

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
Città	BARI
Codizione	0720107308400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>11</b>	-	16,5	30,1
		2016	<b>15</b>	-	17,0	32,3
		2017	<b>29</b>	-	23,5	35,8

	LMCU; LM)	2018	<b>21</b>	-	17,8	35,3
		2019	<b>10</b>	-	20,8	40,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>9</b>	-	14,8	26,8
		2016	<b>13</b>	-	15,0	28,1
		2017	<b>23</b>	-	20,5	31,0
		2018	<b>18</b>	-	14,5	30,6
		2019	<b>10</b>	-	14,5	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>37</b>	-	47,5	76,1
		2016	<b>36</b>	-	47,0	80,7
		2017	<b>47</b>	-	51,3	85,9
		2018	<b>56</b>	-	53,8	93,8
		2019	<b>44</b>	-	50,3	95,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>31</b>	-	33,0	56,4
		2016	<b>23</b>	-	32,0	59,5
		2017	<b>39</b>	-	38,5	65,2
		2018	<b>44</b>	-	39,0	68,9
		2019	<b>30</b>	-	37,8	74,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>30</b>	-	31,5	53,3
		2016	<b>23</b>	-	29,5	54,8
		2017	<b>37</b>	-	35,8	59,8
		2018	<b>41</b>	-	35,0	62,2
		2019	<b>28</b>	-	29,3	67,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>4</b>	-	8,0	11,2
		2016	<b>3</b>	-	8,5	15,1
		2017	<b>10</b>	-	7,8	13,3
		2018	<b>3</b>	-	7,3	14,4
		2019	<b>9</b>	-	10,0	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>8</b>	-	13,5	18,7
		2016	<b>6</b>	-	12,8	24,9
		2017	<b>18</b>	-	16,3	23,6
		2018	<b>6</b>	-	13,0	24,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	15,5	33,0	47,0%	31,4	56,4	55,7%
	2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	19,8	32,0	61,7%	35,5	59,5	59,7%
	2017	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	23,0	38,5	59,7%	38,4	65,2	58,9%
	2018	26	44	<b>59,1%</b>	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	47,7	68,9	69,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,0	13,5	59,3%	11,2	18,7	59,9%
	2016	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	15,1	24,9	60,7%
	2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,8	16,3	47,7%	13,3	23,6	56,4%
	2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
	2019	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	17,4	29,3	59,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	16,5	10,6%	8,1	30,1	26,9%
	2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	11,6	32,3	35,9%
	2017	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,0	23,5	12,8%	9,9	35,8	27,7%
	2018	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	0,8	17,8	4,2%	11,1	35,3	31,4%
	2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	20,8	7,2%	11,5	40,0	28,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	31	17	<b>1,8</b>	-	-	-	33,0	12,8	2,6	62,4	12,2	5,1
	2016	23	17	<b>1,4</b>	-	-	-	32,0	11,8	2,7	65,6	12,0	5,5
	2017	39	16	<b>2,4</b>	-	-	-	38,5	10,3	3,8	71,7	11,6	6,2
	2018	44	16	<b>2,8</b>	-	-	-	39,0	12,8	3,1	74,4	13,3	5,6
	2019	30	18	<b>1,7</b>	-	-	-	37,8	13,5	2,8	79,1	14,2	5,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	6,8	9,3	73,0%	7,6	9,3	81,0%
	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,8	10,3	85,4%
	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,0	91,0%
	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	11,8	13,3	88,3%
	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,3	18,6	93,4%
	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	6,8	9,3	73,0%	8,3	10,3	80,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	9,1	10,1	90,1%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	12,0	13,8	87,3%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,5	92,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	6,8	8,3	81,8%	8,3	9,8	84,6%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	9,1	9,8	93,2%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	12,0	13,6	88,1%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,3	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,9	6,6	88,7%	5,8	6,3	92,9%
		2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,4	94,8%
		2018	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,1	6,7	91,7%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	6,2	6,9	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	72,54	118,00	<b>0,6</b>	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2016	71,73	112,00	<b>0,6</b>	-	-	-	78,4	103,3	0,8	85,0	100,1	0,8
		2017	67,27	106,00	<b>0,6</b>	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	80,82	124,00	<b>0,7</b>	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9
		2019	72,19	112,00	<b>0,6</b>	-	-	-	94,2	116,5	0,8	105,0	124,5	0,8

