S3 per la verbalizzazione on-line anche degli esami di tirocinio. Sono tuttavia da implementare le concessioni di firma digitale per i Docenti non Universitari, questo al fine di rendere più efficiente le procedure suddette.

Punto 2 - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Si riscontrano risultati soddisfacenti in merito agli indicatori di attrattività, esiti didattici, laureabilità e condizione occupazionale. Il numero di studenti fuori corso è considerevolmente basso e la maggioranza degli studenti che intraprende il corso di laurea lo completa (tasso di abbandono estremamente basso). Dopo il primo anno gli studenti hanno conseguito circa la metà dei CFU con una votazione media superiore al 26. Il tasso di occupazione è molto alto, soprattutto nel settore privato un anno dalla laurea, molti dei laureati sono inseriti nel mondo del lavoro, prevalentemente nel settore di specifica

Prof. Daniela Virgintino - Coordinatore della Classe SNT-02

competenza. Il numero dei disoccupati è inferiore alla disoccupazione a livello regionale nella medesima fascia di età. Si attende emanazione di bandi dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Consorziale Policlinico Bari per la copertura di posti dello specifico profilo professionale della Classe SNT/02. Si ritiene necessario un implemento dei metodi di valutazione e di autovalutazione del tirocinio pratico con esperienze supervisionate da tutors dello specifico profilo professionale e attraverso turnazione in diversi contesti sanitari ospedalieri e territoriali. Inoltre, si evidenzia la necessità di migliorare l'offerta formativa sotto il piano della internazionalizzazione, ad esempio tramite la stipula di ulteriori convenzioni Erasmus, così da stimolare lo scambio di studenti tra istituzioni europee.

13.07.2017



Il Coordinatore

Corso di Studio in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport

Criticità:

- eccessivo numero di **docenti a contratto**: questo aspetto sarebbe in parte migliorabile almeno per alcuni insegnamenti di base (fisica, biologia, informatica). In ogni caso, va pianificato il reclutamento di unità di personale per i settori caratterizzanti. In molti casi, i docenti a contratto sono maggioritari all'interno dei Consigli di Corso di Studio e questo rappresenta una importante stortura del sistema, in quanto le scelte strategiche sono effettuate da soggetti satelliti rispetto alla Comunità Accademica. In questo senso, si auspica un intervento di correzione normativa per i corsi della Scuola di Medicina, in analogia per esempio a quanto accade per le Scuole di Specializzazione (dove i docenti a contratto concorrono in misura massima al 30% nel quorum deliberativo)
- i criteri per la **selezione dei docenti a contratto** per i settori caratterizzanti, da parte della Scuola, non sono trasparenti, cambiano in continuazione e sembrano non tener conto del mercato professionale di riferimento (mondo CONI e delle Federazioni)
- difficoltà nella **pianificazione del calendario didattico completo** del 1° semestre entro il 30 settembre, per i ritardi negli affidamenti degli incarichi e la difficoltà da parte dei docenti a contratto, in buona parte docenti di scuola superiore, di fornire disponibilità prima che sia definito il calendario delle lezioni a scuola e sia individuata la giornata libera, di solito dedicata alle lezioni presso i corsi di laurea;
- **frequente "turn-over"** dei docenti a contratto, che produce discontinuità dei programmi didattici e difficoltà per gli studenti fuori corso a sostenere esami con programmi precedenti;
- il rapido ricambio di docenti a contratto impone la necessità di un **continuo approvvigionamento di licenze per firme digitali** per la verbalizzazione degli esami sul portale esse3, rischiando, in alcuni momenti, di non consentire il regolare rispetto dei calendari d'esame;
- la **sede decentrata dei due corsi**, presso il CUS Bari, con la presenza di una Segreteria Didattica in sede e una Segreteria Studenti presso il Policlinico, ritarda le pratiche studenti. Inoltre, è da far notare che da notizie non confermate ufficialmente il numero di unità di personale della Segreteria Didattica scenderà, dal 1 luglio, a una sola. Si tratta tra l'altro di una unità di età avanzata e poco avveza all'utilizzo delle tecnologie correntemente di supporto alla didattica (esse3, sito web del corso di studio)
- **l'assenza di un protocollo d'uscita** presso la Segreteria Didattica dei due corsi (che è presente solo negli Uffici del Dipartimento) ritarda la trasmissione degli estratti e delle lettere in uscita. Andrebbe potenziato inoltre l'utilizzo di trasmissione a mezzo mail e PEC, per velocizzare i processi;
- necessità di un approvvigionamento di **nuovo mobilio** (sedie, scrivanie) e di PC e proiettori, per allestire le aule e garantire il ricambio di quello in disuso;
- è necessario un **adeguato supporto economico** per rimborso spese di docenti da invitare per seminari e attività didattiche integrative, che servono a qualificare il percorso formativo e a dare un respiro nazionale e internazionale.

