

Capitolo 1: METODI

PSICOLOGIA GENERALE

**Corso di laurea triennale interclasse in Scienze del Servizio
Sociale e Sociologia (SSSS) L-39/L-40**
Raffaella Maria RIBATTI



UniBa

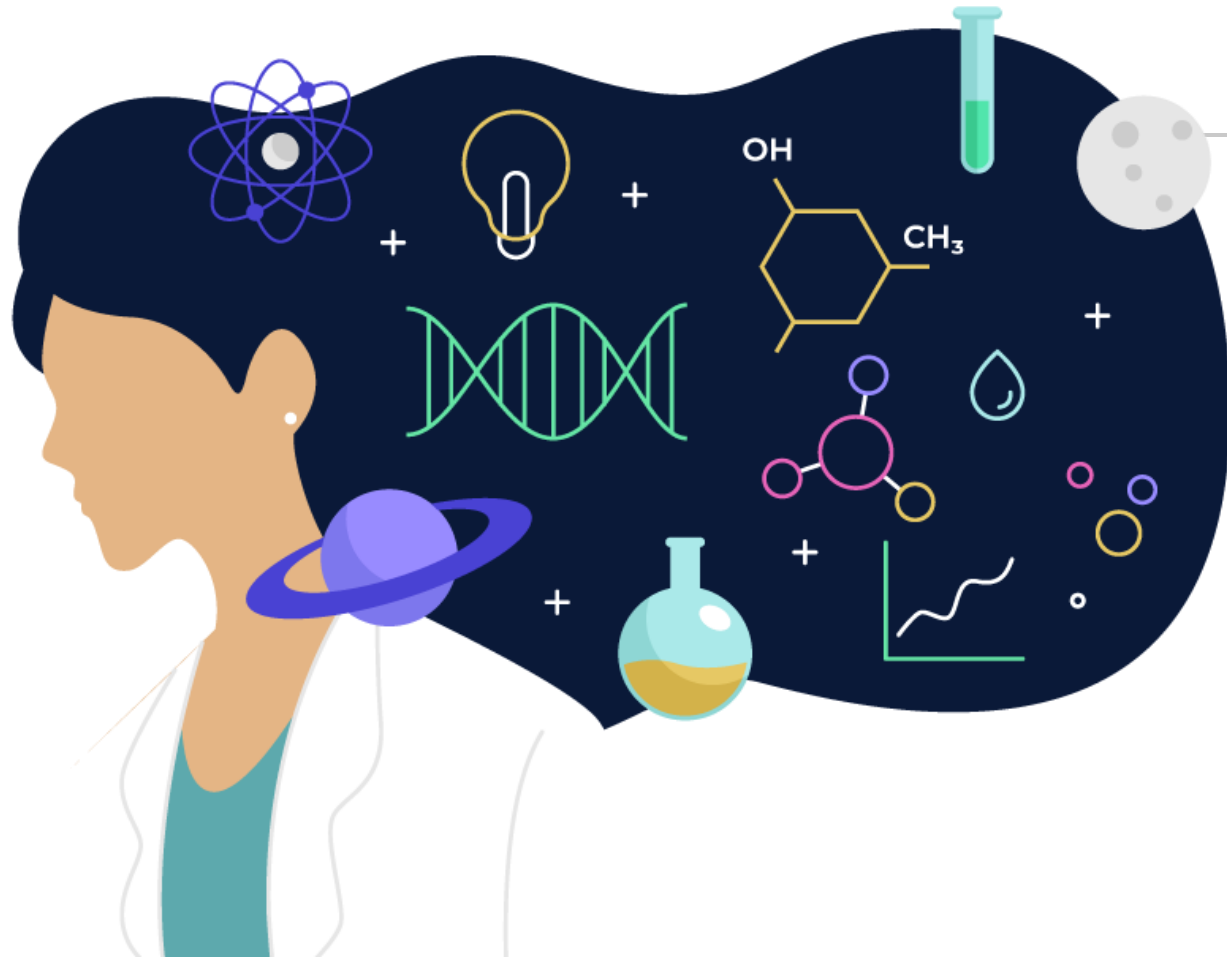
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BARI
ALDO MORO

PSICOLOGIA E SCIENZA



- Studio scientifico del comportamento e dei processi mentali

SCIENZA



- Risolvere un problema raccogliendo dati e analizzandoli

In psicologia:

