

**Verbale della riunione della Giunta di Interclasse di Lettere
(Seduta del 21 marzo 2016)**

Il giorno 21 marzo 2016, alle ore 15.30, presso la Biblioteca di Filologia Romanza (Palazzo Ateneo, 1° piano), a seguito della convocazione della prof.ssa Maria Grazia Porcelli, Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunita la Giunta di Interclasse delle Lauree in Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale dell'8 marzo 2016
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Regolamenti Didattici
- 4) Test Calendario didattico a.a 2016-2017
- 5) Analisi della relazione del Rapporto del Riesame
- 6) Pratiche studenti
- 7) Varie ed eventuali

Risultano presenti: proff. Maria Grazia Porcelli (Coordinatore del Consiglio di Interclasse), Mario Andreassi, Renata Cotrone, Ines Ravasini, Claudio Schiano (rappresentanti dei docenti), sigg. Mariantonietta Pascalicchio, Paolo Zupo (rappresentanti degli studenti). È inoltre presente, su invito del Coordinatore, la sig.ra Maria Altieri, in qualità di responsabile amministrativo dei Corsi di Laurea in Lettere e di collaboratore alla stesura dei processi verbali. Presiede la prof.ssa Maria Grazia Porcelli; funge da segretario verbalizzante il prof. Claudio Schiano.

Verificata la presenza del numero legale, la prof.ssa Porcelli dichiara aperta e valida la seduta. Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

1) Approvazione verbale dell'8 marzo 2016

Il Coordinatore pone in approvazione il verbale della riunione di Giunta dell'8 marzo 2016, già inviato per posta elettronica a tutti i membri della Giunta: la Giunta approva.

2) Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che sono in corso le procedure per il completamento della scheda SUA dei CdS; a termine della copertura dei carichi didattici, i docenti saranno invitati a redigere i programmi degli insegnamenti a loro attribuiti. Il compito della Giunta sarà quello di esaminare i programmi al fine di verificare la corrispondenza tra obiettivi formativi/risultati di apprendimento attesi del CdL e le attività didattiche di ciascun insegnamento, nonché la congruenza tra il carico di lavoro richiesto allo studente e il numero di CFU attribuito all'insegnamento; inoltre la Giunta dovrà verificare che non si

creino sovrapposizioni e ripetizioni ingiustificate tra più insegnamenti, soprattutto per quel che riguarda i contenuti e la bibliografia consigliata. La prof.ssa Ravasini invita il Coordinatore a prevedere forme di coordinamento all'interno delle aree disciplinari con l'obiettivo di creare percorsi formativi coerenti all'interno del CdS e fra la laurea triennale e quella magistrale.

3) *Regolamenti Didattici*

Il Coordinatore invita la Giunta a procedere all'esame dei Regolamenti didattici dei Corsi di laurea in vigore nello scorso anno accademico e proporre eventuali miglioramenti, anche in considerazione di eventuali diverse articolazioni dei piani di studio già deliberate.

Nel Regolamento didattico della laurea triennale in Lettere (L-10), all'art. 3 comma 1, nell'ambito del gruppo di insegnamenti relativo alla «tradizione letteraria europea tra Medioevo ed Età contemporanea», si ritiene che è bene prevedere non una sola Letteratura straniera, ma adoperare la formulazione più generica «delle Letterature straniere» specificando che il peso delle medesime differisce a seconda dei *curricula*. All'art. 8 comma 3, in funzione del previsto mutamento della forma del test dei Saperi essenziali, è opportuno adoperare la formulazione, più comprensiva, di «elementi di cultura generale» invece di «linee generali di sviluppo [...] geografia antropica».

In merito all'art. 9, la Giunta dibatte brevemente sul mantenimento degli obblighi di frequenza nella forma vigente; si propone di conservare la formulazione attuale, tenendo conto che i casi specifici già vengono vagliati e risolti, nell'interesse degli studenti, dal Coordinatore coadiuvato dalla Giunta.

