

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze statistiche
Città	BARI
Codicione	0720106204100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	18	18	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>22</b>	-	32,8	71,4

	LMCU; LM)	2019	<b>30</b>	-	43,5	82,4
		2020	<b>51</b>	-	40,3	90,2
		2021	<b>47</b>	-	50,8	91,6
		2022	<b>31</b>	-	67,5	92,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>19</b>	-	27,0	60,3
		2019	<b>21</b>	-	35,1	69,5
		2020	<b>46</b>	-	32,4	76,4
		2021	<b>38</b>	-	40,6	76,9
		2022	<b>19</b>	-	58,4	77,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>95</b>	-	84,5	210,8
		2019	<b>103</b>	-	103,1	230,9
		2020	<b>126</b>	-	112,4	255,3
		2021	<b>134</b>	-	127,9	274,1
		2022	<b>124</b>	-	149,4	270,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>64</b>	-	66,5	166,5
		2019	<b>70</b>	-	82,6	183,3
		2020	<b>92</b>	-	89,0	203,3
		2021	<b>105</b>	-	104,0	216,6
		2022	<b>94</b>	-	122,6	211,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>54</b>	-	56,0	139,6
		2019	<b>56</b>	-	70,4	155,2
		2020	<b>78</b>	-	74,8	172,4
		2021	<b>89</b>	-	86,1	184,3
		2022	<b>77</b>	-	106,1	180,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>7</b>	-	8,8	22,4
		2019	<b>7</b>	-	8,7	24,1
		2020	<b>11</b>	-	13,4	26,6
		2021	<b>10</b>	-	10,3	28,9
		2022	<b>9</b>	-	11,9	28,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	15	-	17,2	37,7
		2019	14	-	16,8	39,4
		2020	15	-	20,6	42,4
		2021	22	-	17,6	43,6
		2022	14	-	18,6	42,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	37	64	<b>57,8%</b>	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,6	166,5	52,0%
		2019	44	70	<b>62,9%</b>	-	-	-	37,4	82,6	45,2%	98,8	183,3	53,9%
		2020	56	92	<b>60,9%</b>	-	-	-	45,1	89,0	50,7%	109,2	203,3	53,7%
		2021	51	105	<b>48,6%</b>	-	-	-	49,0	104,0	47,1%	109,0	216,6	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,8	17,2	51,2%	22,4	37,7	59,4%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,1	39,4	61,3%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
		2021	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,3	17,6	58,5%	28,9	43,6	66,2%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,9	18,6	63,8%	28,1	42,2	66,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,2	17,2	70,9%	31,0	37,7	82,3%
		2019	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,2	16,8	78,2%	32,4	39,4	82,4%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,2	20,6	78,6%	35,8	42,4	84,4%
		2021	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,7	17,6	78,0%	37,1	43,6	85,0%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,0	18,6	80,5%	36,2	42,2	85,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	1,6	32,8	5,0%	14,5	71,4	20,3%
		2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	43,5	9,2%	15,4	82,4	18,7%
		2020	8	51	<b>15,7%</b>	-	-	-	5,3	40,3	13,0%	19,0	90,2	21,1%
		2021	3	47	<b>6,4%</b>	-	-	-	13,6	50,8	26,8%	23,2	91,6	25,3%
		2022	8	31	<b>25,8%</b>	-	-	-	37,9	67,5	56,1%	29,5	92,8	31,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.537	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,0	2.308,8	2,6‰	81,7	6.016,8	13,6‰
		2019	0	2.715	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,4	2.693,1	2,4‰	63,5	6.995,1	9,1‰
		2020	0	3.504	<b>0,0‰</b>	-	-	-	33,0	3.058,0	10,8‰	65,9	7.469,7	8,8‰
		2021	0	3.561	<b>0,0‰</b>	-	-	-	24,1	3.314,5	7,3‰	94,3	7.549,4	12,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.888	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,0	2.664,0	2,3‰	81,9	6.880,8	11,9‰
		2019	0	3.064	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,6	3.117,8	2,8‰	67,4	7.961,9	8,5‰
		2020	0	3.821	<b>0,0‰</b>	-	-	-	33,0	3.477,8	9,5‰	65,9	8.437,1	7,8‰
		2021	0	3.739	<b>0,0‰</b>	-	-	-	33,0	3.734,6	8,8‰	104,2	8.545,2	12,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,7	0,0‰	1,9	24,1	80,5‰
		2020	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	13,4	44,8‰	2,1	26,6	77,6‰
		2021	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	10,3	27,8‰	1,8	28,9	63,5‰
		2022	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	11,9	73,7‰	2,3	28,1	80,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	32,8	19,1‰	2,2	71,4	30,2‰
		2019	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	43,5	57,5‰	3,3	82,4	39,6‰