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	1.034	<b>11,6‰</b>	-	-	-	3,8	1.148,8	3,3‰	27,4	2.225,2	12,3‰
		2016	0	811	<b>0,0‰</b>	-	-	-	10,0	1.328,3	7,5‰	29,2	2.386,0	12,2‰
		2017	0	1.326	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,5	1.490,5	3,0‰	25,8	2.598,7	9,9‰
		2018	0	1.746	<b>0,0‰</b>	-	-	-	9,8	1.563,0	6,2‰	65,7	2.943,0	22,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	2,3	12,4	187,5‰
		2016	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	8,5	29,4‰	1,4	15,1	95,6‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,3	10,3	32,3‰	1,0	16,6	60,2‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,3	34,5%	0,8	14,4	55,6%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,0	75,0%	1,5	17,4	86,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,4	30,1	13,3%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,3	32,3	9,3%
		2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,6	35,8	16,8%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	1,0	35,3	28,3%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,6	40,0	15,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	47,8	60,0	<b>79,6%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	42,1	60,0	70,1%
		2016	32,0	60,0	<b>53,3%</b>	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	42,4	60,0	70,7%
		2017	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	43,6	60,0	72,6%
		2018	46,4	60,0	<b>77,4%</b>	-	-	-	43,5	60,0	72,6%	47,7	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	25,2	26,8	94,0%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	14,5	15,0	96,7%	27,5	28,1	97,9%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,0	20,5	97,6%	30,2	31,0	97,4%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,3	14,5	98,3%	29,8	30,6	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,3	14,8	83,1%	23,2	26,8	86,6%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	24,1	28,1	85,8%
		2017	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	27,0	31,0	87,1%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,3	14,8	83,1%	23,2	26,8	86,6%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	24,1	28,1	85,8%
		2017	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	17,5	20,5	85,4%	27,0	31,0	87,1%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,0	14,8	47,5%	16,1	26,8	60,1%
		2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,4	28,1	61,9%
		2017	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	19,1	31,0	61,6%

		2018	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,8	14,5	67,2%	21,7	30,6	70,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,0	14,8	47,5%	16,1	26,8	60,1%
		2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,4	28,1	61,9%
		2017	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	19,1	31,0	61,6%
		2018	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,8	14,5	67,2%	21,8	30,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,8	17,5	72,9%	17,4	24,7	70,4%
		2016	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	21,6	28,6	75,5%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	10,8	14,8	72,9%	19,8	26,8	73,9%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	12,0	15,0	80,0%	20,8	28,1	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,5	12,3	77,6%	13,8	17,3	79,5%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,3	11,8	78,7%	17,7	22,2	79,5%
		2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	12,0	13,8	87,3%	17,7	23,3	75,7%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	16,6	21,7	76,5%
		2019	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	21,1	27,1	77,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	784	924	<b>84,8%</b>	-	-	-	640,0	785,3	81,5%	587,2	730,1	80,4%
		2016	784	882	<b>88,9%</b>	-	-	-	556,8	711,0	78,3%	568,3	713,0	79,7%
		2017	728	784	<b>92,9%</b>	-	-	-	481,3	627,3	76,7%	551,2	752,6	73,2%
		2018	770	952	<b>80,9%</b>	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%
		2019	728	826	<b>88,1%</b>	-	-	-	664,3	808,0	82,2%	656,8	934,3	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	14,8	98,3%	26,2	26,8	97,8%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	28,0	28,1	99,6%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,5	20,5	100,0%	30,8	31,0	99,4%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,3	14,5	98,3%	30,3	30,6	99,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	6,0	16,5	36,4%	14,1	28,6	49,4%
		2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,8	14,8	52,5%	14,5	26,8	54,1%
		2017	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%