In merito all'art. 19, in attesa della elaborazione e approvazione del Regolamento previsto dal comma 8, le cui procedure sono avviate, la Giunta propone al Consiglio di modificare il comma 5 prevedendo che i crediti da conseguire entro la data di presentazione della domanda di laurea passino da 156 a 153: con un residuo di 21 CFU (invece di 18) si potrebbe consentire l'accesso all'esame finale allo studente che debba sostenere un esame da 12 CFU e uno da 9 CFU, caso non infrequente. Inoltre, si suggerisce al Consiglio di estendere questa possibilità anche agli studenti immatricolati nelle precedenti coorti.

Inoltre, poiché il Regolamento didattico di Ateneo prevede che il presidente della commissione di laurea possa non essere un professore ordinario, si propone la modifica dell'art. 20, comma 1, ultimo periodo, nel seguente modo: «Almeno un membro della Commissione deve essere un docente di prima o seconda fascia».

In merito all'art. 22, si propone l'accorpamento dei commi 1 e 2 e, su suggerimento della prof.ssa Cotrone, l'inclusione del referente CAOT di Dipartimento fra i soggetti che stabiliscono ambiti di intervento e modalità di articolazione del tutorato, nel comma 3.

Per i Regolamenti didattici dei corsi di laurea magistrale afferenti all'Interclasse, si propongono le stesse modifiche già previste per la laurea triennale, in particolar modo in merito agli articoli 18 comma 5 (passaggio da 84 a 81 CFU del numero di crediti da conseguire per poter presentare la domanda di laurea), art. 19 comma 1, art. 21 commi 1.2.3.

Occorrerà infine inserire nei Regolamenti didattici gli allegati con gli obiettivi delle discipline: a tal fine sarà necessario che le aree didattico-disciplinari si coordinino al proprio interno per la corretta delimitazione e definizione di detti obiettivi.

4) *Test Calendario didattico a.a. 2016-2017*

Il Coordinatore invita la Giunta a formalizzare le proposte di Calendario didattico da sottoporre alla simulazione. Vengono formalizzate le seguenti proposte:

Proposta A

26 sett. 2016: inizio I semestre
17-31 ottobre: sedute di laurea
1-20 dicembre: 1° appello (solo studenti fuoricorso e laureandi)
20 dicembre: scadenza domanda di laurea
23 dicembre: fine I semestre
9-21 gennaio 2017: 2° appello
23 gennaio-5 febbraio: 3° appello
6 febbraio-28 febbraio: 4° appello
15-28 febbraio: sedute di laurea
1° marzo: inizio II semestre
20-30 aprile: scadenza domanda di laurea
22-31 maggio: 5° appello (solo studenti fuoricorso)
31 maggio: fine II semestre
1-15 giugno: 6° appello
16-30 giugno: 7° appello
3-15 luglio: 8° appello (ultimo giorno di esame utile per laurearsi: 12 luglio)
17-28 luglio: sedute di laurea
17-31 luglio: 9° appello
1-10 settembre: scadenza domanda di laurea
4-23 settembre: 10° appello
oppure: 4-10 settembre: 10° appello
18-24 settembre 11° appello

Proposta B

26 settembre 2016: inizio I semestre
17-21 ottobre: 1° appello (solo studenti fuoricorso e laureandi)
novembre: sedute di laurea
15 dicembre: fine I semestre
1-20 dicembre: scadenza domanda di laurea
20-23 dicembre: 2° appello (per tutti tranne le matricole)
9-13 gennaio 2017: 3° appello
30 gennaio-3 febbraio: 4° appello
15-28 febbraio: sedute di laurea
20 febbraio: inizio II semestre
20-24 febbraio: 5° appello
7-11 marzo: 6° appello (solo studenti fuoricorso)
20-30 aprile: scadenza domanda di laurea
20 maggio: fine II semestre
25-30 maggio: 7° appello

14-20 giugno: 8° appello
2-6 luglio: 9° appello
17-28 luglio: sedute di laurea
21-28 luglio: 10° appello
1-7 settembre: 11° appello
1-10 settembre: scadenza domanda di laurea
26-30 settembre: 12° appello

