

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	informatica
Città	BARI
Codicione	0720107301900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	39	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	41	-	36,8	44,2

	LMCU; LM)	2019	37	-	35,9	45,8
		2020	57	-	50,5	50,1
		2021	47	-	42,3	43,9
		2022	46	-	43,4	45,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	35	-	33,1	39,5
		2019	34	-	31,2	40,2
		2020	45	-	43,3	43,3
		2021	39	-	35,4	37,3
		2022	43	-	40,9	41,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	102	-	91,4	107,8
		2019	100	-	94,0	116,7
		2020	113	-	110,0	122,8
		2021	125	-	116,8	125,3
		2022	132	-	118,0	118,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	67	-	67,8	79,6
		2019	69	-	69,6	86,1
		2020	91	-	84,4	90,4
		2021	91	-	85,4	88,3
		2022	86	-	78,8	81,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	64	-	62,9	74,3
		2019	67	-	66,3	80,2
		2020	87	-	78,3	83,9
		2021	86	-	79,8	82,4
		2022	80	-	73,9	75,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	9,2	11,8
		2019	12	-	14,6	14,7
		2020	19	-	17,4	18,6
		2021	10	-	16,2	18,2
		2022	21	-	13,5	16,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	24	-	17,2	21,8
		2019	31	-	23,4	25,2
		2020	29	-	25,5	29,8
		2021	21	-	27,6	30,6
		2022	29	-	24,1	29,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	34	67	50,7%	-	-	-	37,3	67,8	55,0%	33,7	79,6	42,3%
		2019	24	69	34,8%	-	-	-	30,8	69,6	44,3%	33,5	86,1	38,9%
		2020	30	91	33,0%	-	-	-	29,3	84,4	34,7%	29,9	90,4	33,1%
		2021	41	91	45,1%	-	-	-	30,9	85,4	36,2%	29,5	88,3	33,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	24	45,8%	-	-	-	9,2	17,2	53,5%	11,8	21,8	54,2%
		2019	12	31	38,7%	-	-	-	14,6	23,4	62,4%	14,7	25,2	58,3%
		2020	19	29	65,5%	-	-	-	17,4	25,5	68,2%	18,6	29,8	62,4%
		2021	10	21	47,6%	-	-	-	16,2	27,6	58,9%	18,2	30,6	59,5%
		2022	21	29	72,4%	-	-	-	13,5	24,1	56,0%	16,7	29,3	57,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	19	24	79,2%	-	-	-	13,9	17,2	80,8%	18,1	21,8	83,1%
		2019	22	31	71,0%	-	-	-	19,6	23,4	83,8%	21,6	25,2	86,0%
		2020	24	29	82,8%	-	-	-	22,8	25,5	89,4%	26,7	29,8	89,6%
		2021	16	21	76,2%	-	-	-	23,6	27,6	85,5%	26,7	30,6	87,5%
		2022	23	29	79,3%	-	-	-	20,4	24,1	84,6%	25,2	29,3	86,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	41	7,3%	-	-	-	3,7	36,8	10,1%	13,3	44,2	30,0%
		2019	13	37	35,1%	-	-	-	4,8	35,9	13,4%	13,8	45,8	30,1%
		2020	8	57	14,0%	-	-	-	6,6	50,5	13,1%	15,2	50,1	30,2%
		2021	8	47	17,0%	-	-	-	9,5	42,3	22,5%	17,0	43,9	38,8%
		2022	2	46	4,3%	-	-	-	7,8	43,4	18,0%	16,6	45,6	36,3%

		2019	18	26	69,2%	-	-	-	16,3	21,3	76,6%	17,3	21,6	80,2%
		2020	16	26	61,5%	-	-	-	19,9	24,2	82,2%	21,5	27,3	78,8%
		2021	13	21	61,9%	-	-	-	19,7	25,8	76,3%	24,2	31,1	77,8%
		2022	17	27	63,0%	-	-	-	17,7	23,1	76,4%	22,8	30,0	76,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	961	985	97,6%	-	-	-	1.034,8	1.214,2	85,2%	856,3	1.081,1	79,2%
		2019	961	985	97,6%	-	-	-	1.066,1	1.277,9	83,4%	862,8	1.112,2	77,6%
		2020	1.094	1.288	84,9%	-	-	-	1.081,1	1.274,2	84,8%	895,6	1.143,8	78,3%
		2021	1.001	1.216	82,3%	-	-	-	1.104,8	1.301,3	84,9%	888,8	1.166,8	76,2%
		2022	1.086	1.216	89,3%	-	-	-	1.141,7	1.351,4	84,5%	955,8	1.276,8	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	961	985	97,6%	-	-	-	1.060,1	1.214,2	87,3%	896,2	1.081,1	82,9%
		2019	961	985	97,6%	-	-	-	1.105,4	1.277,9	86,5%	910,1	1.112,2	81,8%
		2020	1.094	1.288	84,9%	-	-	-	1.116,6	1.274,2	87,6%	943,3	1.143,8	82,5%
		2021	1.016	1.216	83,6%	-	-	-	1.138,1	1.301,3	87,5%	934,0	1.166,8	80,0%
		2022	1.086	1.216	89,3%	-	-	-	1.193,2	1.351,4	88,3%	1.025,5	1.276,8	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	961	985	97,6%	-	-	-	1.062,8	1.214,2	87,5%	936,1	1.081,1	86,6%
		2019	961	985	97,6%	-	-	-	1.115,8	1.277,9	87,3%	946,4	1.112,2	85,1%
		2020	1.226	1.288	95,2%	-	-	-	1.165,6	1.274,2	91,5%	996,8	1.143,8	87,1%
		2021	1.130	1.216	92,9%	-	-	-	1.177,7	1.301,3	90,5%	983,8	1.166,8	84,3%
		2022	1.192	1.216	98,0%	-	-	-	1.261,7	1.351,4	93,4%	1.089,0	1.276,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	33	35	94,3%	-	-	-	31,2	33,1	94,3%	36,7	39,5	93,1%
		2019	31	34	91,2%	-	-	-	28,3	31,2	90,7%	37,0	40,2	92,0%
		2020	43	45	95,6%	-	-	-	39,5	43,3	91,2%	39,1	43,3	90,4%
		2021	37	39	94,9%	-	-	-	31,2	35,4	88,1%	33,7	37,3	90,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	27	55,6%	-	-	-	15,2	28,6	53,1%	15,4	33,7	45,7%