		2018	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	11,5	20,5	56,1%	18,0	31,0	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,5	14,8	3,4%	1,0	26,8	3,7%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,4	28,1	1,4%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	20,5	1,2%	0,2	31,0	0,6%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	1,8	24,7	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	2,0	16,5	12,1%	1,9	28,6	6,6%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,5	14,8	10,2%	2,5	26,8	9,3%
		2018	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,5	12,3	93,9%	15,7	17,3	90,4%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	11,8	97,9%	20,6	22,2	92,5%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,5	13,8	98,2%	22,0	23,3	94,3%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	11,8	80,9%	18,7	21,7	86,2%
		2019	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	25,7	27,1	94,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	8,7	11,7	74,4%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	12,2	15,3	79,7%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	10,8	69,8%	15,9	19,1	83,1%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	14,8	18,0	82,2%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,0	19,0	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	8,1	11,6	70,2%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	11,0	14,6	75,6%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	19,1	79,1%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	19,0	80,7%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	7,5	66,7%	8,1	10,9	74,5%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	11,0	14,1	78,0%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	18,8	80,7%
		2018	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	18,6	82,6%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	37	7,7	<b>4,8</b>	-	-	-	47,5	6,5	7,3	84,2	6,1	13,8
		2016	36	7,4	<b>4,9</b>	-	-	-	47,0	5,9	7,9	89,1	5,9	15,0
		2017	47	6,5	<b>7,2</b>	-	-	-	51,3	5,2	9,8	94,6	6,3	15,1
		2018	56	7,9	<b>7,1</b>	-	-	-	53,8	6,8	7,9	102,0	7,4	13,8
		2019	44	6,9	<b>6,4</b>	-	-	-	50,3	6,7	7,5	102,6	7,8	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	11	6,0	<b>1,8</b>	-	-	-	16,8	3,9	4,3	33,1	3,6	9,3
		2016	15	5,6	<b>2,7</b>	-	-	-	17,0	3,6	4,7	36,0	3,6	10,1
		2017	28	4,8	<b>5,9</b>	-	-	-	23,0	3,8	6,1	38,9	4,0	9,6
		2018	21	6,2	<b>3,4</b>	-	-	-	17,8	4,0	4,4	38,3	4,1	9,3
		2019	10	4,8	<b>2,1</b>	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,3	4,5	9,5

### Breve commento

Gli indicatori di monitoraggio evidenziano una situazione non del tutto soddisfacente in termini di confronto della performance del CdS con quella dell'area geografica di riferimento e con quella nazionale. Una grossa criticità resta la sezione sulla internazionalizzazione, che evidenzia lo scarso interesse degli studenti per l'esperienza formativa all'estero, probabilmente imputabile a ragioni economiche.

Negli ultimi anni si è, però, registrata una inversione di tendenza nella parte finale del percorso accademico, poiché un numero sempre crescente di laureandi magistrali ha scelto di partecipare al programma di mobilità internazionale Global Thesis proprio per svolgere all'estero il lavoro di tesi.

Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvisi di carriera sono costituiti tutti da studenti iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è aumentata di ben 13 punti rispetto all'anno precedente, anche se resta ancora al di sotto sia del dato di area che di quello nazionale. Anche la permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) è positiva e quasi in linea con i dati di riferimento per area geografica e nazionale.

Tuttavia, la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) ha registrato una brusca riduzione al 43,5% e, indubbiamente, tale aspetto necessita di un costante monitoraggio. L'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è, tuttavia, più incoraggiante, pari al 60%, allineato al dato nazionale e leggermente superiore a quello dell'area geografica. Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è andato progressivamente riducendosi, ma si mantiene, comunque, al di sopra del dato nazionale e di area. Il numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) è decisamente incoraggiante e migliore rispetto alle due aree di riferimento. Infine, le situazioni che possono presentare criticità vengono monitorate con attenzione al fine di predisporre gli opportuni interventi.

Approvata nella riunione del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 5 novembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)