Proposta C

16 settembre: inizio I semestre
10-20 ottobre: sedute di laurea
24 ottobre-4 novembre: pausa didattica e 1° appello
15 novembre-20 dicembre: 2° appello (solo studenti fuoricorso e laureandi)
1-10 dicembre: scadenza domanda di laurea
20 dicembre: fine I semestre
9-14 gennaio 2017: 3° appello
23-31 gennaio: 4° appello
6-11 febbraio: 5° appello (ultimo giorno di esame utile per laurearsi: 10 febbraio)
15-28 febbraio: sedute di laurea
20-25 febbraio: 6° appello
1° marzo: inizio II semestre
18-21 aprile: pausa didattica e 7° appello
20-30 aprile: scadenza domanda di laurea
23 aprile-15 maggio: 8° appello (solo studenti fuoricorso)
7 giugno: fine II semestre
12-17 giugno: 9° appello
1-8 luglio: 10° appello
17-28 luglio: sedute di laurea
17-22 luglio: 11° appello
1-10 settembre: scadenza domanda di laurea
1-15 settembre: 12° appello

La Giunta individua i nominativi di 27 docenti a cui chiedere di partecipare alla simulazione: ciascuno di essi dovrà fornire ipotetiche date di esame, per la propria disciplina, per ciascuna delle tre proposte avanzate.

5) *Analisi della relazione del Rapporto del Riesame*

Il Coordinatore esamina i punti dei Rapporti di Riesame dei CdS afferenti all'Interclasse, la cui attuazione impegna la Giunta.

In merito al potenziamento della comunicazione sui progetti di internazionalizzazione, sarà programmato un incontro con tutti gli studenti interessati al progetto Erasmus, utile a informare sulle peculiarità del bando. Viene discusso il problema, già sollevato in seno al Consiglio di Interclasse, inerente al livello linguistico B1 richiesto agli aspiranti Erasmus: si è in attesa di informazioni relative ai corsi programmati dal Centro Linguistico di Ateneo. Il Coordinatore richiama l'attenzione sul fatto che sarebbe bene si distinguano i percorsi degli studenti di Lingue, la cui partecipazione al progetto Erasmus ha principalmente l'obiettivo

di un potenziamento linguistico, da quelli degli studenti di Lettere, che perseguono interessi per lo più culturali nell'ambito delle discipline di loro precipuo interesse.

In merito al recupero degli studenti fuoricorso, occorre raccogliere le informazioni sull'andamento del progetto già svolto nell'anno trascorso con l'ausilio degli studenti-tutor assegnati dall'Ateneo, sulla base dei registri e delle relazioni già consegnati agli uffici.

Sarà necessario istituire degli incontri con gli studenti immatricolatisi nelle lauree magistrali, per illustrare loro le attività formative previste; occorrerà inoltre riconsiderare le modalità di verifica del possesso dei requisiti di ammissione.

Per il potenziamento del collegamento con il mondo del lavoro, si realizzeranno incontri con figure professionali del territorio, che aiutino gli studenti ad esplorare nuove possibilità di impiego disponibili per i laureati del comparto umanistico.

Per quanto attiene al potenziamento della comunicazione, sono già in fase di avanzata realizzazione i nuovi siti web, sia per i corsi del Dipartimento Lelia, sia per quelli del Dipartimento Disum. In particolare, si dovrà realizzare, anche con l'aiuto degli uffici dipartimentali preposti, una pagina che riassume le opportunità di tirocinio e stage a disposizione degli studenti.

Per il potenziamento dell'attrattività dei corsi di studio, si dovrà continuare a lavorare sulla riformulazione dei piani di studio, anche sulla base delle indicazioni emerse negli ultimi Consigli di Interclasse: al momento sono in corso colloqui su questo tema, all'interno dei settori scientifico-disciplinari, al fine di raccogliere idee.

Per contrastare la dispersione di studenti nel passaggio dalla laurea triennale a quella magistrale, si sottoporrà agli studenti del terzo anno della laurea triennale un questionario con lo scopo di far emergere eventuali difficoltà da loro incontrate durante il triennio e che li dissuadano dal proseguire il loro percorso formativo nell'Università di Bari. Della compilazione di tale questionario si occuperanno i docenti Andreassi e Schiano.

