

## Monografie, Articoli in Riviste e Saggi in Volumi

1. Morciano Daniele, Scardigno Fausta (2023), *Culture giovanili e spazi trasformativi. Una ricerca sui processi creativi che generano il cambiamento*, LibreriaUniversitaria.it Edizioni, Limena (PD), ISBN 978-88-3359-620-4
2. Pastore S., Delville A., Colosimo M., Scardigno F., Manuti A., (2023), *With equity in mind: A systematic review of recognition practices for migrants and refugees in the European context*, Higher Education for the Future, United States, SAGE Publishing, DOI <https://doi.org/10.1177/23476311221143003>
3. Merico Maurizio, Scardigno Fausta (2022) (a cura di), *Il continuum dell'educazione. Teorie, politiche e pratiche tra formale, non formale e informale*, Milano, Ledizioni LediPublishing, ISBN 9788855268462.
4. Merico M., Scardigno F. (2022), *Rethinking the Role of No Schooling during the Pandemic* in Colombo M., Romito M., Vaira M., Visentin M. (2022), *Education and Emergency in Italy. How the Education System Reacted to the First Wave of Covid-19*, Paesi Passi, BRILL. DOI: [https://doi.org/10.1163/9789004523234\\_003](https://doi.org/10.1163/9789004523234_003)
5. Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *Educare per integrare: le sfide dei rifugiati all'apprendimento permanente nei contesti di istruzione terziaria* in Del Gobbo G. (a cura di), *"Educazione per il futuro: Epale Italia e le sfide dell'apprendimento in età adulta"*, Epale Journal n. 9/2021, RUIAP-Indire, ISSN 2532-8956, pp. 46-52.
6. Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *The Evaluation of Educational Credentials for Young Refugees Inclusion: An Explorative Research* in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, *Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, ISSN 978-88-944888-8-3, pp. 1215-1223
7. Morciano D., Scardigno A.F. (2021), *Toward Understanding Potentials, Limits and Challenges of Cooperation between Youth Work and Schools during the Pandemic* in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, *Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, ISSN 978-88-944888-8-3, pp. 1235-1248.
8. Pastore S., Manuti A. & Scardigno A.F. (2021): *A national student survey for the Italian higher education system, Assessment & Evaluation in Higher Education*, DOI: [10.1080/02602938.2021.1985080](https://doi.org/10.1080/02602938.2021.1985080) <https://doi.org/10.1080/02602938.2021.1985080>
9. Colosimo M., Scardigno A.F. (2021), *Apprendimento Permanente e Reti Territoriali in Azione: l'esperienza del Centro per l'Apprendimento Permanente dell'Università degli Studi di Bari in AA.VV., Per FARE un TAVOLO ci vuole un FIORE. Spunti operativi per la costituzione di Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente - CRRS&S - Centro regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia Rete regionale Cpia Lombardia.*
10. Scardigno F. (2021), *Refugee students during pandemic time: keywords for academic integration* in Veysel Bozkurt, Glenn Dawes, Hakan Gülerce, Patricia Westenbroek (eds.), *The social impacts of Covid-19: a transnational perspective*, Instabul University Press, ISBN 978-605-07-0769-4, pp. 133-149. DOI: [10.26650/B/SS49.2021.006.10](https://doi.org/10.26650/B/SS49.2021.006.10)
11. Salvati A., Scardigno F. (2021), *Recognizing professional competences of migrants: form experimentation to Third Mission services at the University of Bari "Aldo Moro"* in Hakan Gülerce,

Elena Girasella, Maria Skoufi (eds.), *Migration, Social Entrepreneurship and Social Inclusion*, Napoli, Editoriale Scientifica, ISBN 979-12-5976-020-3, pp. 217-234.