		2019	15	35	42,9%	-	-	-	18,0	33,1	54,4%	18,0	39,5	45,7%
		2020	11	34	32,4%	-	-	-	11,3	31,2	36,2%	15,4	40,2	38,3%
		2021	16	45	35,6%	-	-	-	11,8	43,3	27,3%	14,3	43,3	33,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	35	2,9%	-	-	-	0,1	33,1	0,3%	0,1	39,5	0,3%
2019		0	34	0,0%	-	-	-	0,1	31,2	0,3%	0,4	40,2	1,0%	
2020		0	45	0,0%	-	-	-	0,0	43,3	0,0%	0,1	43,3	0,2%	
2021		0	39	0,0%	-	-	-	0,1	35,4	0,3%	0,2	37,3	0,6%	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	28	14,3%	-	-	-	2,0	20,7	9,7%	3,4	29,8	11,5%
2019		5	27	18,5%	-	-	-	2,7	28,6	9,4%	3,4	33,7	10,0%	
2020		5	35	14,3%	-	-	-	3,2	33,1	9,7%	3,9	39,5	9,8%	
2021		5	34	14,7%	-	-	-	4,3	31,2	13,8%	5,0	40,2	12,5%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	17	20	85,0%	-	-	-	13,4	14,8	90,5%	17,7	19,5	90,5%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	20,1	21,3	94,3%	20,3	21,6	93,9%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	22,9	24,2	94,6%	25,5	27,3	93,4%
		2021	20	21	95,2%	-	-	-	23,9	25,8	92,7%	28,6	31,1	91,9%
		2022	23	27	85,2%	-	-	-	20,4	23,1	88,5%	27,1	30,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	28	89,3%	-	-	-	13,7	15,1	90,4%	14,0	16,2	86,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	9,6	10,2	93,5%	11,8	12,8	92,0%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	11,9	13,3	89,2%	11,4	13,0	87,5%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	15,4	16,7	92,2%	15,7	17,8	88,3%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	18,5	20,5	90,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	25	28	89,3%	-	-	-	13,7	15,1	90,4%	13,9	16,2	86,1%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	9,4	10,2	92,4%	11,8	12,8	91,7%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	11,9	13,3	89,2%	11,3	13,0	87,3%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	13	16	81,3%	-	-	-	15,4	16,7	92,2%	15,6	17,7	88,0%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	16,6	17,9	92,5%	18,4	20,5	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	28	89,3%	-	-	-	15,4	16,8	91,8%	15,4	17,4	88,7%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	9,4	10,1	93,4%	11,8	12,7	92,8%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	11,9	13,2	89,9%	11,3	12,8	88,5%
		2021	13	15	86,7%	-	-	-	15,4	16,4	93,9%	15,6	17,6	88,6%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	16,6	17,7	93,7%	18,4	20,1	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	102	8,2	12,4	-	-	-	100,6	10,0	10,0	102,3	8,9	11,5
		2019	100	8,2	12,2	-	-	-	103,1	10,3	10,0	115,1	9,0	12,8
		2020	113	10,2	11,1	-	-	-	120,6	10,4	11,6	128,0	9,3	13,7
		2021	125	10,1	12,3	-	-	-	127,9	10,6	12,0	133,8	9,3	14,3
		2022	132	10,1	13,0	-	-	-	130,2	11,1	11,7	136,8	10,1	13,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	4,5	9,4	-	-	-	40,8	5,7	7,2	43,0	5,7	7,5
		2019	40	4,5	8,9	-	-	-	39,8	5,8	6,8	47,6	6,0	7,9
		2020	58	7,2	8,0	-	-	-	55,6	6,1	9,0	53,4	6,0	8,9
		2021	51	7,3	7,0	-	-	-	46,9	7,6	6,2	49,8	6,2	8,0
		2022	46	7,3	6,3	-	-	-	48,3	7,9	6,1	52,6	7,0	7,5