		2020	0	51	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,5	40,3	87,0‰	4,1	90,2	44,9‰
		2021	0	47	<b>0,0‰</b>	-	-	-	12,1	50,8	238,9‰	6,5	91,6	70,6‰
		2022	0	31	<b>0,0‰</b>	-	-	-	35,9	67,5	531,5‰	15,8	92,8	169,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,1	60,0	<b>75,2%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	34,4	60,0	57,4%
		2019	42,0	60,0	<b>70,0%</b>	-	-	-	29,6	60,0	49,3%	34,7	60,0	57,8%
		2020	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	33,8	60,0	56,3%
		2021	30,1	60,0	<b>50,2%</b>	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	31,5	60,0	52,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	18,6	27,0	69,0%	45,2	60,3	75,0%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	954,5	1.178,5	81,0%
		2019	1.148	1.302	<b>88,2%</b>	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	986,7	1.289,8	76,5%
		2020	1.078	1.232	<b>87,5%</b>	-	-	-	971,8	1.276,0	76,2%	1.033,1	1.321,7	78,2%
		2021	1.078	1.190	<b>90,6%</b>	-	-	-	985,6	1.328,5	74,2%	1.043,4	1.383,5	75,4%
		2022	1.050	1.274	<b>82,4%</b>	-	-	-	1.039,4	1.342,3	77,4%	1.050,9	1.390,2	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	788,3	928,4	84,9%	994,0	1.178,5	84,3%
		2019	1.148	1.302	<b>88,2%</b>	-	-	-	939,4	1.144,1	82,1%	1.060,1	1.289,8	82,2%
		2020	1.078	1.232	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.022,5	1.276,0	80,1%	1.102,2	1.321,7	83,4%
		2021	1.078	1.190	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.033,4	1.328,5	77,8%	1.110,6	1.383,5	80,3%
		2022	1.050	1.274	<b>82,4%</b>	-	-	-	1.094,1	1.342,3	81,5%	1.130,8	1.390,2	81,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	1.038,9	1.178,5	88,2%
		2019	1.148	1.302	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.121,8	1.289,8	87,0%
		2020	1.078	1.232	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.169,1	1.321,7	88,5%
		2021	1.078	1.190	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.106,0	1.328,5	83,3%	1.179,0	1.383,5	85,2%
		2022	1.050	1.274	<b>82,4%</b>	-	-	-	1.138,5	1.342,3	84,8%	1.188,0	1.390,2	85,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	21,9	27,0	81,0%	52,1	60,3	86,4%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	28,0	35,1	79,7%	59,0	69,5	84,9%
		2020	36	46	<b>78,3%</b>	-	-	-	25,4	32,4	78,4%	62,8	76,4	82,3%
		2021	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	30,8	40,6	75,7%	64,1	76,9	83,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,1	39,6%
		2018	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	11,0	34,2	32,2%	25,2	67,0	37,6%
		2019	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,0	30,8	35,7%	25,9	67,3	38,5%
		2020	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,8	27,0	39,8%	25,2	60,3	41,7%
		2021	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	11,0	35,1	31,3%	28,3	69,5	40,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,9	27,0	6,9%	4,1	60,3	6,7%
		2019	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	4,1	35,1	11,7%	5,6	69,5	8,1%
		2020	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	1,1	32,4	3,5%	3,7	76,4	4,9%
		2021	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,0	40,6	4,9%	4,9	76,9	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,4	66,8	39,5%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	20,4	53,1	38,4%
		2019	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	14,6	34,2	42,7%	25,2	67,0	37,6%
		2020	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	10,0	30,8	32,5%	23,4	67,3	34,9%
		2021	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	9,8	27,0	36,1%	19,6	60,3	32,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,6	96,9%	39,6	41,1	96,4%
		2021	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	40,6	42,3	96,1%
		2022	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,8	17,4	96,4%	38,1	40,4	94,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	95	11,6	<b>8,2</b>	-	-	-	84,5	7,7	11,0	200,3	9,8	20,5
		2019	103	10,5	<b>9,8</b>	-	-	-	103,1	9,4	11,0	219,4	10,6	20,7
		2020	126	9,9	<b>12,7</b>	-	-	-	112,4	10,3	10,9	242,5	10,9	22,3
		2021	134	9,9	<b>13,5</b>	-	-	-	127,9	10,3	12,5	260,4	10,8	24,0
		2022	124	10,3	<b>12,1</b>	-	-	-	149,4	10,4	14,3	270,3	10,9	24,7



