

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
Città	BARI
Codicione	0720107308400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	21	-	17,8	35,3

	LMCU; LM)	2019	10	-	20,8	39,9
		2020	26	-	19,3	30,3
		2021	12	-	20,3	29,6
		2022	16	-	19,0	23,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	17	-	14,5	30,6
		2019	10	-	14,0	34,1
		2020	20	-	15,0	25,8
		2021	8	-	15,5	25,3
		2022	15	-	17,8	21,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	56	-	53,8	93,9
		2019	44	-	50,8	96,2
		2020	47	-	51,3	85,7
		2021	44	-	53,0	79,0
		2022	35	-	48,5	73,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	-	39,0	68,9
		2019	30	-	37,5	74,3
		2020	34	-	38,5	65,0
		2021	35	-	39,0	57,5
		2022	25	-	36,8	50,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	40	-	34,8	62,1
		2019	27	-	28,5	65,6
		2020	31	-	28,8	57,6
		2021	29	-	31,5	51,4
		2022	23	-	32,8	46,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	-	7,3	14,4
		2019	9	-	10,0	17,4
		2020	7	-	12,5	22,7
		2021	7	-	7,8	20,2
		2022	8	-	12,0	18,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	-	13,0	24,1
		2019	15	-	18,0	29,4
		2020	14	-	17,8	32,2
		2021	17	-	13,8	28,6
		2022	12	-	16,8	24,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	26	44	59,1%	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	47,7	68,9	69,2%
		2019	16	30	53,3%	-	-	-	21,3	37,5	56,7%	48,8	74,3	65,7%
		2020	18	34	52,9%	-	-	-	23,8	38,5	61,7%	37,1	65,0	57,1%
		2021	19	35	54,3%	-	-	-	22,8	39,0	58,3%	30,8	57,5	53,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	17,4	29,4	59,2%
		2020	7	14	50,0%	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	22,7	32,2	70,5%
		2021	7	17	41,2%	-	-	-	7,8	13,8	56,4%	20,2	28,6	70,6%
		2022	8	12	66,7%	-	-	-	12,0	16,8	71,6%	18,6	24,9	74,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	6	83,3%	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	20,0	24,1	83,0%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,1%	26,5	29,4	90,1%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	29,1	32,2	90,4%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	12,3	13,8	89,1%	26,4	28,6	92,3%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	22,5	24,9	90,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	2	21	9,5%	-	-	-	0,8	17,8	4,2%	11,1	35,3	31,4%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	1,8	20,8	8,4%	11,5	39,9	28,8%
		2020	3	26	11,5%	-	-	-	2,0	19,3	10,4%	8,2	30,3	27,1%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	1,5	20,3	7,4%	8,8	29,6	29,7%
		2022	2	16	12,5%	-	-	-	1,5	19,0	7,9%	4,9	23,9	20,5%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	4	6	66,7%	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	16,6	21,7	76,5%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	21,1	27,1	77,9%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	20,9	28,7	72,8%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	11,0	12,8	86,3%	16,6	22,3	74,4%
		2022	5	11	45,5%	-	-	-	12,8	15,3	83,6%	15,0	20,2	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	770	952	80,9%	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	664,3	808,0	82,2%	656,8	934,3	70,3%
		2020	644	826	78,0%	-	-	-	656,0	817,0	80,3%	623,3	874,9	71,2%
		2021	602	868	69,4%	-	-	-	552,5	752,5	73,4%	618,0	837,9	73,8%
		2022	690	928	74,4%	-	-	-	600,0	795,3	75,4%	636,4	851,8	74,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	770	952	80,9%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	637,0	887,7	71,8%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	691,3	934,3	74,0%
		2020	686	826	83,1%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	648,0	874,9	74,1%
		2021	644	868	74,2%	-	-	-	575,0	752,5	76,4%	650,7	837,9	77,7%
