

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI D'IMPRESA
Città	BARI
Codizione	0720106201400002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>92</b>	143,0	137,0	114,4
	2014	<b>64</b>	96,0	124,5	110,0
	2015	<b>53</b>	101,0	114,4	108,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>73</b>	105,0	74,9	72,2
	2014	<b>42</b>	64,0	64,7	70,0

	2015	<b>38</b>	75,0	59,6	71,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>232</b>	492,0	480,3	410,8
	2014	<b>225</b>	478,0	487,6	420,5
	2015	<b>207</b>	445,0	471,3	425,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>156</b>	264,0	330,3	277,2
	2014	<b>139</b>	235,0	319,9	268,9
	2015	<b>106</b>	198,0	296,0	266,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>123</b>	184,0	155,9	161,6
	2014	<b>95</b>	151,0	152,6	160,0
	2015	<b>79</b>	134,0	139,8	159,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	18	156	<b>11,5%</b>	60,0	264,0	22,7%	166,6	330,3	50,4%	112,5	277,2	40,6%
		2014	17	139	<b>12,2%</b>	28,0	235,0	11,9%	162,3	319,9	50,7%	115,3	268,9	42,9%
		2015	20	106	<b>18,9%</b>	31,0	198,0	15,7%	159,4	296,0	53,9%	114,4	266,4	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	11	<b>18,2%</b>	6,0	23,0	26,1%	71,2	84,1	84,7%	27,0	46,2	58,4%
		2014	0	14	<b>0,0%</b>	4,0	26,0	15,4%	48,3	68,6	70,4%	34,6	59,9	57,8%
		2015	1	6	<b>16,7%</b>	5,0	35,0	14,3%	48,2	68,5	70,4%	26,1	56,2	46,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	8	92	<b>8,7%</b>	13,0	143,0	9,1%	57,1	137,0	41,7%	42,8	114,4	37,4%
		2014	3	64	<b>4,7%</b>	9,0	96,0	9,4%	54,9	124,5	44,1%	40,1	110,0	36,4%
		2015	5	53	<b>9,4%</b>	13,0	101,0	12,9%	43,8	114,4	38,3%	39,4	108,4	36,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	156	9	<b>17,3</b>	264,0	9,0	29,3	275,3	12,4	22,2	262,0	15,6	16,8
		2014	139	9	<b>15,4</b>	235,0	14,0	16,8	266,6	14,0	19,0	254,8	17,7	14,4
		2015	106	12	<b>8,8</b>	198,0	14,0	14,1	246,7	16,8	14,7	252,6	18,8	13,4
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	3	3	<b>100,0%</b>	2,0	3,0	66,7%	6,4	6,7	95,6%	6,2	6,4	97,3%
		2014	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	7,5	8,0	94,2%	8,1	8,4	96,2%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11	11	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,5	9,0	94,9%	9,4	9,7	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.448	<b>0,0%</b>	15,0	5.013,0	3,0%	1,5	11.450,8	0,1%	7,4	8.748,4	0,8%
		2014	0	2.376	<b>0,0%</b>	0,0	3.282,0	0,0%	10,4	11.326,5	0,9%	14,6	8.637,6	1,7%
		2015	0	2.166	<b>0,0%</b>	0,0	3.879,0	0,0%	9,6	10.965,4	0,9%	15,7	8.527,0	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,0	89,0	0,0%	0,1	29,4	3,0%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	5,0	0,0%	0,2	48,2	4,1%	0,2	27,5	5,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	92	<b>0,0%</b>	2,0	143,0	14,0%	0,4	137,0	2,9%	1,5	114,4	13,2%
		2014	0	64	<b>0,0%</b>	1,0	96,0	10,4%	0,3	124,5	2,4%	1,5	110,0	13,9%
		2015	0	53	<b>0,0%</b>	1,0	101,0	9,9%	0,3	114,4	2,6%	2,1	108,4	19,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	16,6	60,0	<b>27,6%</b>	19,8	60,0	33,0%	26,6	60,0	44,3%	27,7	60,0	46,2%
