

SCHEMA INSEGNAMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia generale
Corso di studio	Interclasse L-39 /140 – Scienze del servizio sociale e sociologia - Percorso Scienze del servizio sociale e sociologia
Anno di corso	2
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	RAFFAELLA MARIA RIBATTI
Indirizzo mail	raffaella.ribatti@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Acquisire una conoscenza approfondita dei principali costrutti della psicologia generale, compresi la percezione, l'attenzione, la memoria, l'apprendimento, le emozioni, la motivazione, l'intelligenza, il pensiero, il linguaggio e la comunicazione. Comprendere gli aspetti metodologici correlati allo studio scientifico della psicologia, inclusi i metodi di ricerca utilizzati per esplorare e analizzare i processi psicologici.</p> <p>Sviluppare una solida base di conoscenze che consenta un successivo approfondimento nelle diverse aree della disciplina psicologica, offrendo una base per lo studio avanzato di specifici ambiti di interesse.</p> <p>Comunicare in modo chiaro e competente le conoscenze acquisite nel corso.</p>
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • Origini e sviluppi della psicologia scientifica. • Metodi della ricerca in psicologia. • Sensazione e percezione. • Attenzione, coscienza, azione. • Rappresentazione, conoscenza, simulazione mentale. • Apprendimento ed esperienza. • Memoria e oblio. • Decisione, ragionamento, creatività. • Comunicazione e linguaggio. • Valori, desideri, motivazioni. • Emozioni e affetti. • Cultura e civiltà.
Testi di riferimento	Manuale di psicologia generale, Vittorio Girotto & Marco Zorzi, ed. Mulino

Note ai testi di riferimento Il libro di testo potrà essere integrato con dispense e articoli concordati a lezione.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40		110
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni, partecipazione ad attività di ricerca

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Sviluppare la capacità argomentare e confrontare in maniera critica le diverse teorie di riferimento della psicologia generale.</p> <p>Analizzare e valutare i vari approcci teorici della psicologia generale, al fine di selezionare e applicare quello più pertinente ai diversi contesti specifici della sua futura professione nel servizio sociale.</p> <p>Consentire allo studente di individuare i punti di forza e di debolezza delle teorie psicologiche, al fine di comprendere situazioni critiche tipiche della sua futura professione.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Sviluppare le abilità di esposizione chiara e pertinente delle teorie, delle ricerche e dei costrutti di riferimento. Comunicare in modo accurato e con un lessico scientifico appropriato le conoscenze acquisite, facilitando la comprensione e la discussione degli argomenti psicologici.</p> <p>Promuovere la capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche per analizzare e affrontare le sfide sociali e i conflitti che si presentano nella pratica del servizio sociale, consentendo loro di fornire interventi adeguati e mirati.</p>

Competenze trasversali	<p>Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare:</p> <p>Pensiero critico: capacità di valutare in modo critico le informazioni, le teorie e le evidenze scientifiche nel campo della psicologia, da applicare anche in altre discipline e nella risoluzione di problemi complessi.</p> <p>Capacità di analisi e pensiero creativo: scomporre i fenomeni psicologici complessi in elementi più semplici, analizzando le cause, gli effetti e le interazioni tra vari fattori, pensare in modo innovativo e a proporre soluzioni creative.</p> <p>Competenze di ricerca: Gli studenti acquisiscono competenze di base nella ricerca scientifica, inclusa la raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati.</p> <p>Autoconsapevolezza: Gli studenti sviluppano una maggiore consapevolezza di sé stessi, dei propri processi cognitivi, delle emozioni e dei comportamenti.</p> <p>Lavoro di squadra: lavorare in gruppi durante il corso di psicologia, sviluppando competenze di collaborazione, ascolto attivo e negoziazione..</p>
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta, con domande a scelta multipla e aperte
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione delle teorie psicologiche presentate durante il corso, capacità di esporre in modo accurato e dettagliato i principali concetti e le linee guida delle diverse teorie.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle metodologie e delle metodologie di ricerca in psicologia, capacità di comprendere e applicare correttamente tali metodologie per eseguire analisi critiche e valutazioni basate sui dati.</p> <p>Dimostrare autonomia di giudizio nell'analisi e interpretazione dei contenuti, capacità di applicare le conoscenze teoriche in modo critico a situazioni reali.</p> <p>Padronanza di un lessico appropriato per esprimere concetti psicologici in modo chiaro e preciso, utilizzare il linguaggio tecnico in modo corretto e comprensibile.</p> <p>Capacità di pensiero critico nel rielaborare i contenuti appresi durante il corso, collegando i concetti con la propria esperienza personale e professionale.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votazione pari a 18 o superiore per superare l'esame, per un massimo di 30/30, con eventuale lode per gli studenti che soddisferanno in maniera eccellente tutti i criteri di valutazione.
Altro	/