		2022	844	928	90,9%	-	-	-	662,5	795,3	83,3%	680,4	851,8	79,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	770	952	80,9%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	682,6	887,7	76,9%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	727,3	934,3	77,8%
		2020	686	826	83,1%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	695,7	874,9	79,5%
		2021	728	868	83,9%	-	-	-	608,0	752,5	80,8%	683,8	837,9	81,6%
		2022	886	928	95,5%	-	-	-	691,0	795,3	86,9%	717,1	851,8	84,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	17	94,1%	-	-	-	13,8	14,5	94,8%	30,0	30,6	98,0%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	13,3	14,0	94,6%	32,5	34,1	95,3%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	24,9	25,8	96,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	15,3	15,5	98,4%	23,7	25,3	93,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	3	13	23,1%	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%
		2018	10	23	43,5%	-	-	-	11,3	20,3	55,6%	18,3	30,9	59,2%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	20,6	30,6	67,3%
		2020	2	10	20,0%	-	-	-	6,5	14,0	46,4%	19,1	34,1	56,0%
		2021	10	20	50,0%	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	12,1	25,8	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%
		2019	2	10	20,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,1	6,5%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,2	25,8	0,8%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	1,6%	0,3	25,3	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	2,1	26,5	7,9%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%
		2019	2	23	8,7%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	30,9	4,9%
		2020	1	17	5,9%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	1,8	30,6	5,9%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	1,5	14,0	10,7%	4,9	34,1	14,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	6	0,0%	-	-	-	9,5	11,8	80,9%	18,7	21,7	86,2%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	25,7	27,1	94,7%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	14,8	16,0	92,2%	24,7	28,7	86,1%
		2021	14	16	87,5%	-	-	-	11,5	12,8	90,2%	20,4	22,3	91,5%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	14,8	15,3	96,7%	17,8	20,2	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	14,8	18,0	82,2%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,0	19,0	84,2%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	16,4	20,3	80,9%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	9,0	13,3	67,9%	15,4	19,0	81,3%
		2022	8	12	66,7%	-	-	-	7,0	9,3	75,7%	14,7	17,2	85,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	19,0	80,7%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	8,5	13,8	61,8%	14,4	18,9	76,2%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	14,1	17,9	79,0%
		2022	8	12	66,7%	-	-	-	7,0	9,3	75,7%	14,9	17,7	84,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	17,3	20,9	82,6%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	8,5	13,0	65,4%	14,4	18,1	79,3%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,1	17,4	81,3%
		2022	8	12	66,7%	-	-	-	7,0	9,0	77,8%	14,9	16,7	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	56	7,2	7,7	-	-	-	53,8	6,6	8,1	102,1	7,2	14,2
		2019	44	6,9	6,4	-	-	-	50,8	6,6	7,7	103,0	7,4	13,9
		2020	47	6,9	6,8	-	-	-	51,3	6,7	7,7	91,1	7,2	12,7
		2021	44	6,9	6,4	-	-	-	53,0	6,0	8,9	83,2	6,8	12,3
		2022	35	7,7	4,5	-	-	-	48,5	6,6	7,3	77,0	7,0	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	21	5,5	3,8	-	-	-	17,8	3,8	4,6	38,4	3,9	9,7
		2019	10	4,8	2,1	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,4	4,4	9,8
		2020	26	5,1	5,1	-	-	-	20,0	4,0	5,0	32,3	4,1	7,9
		2021	12	5,1	2,3	-	-	-	20,0	4,0	5,0	30,6	4,0	7,6
		2022	15	5,6	2,7	-	-	-	18,3	4,5	4,1	25,7	4,2	6,2