		2014	14,8	60,0	<b>24,6%</b>	13,1	60,0	21,8%	26,5	60,0	44,2%	27,9	60,0	46,5%
		2015	18,9	60,0	<b>31,6%</b>	19,6	60,0	32,7%	27,3	60,0	45,5%	28,4	60,0	47,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	32	73	<b>43,8%</b>	54,0	105,0	51,4%	49,1	74,9	65,6%	49,2	72,2	68,1%
		2014	18	42	<b>42,9%</b>	20,0	64,0	31,3%	39,8	64,7	61,5%	46,3	70,0	66,1%
		2015	19	38	<b>50,0%</b>	45,0	75,0	60,0%	39,4	59,6	66,1%	50,1	71,0	70,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	22	73	<b>30,1%</b>	41,0	105,0	39,0%	38,0	74,9	50,7%	39,1	72,2	54,1%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	42	<b>35,7%</b>	12,0	64,0	18,8%	32,3	64,7	49,9%	37,2	70,0	53,1%
		2015	15	38	<b>39,5%</b>	32,0	75,0	42,7%	31,7	59,6	53,2%	40,2	71,0	56,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	73	<b>30,1%</b>	41,0	105,0	39,0%	38,0	74,9	50,7%	39,2	72,2	54,3%
		2014	15	42	<b>35,7%</b>	12,0	64,0	18,8%	32,4	64,7	50,1%	37,3	70,0	53,3%
		2015	15	38	<b>39,5%</b>	32,0	75,0	42,7%	31,7	59,6	53,2%	40,3	71,0	56,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	73	<b>16,4%</b>	19,0	105,0	18,1%	23,4	74,9	31,2%	24,2	72,2	33,4%
		2014	3	42	<b>7,1%</b>	7,0	64,0	10,9%	19,7	64,7	30,4%	23,2	70,0	33,1%
		2015	6	38	<b>15,8%</b>	9,0	75,0	12,0%	17,2	59,6	28,9%	24,3	71,0	34,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	73	<b>16,4%</b>	19,0	105,0	18,1%	23,9	74,9	31,9%	24,5	72,2	34,0%
		2014	3	42	<b>7,1%</b>	7,0	64,0	10,9%	19,8	64,7	30,6%	23,5	70,0	33,5%
		2015	6	38	<b>15,8%</b>	9,0	75,0	12,0%	17,4	59,6	29,2%	24,6	71,0	34,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	3	61	<b>4,9%</b>	10,0	108,0	9,3%	12,5	66,9	18,7%	17,1	68,3	25,0%
		2014	0	44	<b>0,0%</b>	7,0	99,0	7,1%	16,7	76,4	21,9%	21,5	78,3	27,4%
		2015	5	52	<b>9,6%</b>	13,0	83,0	15,7%	21,1	68,0	31,0%	21,1	71,1	29,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	660	840	<b>78,6%</b>	900,0	1.470,0	61,2%	741,0	936,3	79,1%	889,5	1.056,1	84,2%
		2014	870	870	<b>100,0%</b>	1.350,0	1.440,0	93,8%	959,3	1.148,6	83,5%	971,9	1.148,4	84,6%
		2015	1.170	1.170	<b>100,0%</b>	1.230,0	1.320,0	93,2%	1.042,0	1.235,7	84,3%	1.034,4	1.249,5	82,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	41	73	<b>56,2%</b>	67,0	105,0	63,8%	54,6	74,9	72,9%	54,8	72,2	75,8%
		2014	24	42	<b>57,1%</b>	32,0	64,0	50,0%	46,2	64,7	71,4%	52,3	70,0	74,6%
		2015	24	38	<b>63,2%</b>	51,0	75,0	68,0%	43,8	59,6	73,5%	56,1	71,0	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	0	44	<b>0,0%</b>	3,0	99,0	3,0%	12,0	76,4	15,7%	14,2	78,3	18,2%
		2014	2	52	<b>3,8%</b>	8,0	83,0	9,6%	15,9	68,0	23,4%	13,2	71,1	18,6%
		2015	1	73	<b>1,4%</b>	4,0	105,0	3,8%	16,8	74,9	22,4%	15,4	72,2	21,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	73	<b>9,6%</b>	5,0	105,0	4,8%	2,5	74,9	3,3%	3,1	72,2	4,3%
		2014	3	42	<b>7,1%</b>	7,0	64,0	10,9%	2,7	64,7	4,2%	3,2	70,0	4,5%
		2015	3	38	<b>7,9%</b>	4,0	75,0	5,3%	2,9	59,6	4,9%	3,7	71,0	5,2%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	45	61	<b>73,8%</b>	79,0	108,0	73,1%	38,9	66,9	58,1%	34,1	68,3	50,0%