Relazione per la Commissione Paritetica: problematiche del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

1) Aule

Il problema delle Aule e degli spazi didattici è stato sollevato già all'inizio del mio mandato come Coordinatore del CdS nel 2015 con comunicazioni inviate all'ex Presidente di Scuola, Prof. Livrea e, in seguito, all'attuale Presidente, Prof. Gesualdo.

Esistono tre ordini di problemi:

- 1a) l'assenza di un congruo numero di aule dedicate al CdS
- 1b) l'impossibilità ad utilizzare l'aula manichini.
- 1c) laboratorio odontotecnico

1a) Assenza di un congruo numero di aule dedicate al CdS

Esiste un'unica aula del Corso di Laurea ed è la cosiddetta "Aula Grande" allocata nel seminterrato della Clinica Odontoiatrica. L'aula consta di 80 posti, non tutti fruibili a causa della presenza di sedute rotte e/o danneggiate, e viene utilizzata, oltre che per le attività didattiche del CdS, anche per le lezioni di Master universitari e di seminari.

Le lezioni vengono tenute in altre 22 aule (fonte: Schede SUA e Richieste per accessi Programmati), quasi tutte negli spazi interni dei Dipartimenti. Si tratta di aule abitualmente utilizzate per le riunioni collegiali, i seminari, gli esami e le lezioni delle Scuole di Specializzazione. Quando libere, alcune di queste aule sono a disposizione degli studenti come sale di lettura e studio. Molto spesso non esiste personale dedicato all'utilizzo delle stesse e quindi è difficile "ospitare" un docente che non opera in quella sezione dipartimentale, soprattutto nelle ore pomeridiane.

1b) Impossibilità ad utilizzare l'Aula Manichini

Anche quest'aula è sita nel seminterrato della Clinica Odontostomatologica ed è composta da 33 postazioni, ognuna delle quali dotata di trans-illuminatore, manichino per la simulazione di prestazioni odontoiatriche ed attacchi per gli strumenti rotanti. Sebbene l'impianto sia datato nel tempo, potrebbe essere riattivato con un intervento relativamente poco dispendioso dal punto di vista economico.

L'aula viene attualmente utilizzata anche per lo svolgimento delle lezioni quando non siano disponibili altre aule.

1c) Laboratorio Odontotecnico.

Sempre nei seminterrati della Clinica Odontoiatrica esiste un laboratorio odontotecnico, necessario per l'acquisizione delle conoscenze e competenze in tema di materiali dentari e tecnologie protesiche, che avrebbe necessità di essere implementato con alcune piccole strumentazioni (ad es. micromotori, archi facciali etc.).

La problematica delle Aule era già stata sollevata nel Rapporto di Riesame del 2015.

RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA

C.d.L. SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE L-22

C.d.L.M. SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT LM-68

Gentilissimi componenti della Commissione Paritetica,

Faccio presente per i CC.dd.LL. la carenza di personale tecnico amministrativo. Tale situazione ha portato nuovamente a numero problematiche tra cui:

- L'impossibilità di formulare un calendario didattico come previsto dall'Art. 3 punto 2 dello Statuto dei Diritti e dei Doveri degli Studenti Universitari dal quale si evince che "L'orario delle lezioni deve essere pubblicato prima dell'inizio dei corsi con modalità e tempi adeguati." Di fatto l'orario è pubblicato settimanalmente, senza alcuna calendarizzazione semestrale, con tempi di pubblicazione assolutamente inadeguati ed in forme poco ottimali per una corretta didattica per gli studenti;
- La mancata pubblicazione on-line sul sito dei CC.dd.LL. delle informazioni di carattere specifico e delle loro variazioni come indicato dall'Art. 3 punto 3 dello Statuto. Deficit che spesso causa gravi disagi alla comunità degli studenti.

Si fa presente, data l'attuale assenza della maggior parte delle date dei turni d'appello, che è opportuna una adeguata pubblicazione degli appelli d'esame in tempi consoni per una corretta pianificazione degli impegni didattici.

Segnalo i generali miglioramenti apportati nelle tre aule, con sede presso il C.U.S. Bari, dove si svolge la didattica dei CC.dd.LL. L-22 ed LM-68. Tuttavia restano alcune importanti criticità segnalate sia dalla componente studentesca che dai docenti:

- L'assenza di una lavagna presso l'aula 1 che si trova al primo piano della palazzina del locale canoe;
- L'assenza di un computer presso l'aula 3 ubicata al piano terra della palazzina Patruno.

Questi semplici elementi, hanno portato più volte i docenti a dover rimodulare le lezioni e nelle situazioni più critiche, come per l'assenza di un computer, a trovarsi nell'impossibilità di garantire agli un idoneo svolgimento della lezione

Inoltre si segnala, nonostante siano stati già effettuati sopralluoghi, la mancata apertura delle uscite di emergenza presso l'aula 1 e di conseguenza di una loro idonea segnalazione.

Pertanto sarebbe opportuno un uso adeguato del sito universitario e la pubblicazione su quest'ultimo del materiale didattico, Inserire ed aggiornare i Programmi didattici dei Corsi.

Viene sottolineato che sul sito dovrebbe essere anche presente il calendario delle attività didattiche inerenti il I ed il II semestre.

Bari 26.12.2017

Firma

Leopoldo Astuto

Gentilissimi,

Come richiesto riportiamo una relazione in merito al CdLM in Medicina e Chirurgia e in Medicina e Chirurgia in Lingua inglese (BEMC), al fine di facilitare la redazione della Relazione Annuale 2017 a cura della C.P.

A distanza di un anno, nonostante i numerosi cambiamenti e obiettivi raggiunti, ci preme sottolineare quanto ancora tante siano le problematiche, di seguito riportate, che gravano sul CdLM in Medicina e Chirurgia e Medicina e Chirurgia in Lingua inglese.

Ci preme segnalare, nonostante gli sforzi compiuti dalla Scuola, che all'inizio dell'anno accademico risultano alcuni ritardi nell'attribuzione dei compiti didattici, in particolare per gli insegnamenti del CdLM in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese, dove per ricoprire gli insegnamenti soprattutto delle discipline di base incardinate nei primi anni si ricorre a Visiting Professor con contratto temporaneo. Tutto ciò provoca un estremo disagio agli studenti che si ritrovano troppo spesso a seguire corsi intensivi che risultano poco coerenti con l'adeguatezza dell'apprendimento. Oltre a questo si aggiunge anche l'occasionale assenza di taluni Docenti dalle lezioni a loro assegnate e, per talaltri l'inadeguatezza delle competenze linguistiche per il Corso erogato in Lingua Inglese. A tal proposito numerose sono le segnalazioni avanzate da noi Studenti per una efficace risoluzione di tali problematiche.