Breve commento

I dati analizzati sono quelli della SMA aggiornata al 30 settembre 2023 e riguardano, prevalentemente, il periodo 2018-2021. Solo per alcuni indicatori sono disponibili i dati del 2022. Dall'analisi dei dati si osserva una situazione non del tutto soddisfacente in termini di confronto della performance del CdS con quella dell'area geografica di riferimento e con quella nazionale.

Una grossa criticità resta la sezione sulla internazionalizzazione, che evidenzia lo scarso interesse degli studenti per l'esperienza formativa all'estero, probabilmente imputabile a ragioni economiche. Non si esclude, comunque, l'ipotesi che tale dato possa essere il frutto di un qualche problema di rilevazione da parte dell'Ateneo. Si è, infatti, a conoscenza dell'esistenza di una mobilità esterna per il CdS in oggetto, considerato anche che negli ultimi anni si è registrata una inversione di tendenza nella parte finale del percorso accademico poiché un numero sempre crescente di laureandi magistrali ha scelto di partecipare al programma di mobilità internazionale Global Thesis proprio per svolgere all'estero il lavoro di tesi. Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvii di carriera sono costituiti prevalentemente da studenti iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale. Un indicatore pienamente soddisfacente è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che negli ultimi due anni 2020 – 2021 si attesta sempre pari al 100%. Soddisfacente è anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2021 (iC01), che aumenta incrementata rispetto all'anno precedente (54,3% contro il 52,9% del 2020), pur al di sotto dei valori dell'area geografica, ma superiore a quella nazionale. La permanenza nel CdS al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) nel 2021 è il valore più elevato (75%) di tutto il periodo in esame (2018-2021), cresciuto del 20% rispetto all'anno precedente (2020) e superiore di gran lunga rispetto sia al dato nazionale che a quello dell'area geografica. Situazione analoga si osserva con riferimento alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22): questa, infatti, è passata dal 20% del 2020 al 50% del 2021 e resta, comunque, al di sotto del valore dell'area geografica seppure superiore al dato nazionale. Tale incremento è, certamente, motivo di soddisfazione relativamente alle performance del CdS. Purtroppo, è necessario un attento e costante monitoraggio del dato al fine di migliorare lo stesso ed evitare che si verifichino situazioni che comportino un rallentamento nella carriera degli studenti. Andamento simile si osserva per l'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 41,2% del 2021 al 66,7% del 2022, risultando così il valore più elevato nel quadriennio 2018-2022. Tale risultato, ovviamente, è fortemente correlato con l'indicatore iC22 evidenziando che, verosimilmente, il blocco nella carriera dello studente era rappresentato da cause imputabili, certamente, alla presenza di un fattore di rallentamento che è stato oggetto di un intervento correttivo nell'ultimo anno (2022). Comunque, nonostante questo deciso miglioramento, il valore resta sempre al di sotto del dato nazionale e dell'area geografica. Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) hanno subito un forte incremento passando dal 5,9% del 2020 al 20% del 2021, valore superiore, purtroppo, sia al dato nazionale e sia a quello dell'area di riferimento. Considerato che il dato del 2021 è il più elevato rispetto a tutto il periodo in esame (2018-2021), l'andamento di questo indicatore deve portare ad una riflessione molto attenta che deve coinvolgere anche tutti gli attori impegnati in questo progetto formativo, al fine di comprendere le ragioni dell'abbandono ed intervenire, in maniera decisa, laddove fosse necessario, per invertire la tendenza. Il numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) ha subito un decremento passando dal 100% nel 2021 all'88,9% nel 2022, risultando, purtroppo, inferiore rispetto ai dati dell'area geografica e nazionale. In conclusione, l'analisi degli indicatori riportati nella SMA evidenziano, in alcune situazioni, un andamento allarmante del CdS che si riflette, anche, sui confronti con i dati dell'area geografica di riferimento e con quelli nazionali. Da ciò, appare evidente che ci sono delle criticità che vanno individuate ed affrontate al fine di comprendere se questo progetto formativo, nonostante l'ottimo feedback ricevuto dagli stakeholder, sia ancora attrattivo per gli studenti.

Scheda approvata dal Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 5 dicembre 2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)