12. Merico M., Scardigno F. (2020), Ri-emergenze. Il no schooling ai tempi del COVID-19, Scuola Democratica, Il Mulino, Bologna, DOI 10.12828/97101, ISSN 1129-731X, pp. 1-8.
13. Colombo Maddalena, Scardigno Fausta (2019) (a cura di), La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria, Quaderni CIRMIB 2-2019 Inside Migration, Milano, VP – Vita e Pensiero, ISBN 978-88-343-4020-2
14. Scardigno Fausta, Amelia Manuti, Serafina Pastore (2019): Migranti, Rifugiati, Università. Prove Tecniche di Certificazione, Milano, Franco Angeli. ISBN 978-88-917-8012-6
15. Scardigno A.F. (2019), Promoting Life Long Learning for Migrants and Refugees: certification and accreditation of skills acquired in formal and informal contexts, EUCEN Studies – Journal of ULLL, Vol. 3, n. 1, ISSN 2616-6674, pp. 93-97
16. Scardigno A.F. (2019), L'istruzione come leva di inclusione e integrazione: l'esperienza degli studenti universitari rifugiati a Bari in Da Molin G. (a cura di), *Giovani: stili di vita e salute, dalla storia all'attualità*, Cacucci, Bari, ISBN 978-88-6611-831-2, pp. 345-356
17. Cooper S., Morciano D., Scardigno F., Ord J. (2019), Transformative Evaluation in Youth Work and Its Emancipatory Role in Southern Italy, *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 11 n. 3, pp.133-152, ISSN 2035-4983, DOI 10.14658/PUPJ-IJSE-2019-3-7
18. Scardigno F. (2019), The cultural integration of young refugees: an experience within the Italian academic context, *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 11 n. 3, pp.283-303, ISSN 2035-4983 a. DOI 10.14658/PUPJ-IJSE-2019-3-16
19. Scardigno A.F. (2019), L'integrazione accademica dei rifugiati tra credenzialismo e valorizzazione dell'informal education" in Colombo M., Scardigno A.F. (a cura di), *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati, Una realtà necessaria, Quaderni CIRMIB Inside Migration 2-2019, VP-Vita e Pensiero, Milano, pp.125-135.*
20. Colombo M, Scardigno A.F. (2019), La sfida dell'integrazione culturale per i rifugiati, i richiedenti asilo e i minori stranieri non accompagnati in *La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati, Una realtà necessaria, Quaderni CIRMIB Inside Migration 2-2019, VP-Vita e Pensiero, Milano, pp. 11-15*
21. Fornasari A., Scardigno A.F., Manuti A. (2019), Innovation in society through education and technology. Training paths and human capital enhancement in Sudan: the INSO Project best practice in INTED2019 Proceedings 13<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, 11-13 Marzo 2019, IATED Academy, Valencia – Spagna, ISBN 978-84-09-08619-1, pp. 7184-7190, DOI [10.21125/inted.2019.1738](https://doi.org/10.21125/inted.2019.1738)
22. PASTORE S., MANUTI A., SCARDIGNO F., CURCI A., PENTASSUGLIA M. (2019), Student's feedback in mid-term surveys: an explorative contribution in the Italian University context in *QUALITY IN HIGHER EDUCATION*, ISSN: 1353-8322, p. 21-37, DOI <https://doi.org/10.1080/13538322.2019.1594620>

23. PASTORE S., MANUTI A., SCARDIGNO F. (2019), Formative Assessment and Teaching Practice: the point of view of Italian teachers in EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, ISSN: 0261-9768, p. 359-374, DOI <https://doi.org/10.1080/02619768.2019.1604668>
24. Morciano D., Scardigno A.F. (2018), Valutare la sostenibilità: una ricerca ex post sui progetti giovanili in Puglia in RIV – Rassegna Italiana di Valutazione, a.XXII n. 70, Franco Angeli, Milano, ISSN 1826-0713
25. Scardigno A.F., Jacobone V., Colosimo M. (2018), Valutare il sistema scuola: una ricerca-intervento territoriale (micro) a partire dagli orientamenti nazionali (macro) in Freddano M., Pastore S., Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi, Collana AIV, Milano, Franco Angeli, pp. 181-209, ISBN 978-88-917-7036-3
26. SCARDIGNO F. (2018), Recognition of the cultural capital of young Refugees: the CAP (Centre for Life Long Learning) as an Academic Experience of Inclusion in Italy in Pisani M., Basarab T., Bello B.G., Laine S., BETWEEN INSECURITY AND HOPE. REFLECTIONS ON YOUTH WORK WITH YOUNG REFUGEES, Council of Europe publishing, pp. 101-112, ISBN 978-92-872-8859-5
27. Morciano D., Scardigno A.F. (2018), The Impact of Youth Work in Italy: 'Self determination', 'Community connectedness' and 'Improvement in job changes' in J. ord, M. Carletti, S. Cooper, C. Dansac, D. Morciano, L. Siurale, M. Taru (a cura di), The Impact of Youth Work in Europe: a study of five European Countries, Helsinki, Juvenes Print, pp. 175-194, ISBN 978-952-456-301-7
28. Mongelli A., Morciano D., Jacobone V., Manuti A., Pastore S., Scardigno A.F. (2017), CAP Centre for lifelong learning: an action research experience "with and for" third country citizens in Da Molin G. (a cura di), Research in Progress. Population, Environment, Health, p. 277-302, Bari, Cacucci, ISBN 9788866116479.
29. Scardigno A.F., Manuti A., Girolamo E. (2017), Promoting lifelong learning: certification and accreditation of skills acquired in formal and informal contexts in International Conference "Redefining Community Intercultural Context", Vol.6 n°1/2017, ISSN 22852689, p. 97-101
30. SCARDIGNO F. (2017), I servizi per l'apprendimento permanente a supporto dell'integrazione accademica di studenti titolari di protezione internazionale in EPALE JOURNAL, vol. 4 – ISSN 2532-7801, pp. 27-31.
31. BALENZANO C., SCARDIGNO F. (2017), Struttura sociale, contesti e riflessività: gli effetti di un'esperienza di partecipazione attiva sui percorsi di vita dei giovani in RIV - RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE - ISSN:1826-0713 vol. 69 (Anno XXI), DOI:10.3280/RIV2017-069003. pp.33-56.
32. Mongelli A., Morciano D., Jacobone V., Manuti A., Pastore S., Scardigno A.F. (2016), Il CAP – Centro per l'apprendimento permanente: una ricerca-intervento "con e per" i cittadini dei Paesi Terzi, Sociologia Online n°10, p. 161-181, ISSN 16473337
33. Morciano D., Scardigno F., Manuti A., Pastore S. (2016), A theory-based evaluation to improve youth participation in progress. A case study of a youth policy in Italy, Child and Youth Services, vol. n. 37 (4), p. 304-324 - DOI: [10.1080/0145935X.2015.1125289](https://doi.org/10.1080/0145935X.2015.1125289)
34. Balenzano Caterina, Scardigno Anna Fausta, Moro Giuseppe (2016). Le politiche di conciliazione lavoro-famiglia come strumento per migliorare il benessere e la qualità delle relazioni umane: il caso pugliese dei buoni servizio di conciliazione. In: Giuseppe Mininni (a cura di): Giuseppe Mininni, Relazioni umane: costrutti e contesti. p. 165-177, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788891741998