I corsi del CdLM in Medicina e Chirurgia sono destinati a svolgere le lezioni frontali in aule definite fin dall'inizio dell'anno accademico, tali aule però troppo spesso risultano inadeguate sia dal punto di vista strutturale e di sicurezza, ma soprattutto carenti nelle attrezzature di supporto alla didattica. Tal situazione si aggrava se si considera il CdLM in Medicina e Chirurgia in Lingua inglese, dove interi corsi sono costretti troppo spesso a peregrinare nelle aule del AOU Policlinico, per via di una cattiva gestione dei calendari delle lezioni per differenti CCddSS.

In merito ai metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, si evidenzia che per numerosi insegnamenti sussistono ancora incongruenza tra il numero di CFU assegnati e gli argomenti d'esame, che giustificano il prolungarsi dei percorsi di studio, oltre che ad una frequente ridondanza di argomenti previsti nel programma di corsi differenti.

Inoltre, nonostante ripetuti solleciti da parte del Coordinatore si registra ad oggi un tardivo inserimento delle date degli appelli sul portale online esse3, e taluni appelli d'esame già calendarizzati risultano essere sovrapposti nelle stesse date nonostante siano appartenenti allo stesso anno di corso, al contrario di quanto dovrebbe verificarsi.

Durante il percorso di studio al fine della preparazione degli esami di profitto, lo studente si ritrova troppo spesso per numerosi insegnamenti senza alcun riferimenti conforme a quanto previsto dal programma d'esame, questo perché pochi docenti rendono disponibile il proprio materiale didattico (Slide, testi, ecc.) e richiedono la preparazione dell'esame da differenti riferimenti bibliografici senza una linea guida unica che permetta allo studente di essere agevolato, per un lineare ed efficace apprendimento.

Ci auguriamo che tale relazione possa essere un punto di partenza per il miglioramento della didattica e dei servizi offerti agli studenti, cogliamo l'occasione per porgere cordiali saluti.

Bari, 27.12.2017

F.to.

Francesco Avellis
Eleonora Falco
Morena Saracino

Gentilissimi,

Ci dispiace constatare, purtroppo, che a distanza di un anno nonostante il lavoro della Scuola di Medicina alcune problematiche espresse dalla relazione annuale della Commissione Paritetica del 2016 non sono cambiate.

Più volte nelle passate convocazioni di Commissione Paritetica abbiamo denunciato l'assenza di personale tecnico amministrativo assegnato ai CCddLL nelle Professioni Sanitarie.

Oggi siamo costretti a evidenziare che nonostante i nostri interventi nei Consigli di Dipartimento, per molti corsi la situazione non è cambiata.

Auspichiamo quindi, che la problematica possa nel futuro immediato trovare l'attenzione necessaria che merita, essendo di fondamentale importanza per la gestione didattica dei corsi, anche alla luce della nuova proposta del Direttore Generale per l'afferenza dei Corsi di Laurea ai Dipartimenti.

Alla stregua del personale tecnico amministrativo, durante le scorse Commissioni Paritetiche abbiamo evidenziato l'assenza di un regolamento per lo svolgimento del tirocinio.

Come denunciato nella relazione esposta nell'ultimo Consiglio di Scuola, è assolutamente grave la totale assenza di linee guida per le attività soprattutto alla luce degli abusi che gli Studenti subiscono.

Nel punto A della relazione del 21.12.2016 sottolineavamo quanto fosse importante la "necessità di avvalersi anche di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per le attività di tutorato."

Ad oggi risultano assenti liste aggiornate dei Tutor di riferimento e gli Studenti non sono assolutamente tutelati nelle attività giornaliere di reparto.

A tale proposito sarebbe consigliabile supportare i Coordinatori dei Corsi con figure tecniche amministrative che si occupino delle convenzioni con strutture del territorio al fine di implementare la rete di convenzioni.

Denunciamo inoltre che non è ancora chiara a chi afferisca la competenza di tali stipule tra Dipartimento e Scuola.

Citando il punto C della stessa relazione, "Si evidenzia ancora, tuttavia, l'occasionale assenza di taluni Docenti delle lezioni loro assegnate e, per talaltri, l'inadeguatezza alle competenze linguistiche per il Corso erogato in lingua inglese.", dopo un anno constatiamo purtroppo quanto nulla sia cambiato.