Un altro questionario sarà sottoposto alle imprese che accolgono tirocinanti dai corsi di laurea dell'Interclasse, affinché essi esprimano la loro opinione sulla qualità della formazione impartita dai CdL in funzione delle competenze da loro richieste. Della compilazione di tale questionario si occuperanno i docenti Porcelli e Ravasini.

Sono individuati i nominativi dei docenti-tutor, specializzati per tipologia di questioni con le quali più frequentemente gli studenti si trovano a confrontarsi: proff. Andreassi (laboratori di lingua greca), Carosella (TFA), Ciccarelli (laboratori di lingua latina), Cotrone (Orientamento e tutorato, recupero fuori corso, test dei Saperi essenziali), Porcelli (consulenza e pratiche studenti; coadiuvata dalla dott.ssa L. Napoli), Ravasini (stage, tirocini e attività formative a scelta), Santelia (laboratori di lingua latina), Schiano (Esse3).

Nelle prossime riunioni di Giunta si dovrà lavorare alla stesura del Regolamento per gli esami di laurea, così come previsto dal Regolamento didattico, art. 19 comma 8.

Occorrerà inoltre elaborare idee per l'incremento di stage e tirocini, per esempio in collaborazione con le scuole (per la realizzazione di progetti nell'ambito del POF).

6) *Pratiche studenti*

La Giunta esamina le pratiche studenti sottoposte alla sua attenzione da parte del Coordinatore.

Lo studente **Abbattista Luca**, iscritto per l'a.a. 2015-16, al Corso di Laurea in Filologia moderna, chiede la contemporanea iscrizione al Conservatorio di musica "Niccolò Piccinni" di Bari ai sensi dell'art. 29 c.21 della L. 30.12.2010 n.240 e del D.M. 28.09.2011. Lo stesso dichiara che si impegna a non superare il limite di 90 cfu per anno e nello specifico comunica che intende acquisire 60 cfu presso l'Università di Bari e 30 cfu presso il Conservatorio di Bari.

La Giunta approva all'unanimità.

Lo studente **Palasciano Anna**, iscritto per l'a.a. 2015-16, al Corso di Laurea in Filologia moderna, chiede la contemporanea iscrizione al Conservatorio di musica "Nino Rota" di Monopoli ai sensi dell'art. 29 c.21 della L. 30.12.2010 n.240 e del D.M. 28.09.2011. Lo stesso dichiara che si impegna a non superare il limite di 90 cfu per anno e nello specifico comunica che intende acquisire 48 cfu presso l'Università di Bari e 42 cfu presso il Conservatorio di Bari.

La Giunta approva all'unanimità.

Lo studente **Martielli Arcangelo** iscritto alla Laurea triennale in Lettere, piano di studi a.a. 2010-11, chiede la convalida della disciplina di "linguistica italiana" come "grammatica italiana".

Lo stesso gli sarà riconosciuto come esame soprannumerario data l'appartenenza di entrambe le materie al medesimo settore scientifico disciplinare.

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **Argentieri Giovanna** iscritta al primo anno del CdL in Filologia moderna, piano di studi 2015-16, chiede che gli venga riconosciuto l'esame di "Laboratorio di lingua francese", sostenuto il 20.5.2013, durante la sua precedente iscrizione al CdL In Filologia moderna al quale ha successivamente rinunciato.

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **Kelemen Edina**, chiede di iscriversi al CdL in Lettere, curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea. La stessa presenta una dichiarazione di valore del Diploma classico conseguito in Ungheria.

Il Titolo estero viene validato e la studentessa si iscrive, per l'a.a. 2015-16 al primo anno del CdL in Lettere, curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea.

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **Forziati Roberta**, iscritta al I anno del corso di laurea in Filologia moderna, chiede di anticipare 6 cfu dei 12 crediti a scelta del II anno per sostenere l'esame di Iconografia e iconologia.

La Giunta approva all'unanimità.

Lo studente **Castano Nunzio**, iscritto al II anno del corso di laurea in Lettere, curriculum Cultura letteraria dell'età mod. e contemporanea, chiede di poter sostenere l'esame di Storia greca anziché l'esame di Storia romana.