35. Morciano Daniele, Scardigno ANNA FAUSTA, Merico Maurizio (2015). Introduction to the Special Section: Youth Work, Non-Formal Education and Youth Participation. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 7, p. 1-11, ISSN: 2035-4983, DOI: 10.14658/pupj-ijse-2015-1-1
36. Scardigno Anna Fausta (2015). Presentazione. In: Morciano Daniele. Spazi per essere giovani. Una ricerca sulle politiche di youth work tra Italia e Inghilterra. p. 9-12, Milano, Franco Angeli, ISBN: 9788891714756
37. Manuti, A., Pastore, S., Scardigno A.F., Giancaspro, M.L., & Morciano, D. (2015). Formal and informal learning in the workplace: a research review International Journal of Training and Development 19 (1): 1-17
38. Moro Giuseppe, Pastore Serafina, Scardigno Anna Fausta (2015). La valutazione del sistema scuola. Contesti, logiche, modelli e principi operativi. p. 1-207, MILANO, Mondadori Università, ISBN: 9788861843882
39. Morciano D, Scardigno AF, Manuti A, Pastore S. (2014). An evaluation study of youth participation: a case study in Southern Italy in Educational Research for Policy and Practice, n.13, p. 81-100, ISSN 15702081
40. Morciano Daniele, Scardigno ANNA FAUSTA (2014). The identity of youth work as an agent of social equality in ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 6(1), p. 25-52, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2014-1-2
41. Scardigno Anna Fausta, Morciano Daniele, Rubino Maria, Colosimo Marianna (2014). La formazione per lo sviluppo locale: il progetto "Target 50. Il quartiere crea impresa" nella periferia di Bari. In: Da Molin Giovanna (a cura di). Percorsi Condivisi. Ricerche su popolazione, ambiente e salute. p. 359-390, BARI, CACUCCI, ISBN: 9788866114246
42. Carrera Letizia, Jacobone Vittoria, Scardigno Anna Fausta (2014). Il Futuro dell'Europa: un confronto a partire dalle differenze culturali e di genere. In: Bichi Rita (a cura di). Europa e Società civile. Opinioni e atteggiamenti dei protagonisti italiani, p. 119-137, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 9788891706942
43. Scardigno Anna Fausta, Morciano Daniele, Amoruso Rosalba, Colosimo Marianna (2014). Identità e progettualità giovanile nel programma Principi Attivi. In: Giovanna Da Molin (a cura di). Percorsi Condivisi. Ricerche su popolazione, ambiente e salute. p. 329-358, BARI, CACUCCI, ISBN: 9788866114246
44. Jacobone Vittoria, Manuti Amelia, Rubini Antonia, Scardigno Anna Fausta (2013). Giovani e Politica: la lettura di alcuni testimoni privilegiati. In: Rubini A. (a cura di). Educare i Giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione. p. 79-97, Franco Angeli, ISBN: 9788820420284
45. Manuti Amelia, Rubini Antonia, Scardigno Anna Fausta (2013). Politica e partecipazione: tra analisi psicosociale e prospettiva pedagogica. In: Rubini A. (a cura di). Educare i Giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione. p. 15-52, Franco Angeli, ISBN: 9788820420284
46. Balenzano, C., Scardigno, A.F., Giancaspro, M.L., Manuti, A., Jacobone, V., (2013). Social network analysis and strategic Planning: a case study from the Italian Local Context, American Journal of Applied Psychology. 2013, 1(2): 26-32
47. Serino C., Morciano D., Scardigno A.F., Manuti A., (2012), How communities can react to crisis: social capital as a source of empowerment and well-being in Global Journal of Community Psychology Practice, vol. 3 (3), p. 1-14, ISSN 21638667