Sarebbe consigliabile ricordare all'intera componente docente la delibera del Consiglio di Scuola del 19.01.17 diffusa a mezzo mail il 07.02.17, nella quale veniva chiesta "L'applicazione delle sanzioni a tutti i Docenti, compresi i Docenti a contratto ed incaricati per inadempienze degli obblighi istituzionali".

Allo stesso punto "Si ravvisa inoltre un persistente ritardo nell'attribuzione di compiti didattici ai Docenti a contratto, che genera il tardivo completamento di taluni corsi integrati, ovvero determina la necessità di porre in essere corsi intensivi che risultano poco coerenti con l'adeguatezza dell'apprendimento" si noti come l'assegnazione dei compiti didattici resti un capitolo negativo rallentando irrimediabilmente la compilazione dei calendari didattici.

Molto spesso inoltre, i docenti non rispettano i calendari preesistenti creando disagi.

Sarebbe consigliabile quindi allegare ai bandi di vacanza, per ogni insegnamento, calendario delle attività didattiche dei corsi già avviate segnalando le fasce orarie disponibili per l'insegnamento da assegnare.

Nella medesima analisi si evidenziava "Per tutti i CCddSS è ancora evidente la necessità di provvedere con urgenza all'identificazione della Struttura responsabile del coordinamento per la gestione, l'occupazione e la manutenzione delle aule e dei laboratori didattici".

Pur riconoscendo gli enormi sforzi della Scuola di Medicina e della Commissione Spazi, ad oggi, gli spazi dedicati alla didattica frontale sono del tutto insufficienti.

La condizione delle aule è di infimo livello e molto spesso si ravvisano problemi alle strumentazioni oltre a mancare completamente una disposizione fissa e precisa, a differenza del CCddLLMM in Medicina e Chirurgia e BEMC, di aule ai CCddLL nelle Professioni Sanitarie.

Segnaliamo quanto sia fondamentale per i CCddLL nelle Professioni Sanitarie una completa revisione degli ordinamenti didattici.

Prendendo ad esempio i Corsi di Laurea in Infermieristica e Fisioterapia, per numero di iscritti i maggiormente rappresentativi delle Professioni Sanitarie, possiamo notare come per il primo la materia di Neurochirurgia (C.I. Assistenza Specialistica in Chirurgia II anno II semestre) venga trattata senza i concetti base di Neurologia (C.I. Infermieristica nella Disabilità Neuropsichica e Fisica III anno I semestre).

Allo stesso modo per Fisioterapia, Chinesiologia Funzionale (C.I. Metodi di Riabilitazione Generale I anno I semestre) viene trattata senza le conoscenze in Anatomia Umana 2 e Anatomia Funzionale (C.I. Approfondimenti Morfologici, Fisiologici e Funzionali I anno II semestre).

Parimenti sarebbe essenziale rendere disponibile per ogni materia di insegnamento il materiale didattico utilizzato durante le lezioni frontali o affine, non esistendo libri di testo multidisciplinari per le Professioni Sanitarie ed essendo molto spesso i Corsi Integrati formati da materie di ambito scientifico di differente settore disciplinare.

E' evidente quanto sia necessario per la qualità dei nostri Corsi di Laurea che il sito internet di riferimento venga reso molto più fruibile e funzionale.

Sarebbe opportuno su quest'ultimo caricare il materiale didattico come precedentemente segnalato, aggiornare i programmi di studio delle materie che molto spesso sono datati e riconducibili a Docenti non più presenti.

Sul sito dovrebbe essere anche presente il calendario delle attività didattiche di I e II semestre, che come ricordiamo andrebbe diffuso entro il 30.09 dell'A.A. in corso.

Con l'auspicio che le nostre segnalazioni e i nostri suggerimenti possa essere il trampolino di lancio per il miglioramento dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, porgiamo Cordiali Saluti.

