

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE
Denominazione insegnamento	Biotechnologie Applicate alla Fisiopatologia Endocrina
Corso di studio (classe)	Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM9)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Biotechnology Applied to Endocrine Physiopathology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Annalisa Natalicchio	
indirizzo email	annalisa.natalicchio@uniba.it	
numero di telefono	+39 0805478047	
Luogo e orario di ricevimento	Orario di ricevimento: venerdì ore 10-11 previo appuntamento Presso: Istituto Morgagni-Policlinico P.zza G. Cesare, 11-Bari ☐	
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	MED/13	Caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	I	Primo

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	5	1		6
Ore totali	125	25		150
Ore di didattica assistita	40	12		52
Ore di studio individuale	85	13		98

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscere e comprendere i meccanismi di regolazione del sistema endocrino, i meccanismi di azione dei fattori ormonali, i meccanismi molecolari alla base dell'insorgenza e della progressione delle principali patologie endocrino-metaboliche e i meccanismi di azione dei farmaci ipoglicemizzanti quali strumenti di prevenzione e strategia terapeutica.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Applicare le conoscenze apprese alle attività svolte in laboratori di ricerca o diagnostici in ambito endocrinologico.</i>
Autonomia di giudizio	<i>Individuare gli aspetti centrali delle problematiche legate alla ricerca in campo endocrinologico e ricondurli a schemi acquisiti o proporre soluzioni innovative.</i>
Abilità comunicative	<i>Acquisire abilità comunicative per trasferire in modo chiaro ed efficace idee, informazioni, dati e metodologie, sia in forma scritta che orale, inerenti le biotecnologie applicate alla fisiopatologia endocrina.</i>
Capacità di apprendere	<i>Acquisire sufficienti capacità di apprendimento e approfondimento di tematiche di ricerca inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la</i>

	<i>consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</i>
Programma	
Contenuti di insegnamento	<p><u>Programma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalità sui sistemi di regolazione endocrina; • Relazioni generali fra sistema endocrino, metabolismo, equilibrio idro-elettrolitico e attività motoria; • Regolazione ipotalamo-ipofisaria; • Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni tiroidei, stati ipo- e ipertiroidei); • Asse ipotalamo-ipofisi-GH (cenni sugli stati ipo- e ipersecretori del GH, abuso del GH nello sport); • Asse ipotalamo-ipofisi-surrene (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni surrenalici, stati ipo- e ipercorticosurrenalici, cenni sul feocromocitoma); • Asse ipotalamo-ipofisi-gonade maschile (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni androgeni, ipogonadismi, abuso degli androgeni nello sport); • Regolazione e funzione dell'ovaio (alterazioni legate all'esercizio fisico intenso); • Ormoni insulari pancreatici e metabolismo glucidico; • Il diabete mellito: epidemiologia, patogenesi, cenni sugli aspetti clinici e terapeutici; • L'attività fisica come strumento di prevenzione e cura del diabete mellito; • Sovrappeso e obesità – fisiopatologia e terapia Nutrizionale.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Il diabete Mellito, Riccardo Giorgino; Società Editrice Universo; • Malattie del sistema endocrino e del metabolismo, Giovanni Faglia; Mc Graw-Hill • Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology, Mc Graw-Hill.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali Laboratori didattici
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Quiz a risposta multipla
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Ci si aspetta che lo studente sappia esporre con chiarezza le nozioni fondamentali di endocrinologia e i meccanismi alla base delle patologie endocrino-metaboliche. • <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Ci si aspetta che lo studente sia capace di applicare, in modo critico, le conoscenze acquisite alle attività pratiche che si svolgono in laboratori di ricerca o diagnostici nell'ambito endocrinologico. • <u>Autonomia di giudizio</u> Ci si aspetta che lo studente sia in grado di valutare e interpretare autonomamente e criticamente i dati sperimentarli dei vari lavori

	<p>scientifici e le ricadute sociali collegate all'utilizzazione e alla divulgazione degli stessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Abilità comunicative</u> <p>Ci si aspetta che lo studente si esprima utilizzando i termini tecnici propri della materia.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Capacità di apprendere</u> <p>Ci si aspetta che lo studente sia in grado di effettuare medline e ricerche mirate di documenti e articoli scientifici inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</p>
Altro	