- Spiegare dei fatti attraverso qualcosa di non direttamente osservato

TEORIA INGENUA VS SCIENTIFICA

TEORIA INGENUA

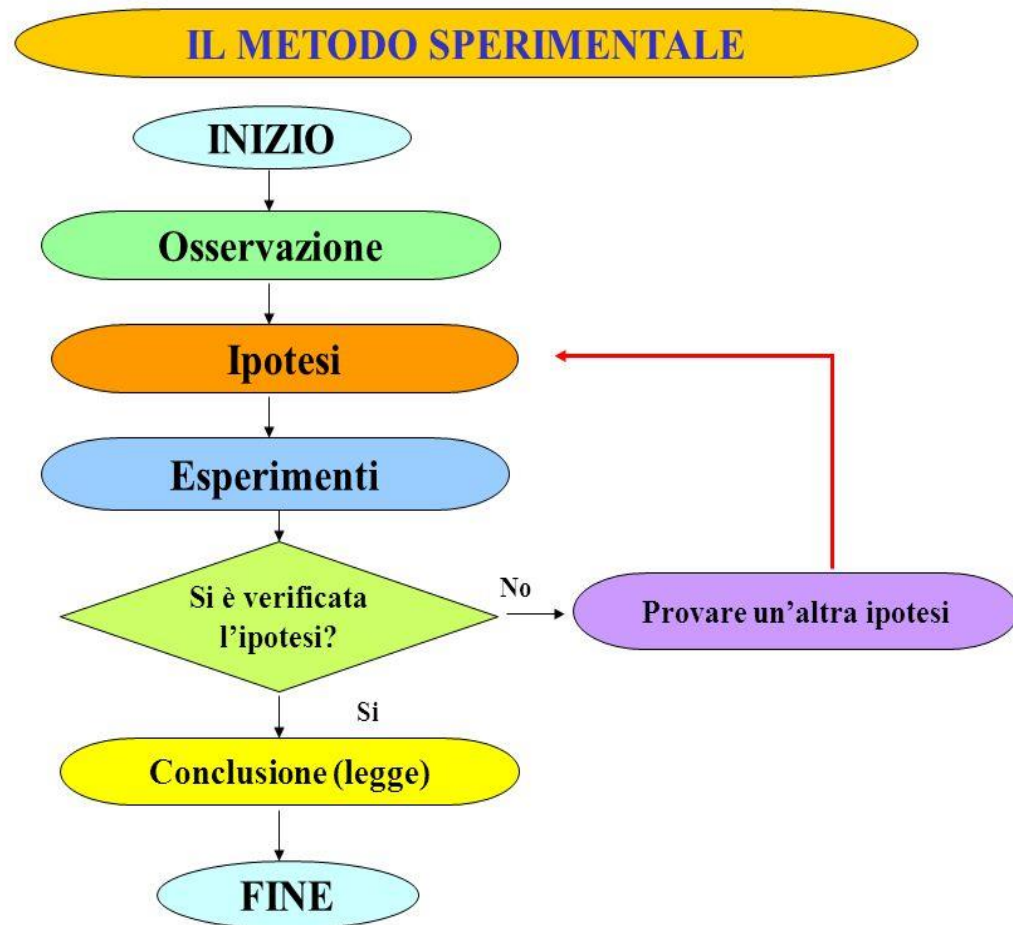
- Spiegare i fatti senza controlli scientifici ma basandosi sull'esperienza personale
- Esempio: un amico che doveva fare un esame oggi è arrabbiato → probabilmente, non ha superato l'esame



TEORIA SCIENTIFICA

- Spiegare i fatti attraverso **osservazioni oggettive** → osservazione tramite strumento di misura
 - Esempio: un amico che doveva fare un esame oggi è arrabbiato.
Ipotesi 1 : non ha superato l'esame
Ipotesi alternativa: ha litigato con la fidanzata
- Chiedo cosa è successo** (raccolta dati)
- Risposta 1: non ha superato l'esame ed è arrabbiato (confermo l'ipotesi 1)
 - Risposta alternativa: ha litigato con la fidanzata (confermo l'ipotesi alternativa)