Bari, 24.12.2017

F.to

Nunzio Simeone

Nicola Parisi

Nell'Analisi dei risultati dei questionari di gradimento per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (D.M. 270/04) si evince una lieve differenza nella percentuale di gradimento rispetto all'A.A. precedente, passando dall'86,09% all'87,22%.

Un dato negativo è il decremento sostanziale delle risposte "decisamente sì" evidenziabile in ogni quesito.

Nell'Analisi dei risultati dei questionari di gradimento per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA – BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM (D.M. 270/04) si evince una lieve differenza nella percentuale di gradimento rispetto all'A.A. precedente, passando dall'88,58% all' 87,02%. Si tiene a precisare che il numero delle risposte ed anche la percentuale di gradimento potrebbero essere sfalsate a causa dell'incremento numerico degli iscritti in quanto non c'è, attualmente, una composizione di 6 classi facenti riferimento all'anno in corso.

Nell'Analisi dei risultati dei questionari di gradimento per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (D.M. 270/04) si evince una sostanziale differenza nella percentuale di gradimento rispetto all'A.A. precedente, passando dall'84,8% al 79,6%.

Un ulteriore dato negativo è il decremento delle risposte "decisamente sì" evidenziabile in ogni quesito.

Si ritiene, inoltre, che tali percentuali non possano essere considerate un reale specchio di gradimento da parte degli studenti rispetto ai quesiti posti nel questionario, in quanto annualmente si presentano problematiche affini ai quesiti che non rispecchiano le percentuali evidenziate nel questionario bensì un malcontento generale per quanto riguarda gli orari di svolgimento delle lezioni, la reperibilità dei docenti e la presenza degli stessi a lezione.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

COMMISSIONE
PARITETICA
SCUOLA DI MEDICINA

Il Presidente: Prof. Dr. Eugenio Maiorano

MAGNIFICO RETTORE
CHIAR.MO PROF. ANTONIO F. URICCHIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ALDO MORO
BARI

AMPLISSIMO PRESIDENTE
CHIAR.MO PROF. LORETO GESUALDO
SCUOLA DI MEDICINA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ALDO MORO
BARI

GENT.MO DR. MARIO D'AMELIO
COORDINATORE
NUCLEO DI VALUTAZIONE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ALDO MORO
BARI

ILL.MO PROF. GIUSEPPE CRESCENZO
COORDINATORE
PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ALDO MORO
BARI

CHIAR.MI SIGG. DIRETTORI DI DIPARTIMENTO
PROF. FRANCESCO GIORGINO
PROF. CARLO SABBÀ
PROF. GABRIELLA SERIO
PROF. MARIA TROJANO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ALDO MORO
BARI

Oggetto: Verbale della Commissione Paritetica – riunione del 14/06/2017

Bari, 14 giugno 2017

In data 14/06/2017, alle ore 9,00, si è riunita la Commissione Paritetica nominata a mezzo di Decreto del Presidente della Scuola di Medicina, prot. 1802/II24 del 24/05/2017, previa convocazione urgente, inoltrata il 13/06/2017 per via telematica all'indirizzo email istituzionale di tutti i componenti, con il seguente ordine del giorno:

1. Parere sull'istituzione del Consiglio Interclasse - Classe L-22, C.d.L. in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e Classe LM 68, C.d.L. in Scienze e Tecniche dello Sport.

Ai fini della completa informazione dei Componenti, sono stati loro forniti, a mezzo email:

- la proposta di istituzione del Consiglio di Interclasse a firma del Decano del CdS in Scienze e Tecniche dello Sport del 18/05/2017
- la delibera del Consiglio della Scuola di Medicina del 22/05/2017
- la delibera di istituzione del Dipartimento di afferenza SMBNOS del 01/06/2017.