48. MORO G, JACOBONE V., SCARDIGNO A.F. (2012). STORIE (DIS)INTEGRATE. STUDIO SUL PROCESSO DI INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI A BARI, Milano, FrancoAngeli, ISBN: 9788820410452
49. MONGELLI A, SCARDIGNO F, MERICO M (2012). The Mediterranean:a challenge for the sociology of education. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 4, p. 1-15, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2012-2-1
50. Morciano Daniele, Scardigno Anna Fausta (2012). Valutare lo youth-work: l'esperienza dei Laboratori Urbani in Puglia. In: Elia Giuseppe. Il contributo dei saperi nella formazione. p. 334-360, BARI, Progedit, ISBN: 9788861941656
51. Carrera L., Scardigno A.F. (2012), FOCSIV - Federazione organismi cristiani di servizio internazionale di volontariato in Moro G., Pacelli D. (a cura di), Europa e società civile. Esperienze italiane a confronto, Milano, FrancoAngeli, p. 192-209, ISBN 9788820408251
52. SCARDIGNO A.F., MANUTI. A (2011). GIOVANI CHE PARTECIPANO. UNA RICERCA VALUTATIVA SULLE POLITICHE GIOVANILI DELLA REGIONE PUGLIA. ROMA, Aracne, ISBN: 9788854839458
53. Scardigno Fausta (2011). Adolescents living in the North and South of Italy: territory, social capital and life choices. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 1, p. 73-96, ISSN: 2035-4983
54. Scardigno A.F. (2011), Senza dimora: tra rischio e desiderio di autonomia in Welfare Oggi, vol. 6, Maggioli Editore, RN; p.61-65, ISSN 22403590
55. SCARDIGNO A.F., MORO G (2011). LA RICOSTRUZIONE DELLE TEORIE DEL CAMBIAMENTO:IL CASO DI UN PROGRAMMA DI ALTERNANZA ISTRUZIONE-FORMAZIONE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 55-66, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 978885683600
56. SCARDIGNO A.F. (2011). ADOLESCENZE IN MOVIMENTO. BISOGNI DI APPARTENENZA, TRASGRESSIONE, AUTONOMIA. MINORI GIUSTIZIA, Milano, Franco Angeli, vol. 1, p. 43-50, ISSN: 1121-2845
57. SCARDIGNO A.F., BALENZANO C, MORO G (2011). LE TECNICHE QUALITATIVE DI MONITORAGGIO:IL CASO DI UN PROGRAMMA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 68-78, MILANO EDITORE, ISBN: 9788856836004
58. MORO G, SCARDIGNO A.F., BALENZANO C (2011). L'USO DELLA SOCIAL NETWORK ANALYSIS NELLA VALUTAZIONE:IL CASO DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA TERRITORIALE. In: GIUSEPPE MORO. LA VALUTAZIONE POSSIBILE. METODI E CASI. p. 40-53, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856836004
59. Balenzano Caterina, Moro Giuseppe, Scardigno Anna Fausta (2011). Percorsi e traiettorie di vita dei giovani. Scelte scolastiche e lavorative di adolescenti di diversi territori. In: Rauty R. (a cura di). Il Sapere dei Giovani. p. 149-160, ROMA, Aracne, ISBN: 9788854841796
60. Scardigno A.F. (2011). Socializzazione tardo moderna e ruolo del no schoolingun confronto tra giovani del Nord e del Sud. In: Elia G. (a cura di). Percorsi e Scenari della Formazione. p. 429-448, Bari, Progedit, ISBN: 9788861941304
61. Scardigno A.F. (2011), Malesseri metropolitani. Storie e vissuti delle persone senza dimora nella città di Bari in Quaderni della Ricerca Sociale. Senza dimora. Storie, vissuti, aspettative delle persone senza dimora in cinque aree metropolitane, p. 5-28, vol.10, ISBN E220644