Breve commento

Attrattività (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC07, iC07BIS, iC07TER)

Gli indicatori del gruppo iC00 presentano una variabilità nel loro andamento. In particolare, l'indicatore iC00c, relativo al numero di iscritti per la prima volta a LM, così come iC00d, relativo al numero di iscritti, sono in aumento, (+4 e +7 unità, rispettivamente). L'indicatore iC00e (Iscritti regolari ai fini del CSTD) e l'indicatore iC00f (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto) sono in leggero calo (-5 unità e -6 unità, rispettivamente).

È importante sottolineare che gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER relativi alla percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo si mantengono stabili e con un valore pari al 100%.

Regolarità (iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC02BIS, iC04, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16bis, iC21, iC24)

Gli indicatori del gruppo A, relativo alla didattica, sono tutti in aumento. In particolare, i dati relativi all'indicatore iC01, che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito 40 CFU nel corso dell'a.a., sono in aumento (45,1% rispetto a 33% nel 2020), tale valore è comunque superiore al dato di area e nazionale. In netto aumento, è l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che arriva al 72,4% del 2022 rispetto al 47,6% dell'anno precedente; anche in questo caso di molto superiore alla media di area e nazionale. Aumenta anche del 3% il valore dell'indicatore iC02BIS il valore dell'indicatore iC02BIS (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) che arriva ad un valore pari a 79,3%. Purtroppo, l'indicatore iC04 che valuta la percentuale iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo si è ridotta di molto arrivando ad un valore di 4,3% rispetto al 17% dell'anno 2021.

Aumentano invece i valori degli indicatori del gruppo E relativo alla valutazione della didattica. In particolare, l'indicatore iC13, che valuta la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è in aumento (64,2%, +5,1%), ed è inferiore al dato di area (52,2%) e nazionale (53,5%). In leggera diminuzione è anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (92,3% nel 2021, 95,6% nel 2020).

Sono in aumento invece gli indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS che misurano la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU del primo anno, o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, o almeno 40 CFU al primo anno, o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Si mantiene in linea al valore dell'anno scorso, l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) che rimane comunque inferiore al dato di area e nazionale.

Differentemente dal 2020, dove l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) era in crescita, nel 2021 si registra una flessione e si arriva ad un valore pari a 92,3% (-3,3 punti percentuale), tale valore è comunque superiore al dato di area e nazionale.

L'indicatore del numero di laureati entro la durata normale del corso iC00g raddoppia rispetto all'anno precedente (21 nel 2022, 10 nel 2021), e di conseguenza aumenta il numero di laureati (iC00h, 29, +8). La diminuzione dell'anno 2021 legato probabilmente alla pandemia è stata ora completamente superata.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) si mantiene stabile rispetto al 2020 (14%), leggermente superiore alla percentuale di area (13,8%) e nazionale (12,5%).

Conclusione del percorso formativo (iC02, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) evidenzia un importante aumento (72,4%, +24,8%) rispetto all'anno precedente portandosi nettamente al di sopra della percentuale di area e nazionale. In flessione, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17, 41,2%, rispetto a 57,1% nel 2020), attestandosi al di sotto del dato di area e nazionale. In aumento rispetto all'anno precedente (35,6% rispetto a 32,4% del 2020) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).

Soddisfazione e occupabilità (iC25, iC26, iC26BIS e iC26TER)

Purtroppo diminuisce leggermente il valore dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) portandosi all'85,2% del 2022 rispetto al 95% dell'anno precedente. Tale valore purtroppo è al di sotto della percentuale di area e nazionale.

È importante sottolineare che gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER relativi alla percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo aumentano e raggiungono il 100%.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28)

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene in linea con il dato dell'anno precedente (3,9) e, quindi, ancora in linea con quello di area e nazionale.

In leggero aumento il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, 89,3%, +7%). In aumento anche il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS, 89,3%, +5,7%) e il dato delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER, 98%, +5,1%). Tali indicatori risultano al di sopra del dato di area e nazionale.

L'indicatore iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti aumenta leggermente (13, +0,7), diminuisce invece leggermente l'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore di docenza (6,3, -0,7).

Considerazioni Finali

In sintesi, gli indicatori relativi alla attrattività del CdS sono cresciuti in modo variabile. Sono aumentati invece gli indicatori relativi alla didattica anche se si registra un calo della percentuale di iscritti che provengono da altri Atenei. Questo dato potrebbe essere collegato alla soddisfazione complessiva dei laureandi che diminuisce di circa il 10% rispetto all'anno scorso. È importante sottolineare che tutti i laureati occupati a 1 anno dal titolo aumentano e raggiungono il 100%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)