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	4,0	<b>6,6</b>	-	-	-	33,9	3,6	9,4	70,2	3,4	20,7
		2019	31	3,3	<b>9,5</b>	-	-	-	44,0	3,5	12,5	79,8	3,5	23,0
		2020	53	3,0	<b>17,5</b>	-	-	-	40,6	3,4	11,8	87,5	3,5	25,3
		2021	51	3,4	<b>15,1</b>	-	-	-	51,4	3,5	14,5	89,0	3,4	26,1
		2022	28	3,4	<b>8,3</b>	-	-	-	66,4	3,5	19,0	94,0	3,7	25,6

#### Breve commento

I dati analizzati sono quelli della SMA aggiornata al 30 settembre 2023 e riguardano, prevalentemente, il periodo 2018-2021. Solo per alcuni indicatori sono disponibili i dati del 2022. I dati analizzati evidenziano, per il CdS in oggetto, una situazione complessivamente soddisfacente. Infatti, si osserva una performance quasi sempre superiore a quella media dell'area geografica di riferimento e quella media nazionale. Va detto, comunque, che in alcuni casi si osserva per alcuni indicatori una leggera flessione rispetto all'anno precedente, pur restando la performance superiore al dato di area e a quello nazionale. Una criticità resta l'aspetto dell'internazionalizzazione, che è sempre oggetto di particolare osservazione da parte del CdS e che può trovare una motivazione nella scelta, da parte dello studente, di terminare per tempo il Corso di Laurea triennale pur precludendosi l'opportunità di fare una esperienza formativa all'estero, probabilmente procrastinata al Corso di Laurea Magistrale. Non si esclude, comunque, l'ipotesi che tale dato possa essere il frutto di un qualche problema di rilevazione da parte dell'Ateneo. Si è, infatti, a conoscenza dell'esistenza sia di una mobilità esterna che interna per il CdS in oggetto. Purtroppo, non vanno trascurati gli effetti della situazione di incertezza che si è presentata a seguito dell'epidemia COVID19 e che, quasi certamente, ha contribuito a non incentivare la mobilità, che è ripresa con molta cautela a partire dal 2021. Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvii di carriera si sono lievemente ridotti rispetto al 2020, così come gli immatricolati puri. Tale andamento si osserva, anche, in diversi indicatori. Infatti, ad esempio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) mostra un leggero calo rispetto al 2020: nel 2021 solo il 49% circa di studenti ha acquisito i 40 CFU a fronte del 61% del 2020, un dato superiore, comunque, al dato di area ed in linea con quello nazionale. La permanenza nel CdS al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) è superiore rispetto al dato di area e in linea con quello nazionale. Purtroppo, il dato si presenta in calo e, infatti, è il valore più basso (39,5%) di tutto il periodo e nettamente inferiore rispetto al dato del 2019, anno in cui la permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che avevano acquisito almeno 40 CFU era pari al 71,4%. Tale dato, senza dubbio, merita una riflessione attenta in quanto, verosimilmente, è il frutto di una qualche difficoltà incontrata dagli studenti durante il percorso di studio e richiede ulteriori approfondimenti. La percentuale di immatricolati del CdS che si laurea entro la durata normale del corso (iC22), nel 2021, è pari al 33,3%, un valore inferiore a quanto osservato nell'anno precedente (50%) e superiore, comunque, rispetto al valore di area, ma non nazionale. Quest'ultimo dato, però, è in netta contrapposizione con quanto risulta dall'indicatore relativo alla percentuale di laureati che, nel 2022, hanno concluso il percorso di studi entro la durata normale del corso (iC02). Tale dato, infatti, risulta pari al 64,3%, decisamente superiore al valore del 2021 (45,5%) ed in linea con il dato dell'area geografica e dell'area nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) nel 2021 è aumentata rispetto all'anno precedente, +26% contro il 14% del 2020, ma, ciò nonostante, si mantiene al di sotto sia del dato dell'area geografica di riferimento che di quello nazionale. La soddisfazione nei confronti del CdS resta sempre molto elevata. Infatti, il valore assunto dall'indicatore iC25 nel periodo 2018-2022 non si attesta mai al di sotto del 90%. Nonostante il risultato sia abbastanza soddisfacente è necessario, comunque, un attento monitoraggio del CdS al fine di predisporre gli opportuni interventi correttivi per tutte le situazioni che evidenziano criticità.

Approvata dal Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche il 5 dicembre 2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

