

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI  
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO  
(modulo di Sociologia dei processi economici e culturali)**

**CdS L-36 - a.a. 2020-2021**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Sociologia dei processi economici e del lavoro</b>  (modulo di Sociologia dei processi economici e culturali).
Corso di studio	Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Studi Europei (SPRISE)
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Sociology of Economic and Labour Processes
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	
Nome Cognome	Lidia Greco
Indirizzo Mail	lidia.greco@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Sociologico	SPS/09	7

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Terzo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali- Lezioni on-line (piattaforma telematica)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2020
Fine attività didattiche	Dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica.  È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, sia a tematiche economiche

	<p>ancora poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di problemi concreti. Infine, il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p> <p>Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Attraverso la partecipazione ad attività seminariali e la preparazione di elaborati, saranno stimolati ad acquisire capacità di analisi, di riflessione e di autonomia di giudizio. Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, verrà sollecitato lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si divide in due parti, corrispondenti ad altrettanti moduli. Oggetto della prima parte è la definizione dei rapporti tra sociologia ed economia e, in particolare, dei rapporti tra sociologia economica e teoria economica. Dopo la ricostruzione del percorso che conduce alla nascita della sociologia economica, vengono esaminati i contributi di alcuni dei maggiori esponenti della sociologia classica e dell'economia all'analisi del capitalismo (Simmel, Sombart, Weber, Durkheim, Veblen, Polanyi, Schumpeter).</p> <p>La seconda parte del corso è dedicata alla sociologia economica contemporanea. In questo ambito sarà prestata attenzione al tema dello sviluppo (teorie della modernizzazione, della dipendenza) e all'analisi dei modelli di welfare, ma anche ai cambiamenti dei modelli produttivi e alla globalizzazione in un'ottica di political economy comparata.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p><b>Triglia Carlo – <u>Sociologia economica</u>, vol. I e II, Il Mulino, Bologna 2009.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Vol. I (Profilo Storico) - Studiare tutto il volume</u></b></li> <li>• <b><u>Vol. II (Temi e percorsi contemporanei)- Studiare Capitolo I (paragrafi 1, 2, 3), Capitolo II (tutto), Capitolo III (paragrafi 1, 2.1, 2.2), Capitolo IV (tutto), Capitolo V (tutto), Capitolo VI (paragrafi 1, 2, 3).</u></b></li> </ul>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Lezioni in modalità telematica.</p>
Metodi di valutazione	<p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una <u>prova scritta</u> che prevede domande a risposta aperta elaborate sulla base del programma di studio.</p> <p>Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso saranno raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.</p> <p>La valutazione sarà espressa in trentesimi.</p>

Criteri di valutazione	<p>La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo.</p> <p>Supportati dal testo di riferimento, durante le lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in istanze pragmatiche.</p> <p>Le eventuali verifiche scritte si propongono di sviluppare capacità di analisi e sintesi di nozioni e informazioni. Sarà verificata la capacità di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati per la risposta. Hanno inoltre l'obiettivo di migliorare le capacità comunicative.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Prof.ssa Lidia Greco (Presidente), Patrizia Calefato e Roberto Varricchio (Componenti)
Note	<p>L'insegnamento di Sociologia dei processi economici e culturali è articolato in due moduli: Sociologia dei processi economici e del lavoro e Sociologia dei processi culturali.</p> <p>Gli studenti potranno sostenere l'esame del modulo di Sociologia dei processi economici e del lavoro iscrivendosi alla prova parziale (esse 3) nelle sessioni di esame che vanno da dicembre 2020 ad aprile 2021. L'esito tuttavia non dovrà essere accettato dallo studente. Dopo il superamento dell'esame del secondo modulo, si procederà alla verbalizzazione del voto finale dell'insegnamento completo.</p>