La Giunta non approva.

La studentessa **Memeo Maria Grazia**, iscritta al corso di laurea in Lettere, chiede il riconoscimento di 1 cfu per un lavoro svolto presso una azienda di archiviazione documentaria (con contratto a tempo determinato).

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **Tota Marilena**, iscritta al corso di laurea in Lettere, curriculum in Cultura letteraria dell'antichità, chiede di poter presentare domanda di laurea per la sessione estiva pur non avendo acquisito i 156 cfu, perché in debito solo di due esami e della II parte di Letteratura latina.

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **De Marinis Ilaria**, iscritta al corso di laurea in Lettere, chiede di poter presentare in ritardo la domanda di trasferimento dal curriculum in Cultura letteraria dell'antichità al curriculum in Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea.

La Giunta approva all'unanimità.

La studentessa **Morante Adriana** iscritta per l'a.a. 2015-16 al Cdl in Veterinaria, chiede il passaggio al Cdl in Lettere, curriculum cultura teatrale. Le vengono riconosciuti:

Esame	CFU	Equivalenza	CFU
Chimica	6	Attività formative a scelta	6
Biologia	7	Attività formative a scelta	6
			12

La studentessa si iscrive per l'a.a. 2015-16 al I anno del Corso di Laurea in Lettere, curriculum cultura teatrale. Segue piano di studi 2015-16.

La studentessa **Marchese Rosanna** iscritta per l'a.a. 2015-16 al IV anno fuori corso del corso di laurea quadriennale in Lettere, chiede di essere autorizzata a modificare il suo piano di studi si seguito indicato:

Esame	sostituzione
Storia dell'arte moderna e contemporanea	Storia dell'arte moderna
Storia della Chiesa	Storia delle dottrine politiche
Storia bizantina II	Storia moderna

Lo studente **VISPO Massimo**, iscritto per l'a.a. 2015-16 al CdL in Lettere, curriculum cultura letteraria dell'antichità, chiede il passaggio al CdL in Lettere, curriculum cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea.

Gli sono riconosciuti:

Esame	VOTO	CFU	equivalenza	CFU
Lingua e traduzione inglese	30	6	Lingua e traduzione inglese	6
Letteratura inglese	30	6	Letteratura inglese	6
Storia Greca	27	9	Storia Greca	6
Laboratorio di greco avanzato	I	3	Attività a scelta del I anno	3
				21

La studentessa **Basile Antonietta**, laureata nel CdL in Scienze della Comunicazione e in possesso del Master di I livello in Giornalismo, chiede di potersi iscrivere al CdL in Scienze dello Spettacolo. Dallo studio del suo piano di studi risulta in possesso dei requisiti minimi per l'accesso al CdL in Scienze dello Spettacolo.

Le vengono riconosciuti:

Esame	CFU	equivalenza	CFU
English for journalism	3	u	3
Laboratorio di scrittura giornalistica TV + Laboratorio di informazione TV	4	Laboratorio di storia della Comunicazione radio e TV	3
Laboratorio di studi visivi e multimediali + Laboratorio di Impaginazione e grafica	4	Laboratorio di comunicazione visiva	3
Stage	3	Stage	3
Laboratori o di rassegna stampa, giorn multimediale, ufficio stampa	6	Attività formative a scelta	6
			18

La studentessa viene iscritta al II anno del CdL in Scienze dello Spettacolo, segue piano di studi a.a. 2014-15

7) *Varie ed eventuali*

Il Coordinatore sottopone alla Giunta la richiesta dell'Associazione Culturale SONENALE' di collaborazione con il corso di laurea in Scienze dello spettacolo per la

realizzazione di attività di promozione e diffusione delle arti performative. La Giunta, che necessita di chiarimenti da parte della compagnia di teatrodanza sulle tipologie di attività in merito alle quali è richiesta tale collaborazione, rimanda la decisione alla prossima riunione. Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.30.

Il Segretario
(Prof. Claudio Schiano)

Il Coordinatore
(Prof.ssa Maria Grazia Porcelli)