

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Apicoltura
Corso di studio	Scienze e Tecnologie Agrarie; Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale; Tutela e Gestione dell'Ambiente Agro Forestale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Apiculture
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<b>Rocco Addante</b>	rocco.addante@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/11	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali ed esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60 (32 di lezioni + 28 di esercitazioni)
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 marzo 2021
Fine attività didattiche	11 giugno 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze di morfologia, anatomia e fisiologia delle api da miele.</li> <li>○ Conoscenze di etologia delle api da miele.</li> <li>○ Conoscenza dei rapporti tra api, agricoltura e ambiente.</li> <li>○ Conoscenza della flora di interesse apistico.</li> <li>○ Conoscenza delle avversità delle api.</li> <li>○ Conoscenza delle tecniche di allevamento delle api da miele.</li> <li>○ Conoscenza dei prodotti delle api</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di gestire un apiario.</li> <li>○ Capacità di riconoscere i sintomi di malattie delle api da miele.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di giudicare la correttezza delle pratiche di gestione delle api, di estrazione del miele e del servizio di impollinazione.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esprimere in modo chiaro e corretto i concetti e le conoscenze acquisiti.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di apprendimento ed approfondimento dei principali argomenti dell'insegnamento.</li> </ul> </li> </ul>

	I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).
Contenuti di insegnamento	<p><b>Introduzione al corso. Inquadramento sistematico.</b></p> <p><b>La società delle api:</b> origini della vita sociale delle api, determinazione del sesso e divisione in caste.</p> <p><b>Morfologia, anatomia e fisiologia delle api.</b></p> <p><b>Sviluppo e compiti delle api.</b></p> <p><b>Fisiologia sociale delle api:</b> coesione della colonia e importanza sociale della regina; feromoni dell'alveare e loro funzioni; regolazione termica; costruzioni delle api; ricerca del cibo; linguaggio delle api; difesa della colonia.</p> <p><b>Flora di interesse apistico.</b></p> <p><b>Rapporti tra apicoltura-agricoltura-ambiente.</b></p> <p><b>Avversità delle api:</b> nemici; malattie degli adulti: acariosi, varroasi, nosemiasi, amebiasi, altre malattie di importanza minore, viriosi; malattie della covata: peste americana, peste europea, parapeste, covata a sacco, micosi, viriosi; intossicazioni ed avvelenamenti.</p> <p><b>Allevamento delle api:</b> materiali ed operazioni apistiche.</p> <p><b>I prodotti delle api:</b> miele, polline, pappa reale, cera, propoli, veleno.</p> <p><b>Cenni di legislazione apistica</b></p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appunti dalle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso.</li> <li>• Contessi A., 2004. Le Api. Biologia, allevamento, prodotti (terza edizione). Edagricole, Bologna: 497 pp.</li> <li>• Per approfondimenti:</li> <li>• Chauvin R., 1968. Traité de biologie de l'abeille. Masson et Cie, Paris.</li> <li>• Lodesani M., 2004. L'ape regina. Ed. Avenue Media, Bologna, 452 pp.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Le presentazioni in Power Point del docente sono disponibili sul sito internet: <a href="http://tempus-it.agrif.bg.ac.rs/registration.php?register=Registra">http://tempus-it.agrif.bg.ac.rs/registration.php?register=Registra</a>
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point e con la proiezione di filmati.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero orale, la cui votazione è espressa in trentesimi. L'esame di profitto consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico dei Corsi di STA, STAF e TUGEST (allegato A). La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico dei Corsi di Laurea. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto. L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto sotto forma di questionario scritto a risposte multiple chiuse.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di conoscere:</li> <li>○ morfologia, anatomia e fisiologia delle api da miele.</li> <li>○ etologia delle api da miele.</li> </ul> </li> </ul>

<p>dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rapporti tra api, agricoltura e ambiente.</li> <li>○ flora di interesse apistico.</li> <li>○ avversità delle api.</li> <li>○ tecniche di allevamento delle api da miele.</li> <li>○ caratteristiche dei prodotti delle api</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di avere la capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestire un apiario.</li> <li>○ riconoscere i sintomi di malattie delle api da miele.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di avere la capacità di giudicare la correttezza delle pratiche di gestione delle api, di estrazione del miele e del servizio di impollinazione.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di avere la capacità di esprimere in modo chiaro e corretto i concetti e le conoscenze acquisiti.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le capacità di apprendimento saranno valutate ponendo domande sui principali argomenti dell'insegnamento.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Altro</p>	