

Psicologia Clinica
con Laboratorio sui Disturbi del Neurosviluppo 0-6 anni

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia Clinica con laboratorio sui disturbi del neurosviluppo 0-6 anni
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione L-19
Anno di corso	2
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8+2
SSD	M-PSI/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo Semestre A.A.2022-2023
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Cristina Semeraro
Indirizzo mail	cristina.semeraro@uniba.it
Telefono	0805714762
Sede	Via Crisanzio n.42
Sede virtuale	Aula Teams: Ricevimento Cristina Semeraro Codice Aula: j2cw3m8
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì ore 9.30-11.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamenti della metodologia valutativa e di intervento applicate all'ambito psicopatologico ed evolutivo atipico; • Conoscenza dei substrati neuropsicologici e dei meccanismi sensoriali, attenzionali, percettivi ed esecutivi implicati nella psicopatologia dell'età adulta e nei disturbi del neurosviluppo; • Conoscenza dei principali interventi neurocognitivi, educativi e abilitativi. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare gli indicatori psicopatologici specifici per disturbi del neurosviluppo; • Padronanza della psicodiagnostica dell'adulto • Conoscenza approfondita dei metodi di assessment psicologico e degli specialisti a cui fare riferimento in condizioni di rischio o disagio psichiatrico <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento neuropsicologico di soggetti adulti e con disturbi del neurosviluppo. • Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico adulto e infantile e di pianificare programmi di intervento. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento di un lessico specialistico con riferimento alla

	<p>psicopatologia clinica dell'età adulta ed evolutiva.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di progettare un corretto intervento educativo in materia di disturbi psicopatologici in età adulta ed evolutiva. • Capacità di progettare e valutare l'efficacia di un intervento educativo.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il Corso si propone di preparare lo studente alla comprensione della psicopatologia dell'età adulta ed evolutiva, e dei possibili interventi educativi. Attraverso tale corso, si intende fornire agli studenti strumenti teorici relativi ai principali argomenti oggetto di psicologia clinica e, nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I diversi modelli teorici e pratici della psicologia clinica 2. L'assessment clinico 3. Psicodiagnostica 4. Strategie di intervento in psicologia clinica 5. Analisi specifica sintomatologica delle principali categorie diagnostiche 6. Introduzione ai disturbi e alle traiettorie atipiche del neurosviluppo 7. Bilinguismo e intercultura 8. Disturbi neurovisivi 9. Disturbi del linguaggio 10. Disabilità intellettiva 11. Disturbi da deficit di attenzione e iperattività 12. Disturbi Specifici dell'Apprendimento 13. Disturbi dello Spettro Autistico 14. Disturbi del Comportamento
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Sanavio e Cornoldi (2017). Psicologia clinica. Terza edizione aggiornata al DSM-5. Il Mulino. • Pecini e Brizzolara (2020). Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e Intervento. McGraw Hill.
Note ai testi di riferimento	Nessuna

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	60	40	175
CFU/ETCS			
10	8	2	175 ORE

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, lavoro in piccoli gruppi, analisi di casi clinici.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e applicative sulla psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia dell'età adulta ed evolutiva.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere e comprendere correttamente il profilo diagnostico redatto dai servizi sanitari e comprendere le caratteristiche del funzionamento psicologico del soggetto portatore di disabilità/disturbo psicopatologico/ disturbo del neurosviluppo.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Capacità di osservazione del comportamento dell'individuo in contesti di vita quotidiana e in contesti di colloquio clinico. Capacità di comprensione della storia di vita dell'individuo e dell'emergenza di sintomi psicopatologici in precisi momenti di vita all'interno di tale storia. • Capacità di apprendere Capacità di comprensione di testi di psicologia clinica e di casi clinici che supportino l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito. • Abilità comunicative Padronanza della terminologia della psicologia clinica – sia della sua conoscenza che del suo utilizzo – che permetta allo studente di poter comunicare efficacemente con tutti i vari specialisti coinvolti nelle situazioni di presa in carico di rischio o disagio psichiatrico.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Metodi di valutazione La modalità di valutazione sarà scritta. Solo se il numero di prenotati sarà pari o inferiore a 10, la valutazione avverrà in forma orale. Come esito dell'attività laboratoriale, gli studenti dovranno presentare a mezzo e-mail, entro dieci giorni prima della prova, i 10 fogli di risposta relativi alle 10 attività di approfondimento laboratoriale riguardanti disturbi del neurosviluppo nella fascia di età 0-6 anni.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente comprende efficacemente i contenuti del testo e dei casi clinici • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sa utilizzare tali competenze per formulare ipotesi di presa in carico • Autonomia di giudizio: lo studente sa analizzare i casi clinici alla luce della storia di vita dell'individuo • Abilità comunicative: lo studente si esprime, in forma scritta e/o orale, utilizzando terminologia tecnica in modo appropriato. • Capacità di apprendere: lo studente sa riutilizzare i concetti compresi per supportare l'abilità di sviluppare interessi e approfondimenti personali in tale ambito.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per forma scritta: scelta multipla, 30 domande, 1 punto per ogni risposta corretta. Per forma orale: 3 domande, massimo 10 punti attribuiti per ogni domanda.
Altro	