iC24	N+1 anni**	2014	27	44	<b>61,4%</b>	69,0	99,0	69,7%	43,6	76,4	57,1%	38,9	78,3	49,7%
		2015	32	52	<b>61,5%</b>	55,0	83,0	66,3%	33,5	68,0	49,3%	32,9	71,1	46,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	232	7,0	<b>33,1</b>	492,0	12,3	40,2	400,3	7,8	51,3	401,7	8,8	45,6
	2014	225	7,3	<b>31,0</b>	478,0	12,0	39,8	406,3	9,6	42,5	409,7	9,6	42,8
	2015	207	9,8	<b>21,2</b>	445,0	11,0	40,5	392,8	10,3	38,1	414,4	10,4	39,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	97	1,8	<b>55,4</b>	152,0	3,8	40,5	124,1	3,1	40,5	115,6	3,3	34,9
	2014	74	4,3	<b>17,4</b>	101,0	1,8	57,7	114,3	3,8	29,9	114,6	3,7	31,2
	2015	57	4,0	<b>14,3</b>	111,0	3,0	37,0	103,8	3,7	28,2	111,5	3,8	29,7

PDF generato il 14/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

DATI GENERALI DEL CDS: In considerazione dellandamento negativo del percorso di formazione, sia per quanto concerne la numerosità degli iscritti, sia per quanto riguarda i risultati dell'apprendimento, il corso di studi è stato completamente riformato nel 2017-18, con la previsione di nuovi obiettivi di formazione, revisione del percorso di studi e riduzione delle mutazioni dal corso di laurea magistrale. Il commento ai dati che segue si riferisce al corso non ancora modificato. GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA ULTERIORI INDICATORI GRUPPO E Regolarità del corso di studi (iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis) L'indicatore iC13 mostra che la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno è molto più bassa rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (31,6% contro il 45,5% dell'area geografica e il 47,3% nazionale). Analogamente, la percentuale di CFU acquisiti al primo anno risulta molto inferiore rispetto all'area geografica, per gli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis. La forte divergenza rispetto alle medie nazionali ha reso necessario intervenire con misure correttive, che hanno portato a una modifica degli obiettivi formativi, delle figure professionali che si intende formare e del piano di studi. Dispersione dopo il primo anno (iC14 - iC21) Un ulteriore elemento di criticità è rappresentato, negli anni 2013-15 dalla dispersione degli studenti che si iscrivono al primo anno e proseguono nello stesso corso di studi (che va dal 43,8% nel 2013, al 42,9% nel 2014 al 50% nel 2015) a fronte di un dato percentuale dell'area geografica più elevato (pari al 66% nel 2015 per gli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale pari al 70%: v. indicatore iC14). Il dato è correlato a quello dell'indicatore iC21 che indica la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno, che per questo corso si è attestato per il 2015 al 63,2% contro il 73,5% dell'area geografica e il 79% nazionale. Immatricolati che si laureano in regola (iC02, iC22, iC17) Anche i dati dei laureati sono negativi e molto distanti rispetto alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (triennale)

dai dati disponibili risulta essere nel 2015 pari al 16,7% contro il 70% dell'area geografica e il 46% degli atenei italiani. Indicatore relativo alla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC22), sempre nel 2015, è pari all'1,4% contro il 22,4 dell'area geografica e il 21,3% degli Atenei italiani. Analogamente può dirsi per gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17: solo il 9,6% degli studenti, contro il 31% dell'area geografica e il 29,6% a livello nazionale).