

Principali informazioni sull'insegnamento a.a. 2022-23	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia dello sviluppo e Genitorialità
Corso di studio	Interclasse di Scienze del servizio sociale e sociologia, percorso di Sociologia L-40
Anno di corso	2°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	15
SSD	M-PSI/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre; inizio lezioni settembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alessandro Costantini
Indirizzo mail	alessandro.costantini@uniba.it
Telefono	080/5717773
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, palazzo Cassano, corso Italia 23, Bari
Sede virtuale	Teams, in una stanza virtuale
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 12.00-14.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Vedi sotto nella sezione Risultati di apprendimento attesi
Prerequisiti	Conoscenze di base nelle discipline della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD M-PSI/04) e superamento dell'esame di Psicologia Generale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso sarà dedicato alla descrizione dei metodi, delle teorie e dei concetti della psicologia dello sviluppo.</p> <p>quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'influenza di fattori genetici e ambientali sullo sviluppo prenatale e postnatale. - le prime interazioni del bambino con i suoi partner. La teoria dell'attaccamento. - le principali procedure e strumenti per valutare l'attaccamento nell'infanzia e nell'età adulta come Procedura Strana Situazione per l'attaccamento del bambino e Intervista di attaccamento dell'adulto per i modelli di attaccamento del caregiver. -la competenza emotiva del bambino. -le principali teorie sullo sviluppo cognitivo (Piaget, Vygostskij). -sviluppo del linguaggio e adolescenti. <p>- Verranno inoltre approfondite le principali teorie sulla genitorialità e alcuni strumenti per valutare l'interazione madre-bambino. Come le scale di disponibilità emotiva per la qualità dell'interazione tra caregiver e bambino.</p> <p>- Verranno approfonditi i temi dell'affido e dell'adozione.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffer, H.R. (2004). Psicologia dello sviluppo: Un'introduzione. Milano: Raffaello Cortina Editore. Pagine: 442, euro 29.90.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cassibba, Elia (2007). L'affidamento familiare. Carocci ed. • Simonelli A. a cura di (2014). La funzione genitoriale. Milano: Raffaello Cortina Editore
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
375	120		255
CFU/ETCS			
15			

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche, discussioni e visioni di video

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e comprensione dello sviluppo e della genitorialità del bambino e delle principali procedure e strumenti per valutare lo sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico, sociale, emotivo e affettivo del bambino.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	1. capacità di leggere e interpretare i fattori di rischio e protettivi nello sviluppo del bambino; 2. Capacità di comprendere durante le esperienze simulate in classe, le principali fasi dello sviluppo del bambino e i fattori di rischio della genitorialità. 3 Capacità di comprendere le differenze tra affido e adozione.
Competenze trasversali	Capacità di esprimere giudizi e migliorare capacità critica e di analisi: 1. capacità di osservare e valutare i comportamenti dei bambini e dei caregiver nei contesti quotidiani; 2. Capacità di progettare e attuare un protocollo di intervento secondo le esigenze del bambino basato sullo studio delle principali teorie. Comunicare conoscenza e comprensione: 1. Competenza nell'uso del linguaggio specialistico della materia. Capacità di continuare ad apprendere: 1. Capacità di conoscere le tappe dello sviluppo del bambino e la genitorialità in condizioni di rischio.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	Conoscenza e comprensione: le seguenti conoscenze saranno valutate attraverso esercizi pratici e casi: conoscenza e comprensione della procedura osservativa dello sviluppo del bambino e di alcune procedure e strumenti per valutare lo sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico, sociale, emotivo e affettivo del bambino. Conoscenza e comprensione applicate: attraverso esercitazioni pratiche e casistiche saranno valutate le seguenti abilità: 1. capacità di leggere i fattori di rischio e protettivi nello sviluppo del bambino.



	<p>2. Capacità di conoscere, durante le esperienze simulate in classe, alcune tecniche per la psicologia del bambino.</p> <p>Autonomia di giudizio: attraverso esercitazioni pratiche e casistiche saranno valutate le seguenti capacità: 1. capacità di osservare e valutare i comportamenti dei bambini e dei caregiver nei contesti quotidiani; 2. Capacità di progettare e realizzare un intervento per il bambino secondo i bisogni.</p> <p>Comunicare conoscenza e comprensione: attraverso esercitazioni pratiche e casistiche saranno valutate le seguenti capacità: 1. Competenza nell'uso del linguaggio specialistico della materia.</p> <p>Abilità comunicative: attraverso esercitazioni pratiche e casistiche saranno valutate le seguenti abilità: 1. Competenza nell'uso del linguaggio specialistico della materia.</p> <p>Capacità di continuare ad apprendere: attraverso esercitazioni pratiche e casistiche verranno valutate le seguenti abilità: 1. capacità di comprendere le principali teorie dello sviluppo del bambino; 2. Capacità di conoscere, durante le esperienze simulate in aula, i principali fattori di rischio della genitorialità e di conoscere i principali presupposti dell'affidamento e dell'adozione.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Sulla base dei criteri sopra descritti verrà assegnato un punteggio su una scala di 30 punti</p>
<p>Altro</p>	<p>I libri devono essere interamente studi. Per coloro che seguono le lezioni e frequentano gli esami intermedi, è prevista una selezione di capitoli</p>