62. SCARDIGNO A.F. (2010). L'ALTRA FACCIA DELLA METROPOLI:LE PERSONE SENZA DIMORA A BARI. AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, vol. 2, p. 275-292, ISSN: 0392-2278
63. Colosimo M., Jacobone V., Scardigno A.F. (2010), La transizione scuola-lavoro. Orientamento e chance di vita in Quaderni di Orientamento, vol. 37, p. 30-50, ISSN 19716680
64. Moro G.,Balenzano C., Scardigno A.F. (2010), Dall'autovalutazione dei docenti all'autovalutazione di Istituto in Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno: studi in onore di Ernesto Bosna, p. 383-397, ISBN 9788882328016
65. SCARDIGNO A.F. (2009). MALESSERI METROPOLITANI. STORIE VERE DI PERSONE SENZA DIMORA, Molfetta, La meridiana, ISBN: 9788861531123
66. SCARDIGNO A.F. (2009). The informal choices of Italian Young People: between increase and erosion of the cultural family capital. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 2, p. 230-252, ISSN: 2035-4983
67. Scardigno A.F. (2009), Il tempo libero: tra condizionamenti e autonomia della scelta in Besozzi E., Tra sogni e realtà. Gli adolescenti e la transizione alla vita adulta", Roma, Carocci, p. 207-215, ISBN 9788843049684
68. SCARDIGNO A.F. (2009). Adolescenti del Nord e del Sud Italia. In Besozzi E. (a cura di), Tra sogni e realtà. Gli adolescenti e la transizione alla vita adulta. p. 113-122, Roma:Carocci, ISBN: 9788843049684
69. SCARDIGNO A.F. (2009). IL RUOLO DELLA RISORSA INFORMALE NELLE POLITICHE GIOVANILI: UN'INDAGINE NAZIONALE. AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI, vol. 2, p. 233-242, ISSN: 0392-2278
70. Scardigno A.F. (2008), Il tempo libero come chance: verso un uso riflessivo dell'esperienza extrascolastica in Rauty R., La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile, p.173-183, ISBN 9788895161280
71. Scardigno Anna Fausta, Balenzano Caterina, Moro Giuseppe (2008). Valutare per decidere: un monitoraggio qualitativo degli investimenti pubblici. RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE, vol. 41, p. 69-80, ISSN: 1826-0713
72. Scardigno A.F. (2007), Identità forti e politiche deboli. Uno studio etnografico nella periferia del S. Paolo a Bari, Roma, Idos.
73. Bottalico F., Scardigno A.F. (2007), Report locale della periferia del San Paolo in Magatti M., La città abbandonata. Dove sono e come nascono le periferie italiane, Bologna, Il Mulino- ISBN 978881519087
74. SCARDIGNO A.F., MORO G (2006). IL RAPPORTO TRA ISTRUZIONE E FORMAZIONE: TRA INTEGRAZIONE E RISCHIO DI ESCLUSIONE SOCIALE. RIV. RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE, vol. 35, p. 87-98, ISSN: 1826-0713
75. Scardigno A.F. (2006), La metro ferma, la lama desolata in Italia Caritas, vol. n.5-Bari.
76. Scardigno A.F. (2005), Tra scuola e formazione. La sperimentazione del doppio canale, Molfetta, La Meridiana, ISBN 8889197501

77. Scardigno A.F. (2005), Processi culturali e rappresentazioni sociali dell'emersione del lavoro femminile in due aree distretto della Puglia in L. Meldolesi, M. Marchese, L'emersione femminile, Roma, Carocci, p. 45-64, ISBN 8843034839
78. Scardigno A.F. (2004), La valutazione della programmazione integrata: induzione e vigilanza in un'esperienza pilota pugliese in Stame N. (a cura di), Per la valutazione delle politiche di emersione", Milano, FrancoAngeli, p. 105-126, ISBN 8846463366
79. Scardigno A.F. (2001), La Puglia e il sistema della meccanica in Lavoro irregolare e sistema della formazione in tre aree a vocazione distrettuale", SDS – Centro Studi UNIONCamere - Roma, p.29-67.
80. Scardigno A.F. (2000), Risultati delle ricerche condotte in Puglia sui fenomeni del lavoro irregolare e dei fabbisogni formativi delle imprese in Meldolesi L., Occupazione ed emersione. Nuove proposte per il Mezzogiorno d'Italia, Roma, Carocci, p. 108-114-ISBN 9788843016204.