In **allegato 1**, che costituisce parte integrante del presente verbale, sono indicate le presenze e le assenze, giustificate e non, da cui risultano presenti sino alle ore 12,00, orario di termine della consultazione per via telematica, i Proff. E. Maiorano (Presidente), C.A. Germinario, M.A. Marigiò, A. Notarnicola, P. Portincasa, A. Sardaro e D. Virgintino per la componente Docente, i Sigg. L. Astuto, F. Avellis, E. Falco, L. Mattia, N. Parisi, M. Saracino

e N. Simeone per quella studentesca e i Dott. E. Cascardi e D. Pisani per gli Specializzandi. Non hanno giustificato l'assenza, né fatto pervenire risposta a mezzo email i Proff. N. Brienza e S. Scacco

In rapporto all'unico argomento in discussione: "Parere sull'istituzione del Consiglio Interclasse - Classe L-22, C.d.L. in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e Classe LM 68, C.d.L. in Scienze e Tecniche dello Sport, si riportano di seguito le risposte fatte pervenire a mezzo email dai Convocati:

- Il Sig. L. Astuto riporta testualmente: "In qualità di rappresentante degli studenti per il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, mi faccio portavoce dei miei colleghi esprimendo parere favorevole all'istituzione del nuovo Consiglio di Interclasse SAMS e STS (Scienze e Tecniche dello Sport). Prendendo atto delle difficoltà organizzative e comunicative verificatesi in passato tra entrambi i cdl ed evidenziando un bisogno di lungimiranza, per dei corsi che stanno vivendo un'importante fase di crescita. Auspichiamo con tale Interclasse un cambiamento in positivo sia per la gestione che per la coordinazione di entrambi i corsi. Fine di questa scelta è garantire agli studenti strutture e basi organizzative idonee ad un efficiente svolgimento della didattica e un sano sviluppo professionale.
- Il Sig. N. Simeone testualmente dichiara: "Ritengo che in qualità di rappresentati degli Studenti non possiamo che essere favorevoli all'istituzione della nuova Interclasse in SAMS e STS. Auspichiamo che questa nuova organizzazione possa rendere più fluida la risoluzione delle problematiche che abbiamo dovuto affrontare negli ultimi anni, che hanno avuto ripercussioni non solo sugli Studenti ma su tutta la Scuola di Medicina. Una nuova struttura organizzativa potrebbe agevolare la collaborazione e la comunicazione tra i responsabili dei due corsi. Da non sottovalutare inoltre l'aumento del numero di posti disponibili dal prossimo Anno Accademico per il CdL in SAMS (da 80 posti a 230 posti), che ancora di più rende necessario garantire non solo una didattica di qualità ma soprattutto migliorare l'organizzazione dei Corsi di Laurea".
- Lo Studente N. Parisi, esprimendo parere assolutamente positivo, riporta quanto indicato nel Regolamento Didattico di Ateneo, all'art. 19: "*L'Università, nel proporre un'offerta formativa efficace e coordinata, favorisce l'aggregazione di Corsi di Studio della medesima classe attraverso la costituzione di Consigli di Corsi di Studio di Classe. Nel caso di corsi di Studio di classi diverse ma con spiccate affinità disciplinari e, soprattutto per quanto attiene lo sviluppo/allineamento armonico fra Lauree e le Lauree Magistrali, l'Università favorisce la costituzione di Consigli del Corso di Studio di Interclasse*".

Inoltre, i Proff. C.A. Germinario, M.A. Marigiò, A. Notarnicola, P. Portincasa, A. Sardaro e D. Virgintino, i Sigg. F. Avellis, E. Falco, L. Mattia e M. Saracino e i Dott. Cascardi e Pisani hanno comunicato il proprio parere favorevole.

Tenuto conto del parere altresì favorevole del Prof. Maiorano, la Commissione, all'unanimità dei convenuti si esprime positivamente sull'istituzione del Consiglio Interclasse - Classe L-22, C.d.L. in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e Classe LM 68, C.d.L. in Scienze e Tecniche dello Sport.

La seduta è tolta alle ore 12,00 del 14/06/2017

Il Presidente
Prof. Eugenio Maiorano