LA RICERCA SCIENTIFICA



SCOPRIRE DELLE REGOLARITA' che formano LEGGI

- Descrizione del comportamento → scoperta di relazioni sistematiche

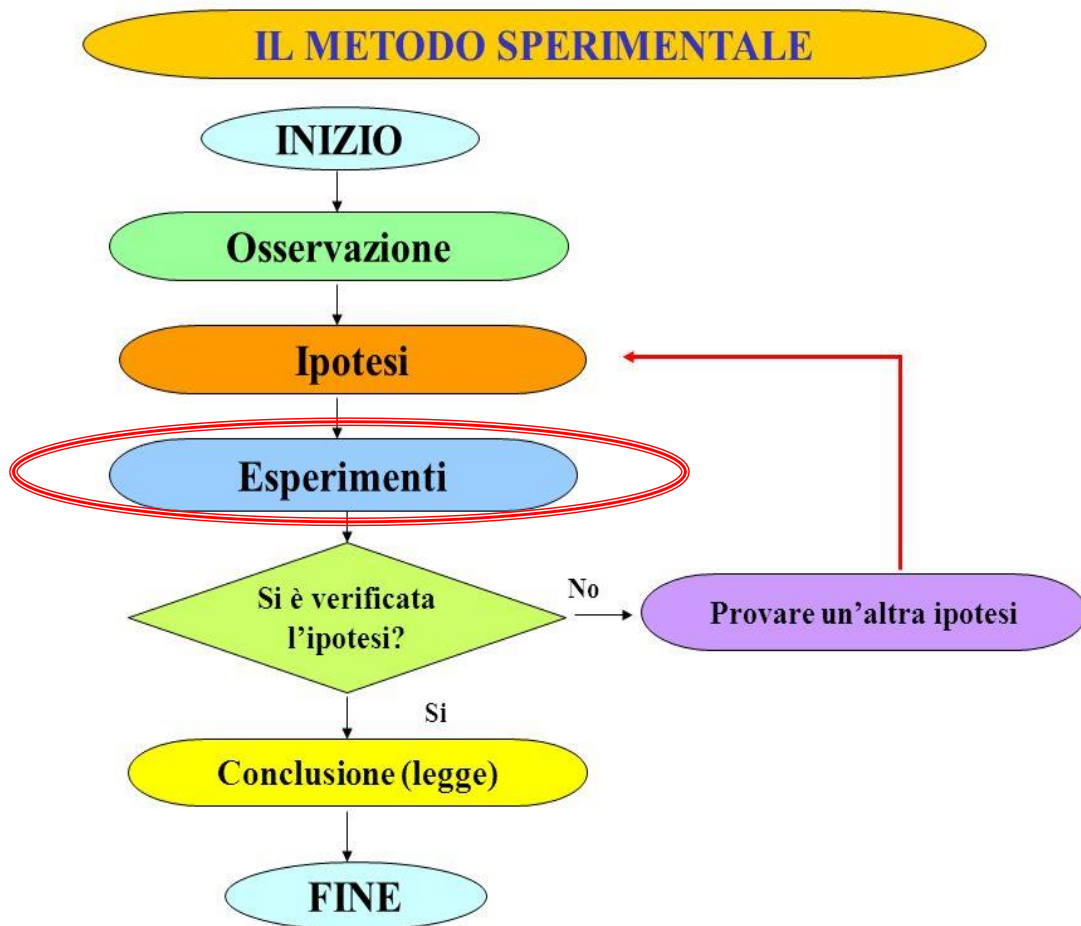
SVILUPPARE DELLE TEORIE

- Insieme di asserzioni che collega tra loro delle leggi

FORMULARE DELLE IPOTESI

- Previsione di fatti nuovi basata su delle teorie

IL METODO SPERIMENTALE



ESPERIMENTO

- Studio delle relazioni tra due o più **variabili**

Variabile: entità che varia e che può essere **misurata**

Misurazione: assegnare un **valore numerico alle variabili**

GLI STUDI SPERIMENTALI

Esempio

Voglio misurare le differenze di **genere** nello svolgimento di compiti di matematica → misuro l'accuratezza

LA RICERCA SPERIMENTALE

Esempio

Voglio misurare le differenze di **genere** nello svolgimento di compiti di matematica → misuro

l'accuratezza



Variabile dipendente

Varia al variare della variabile
indipendente



Variabile indipendente

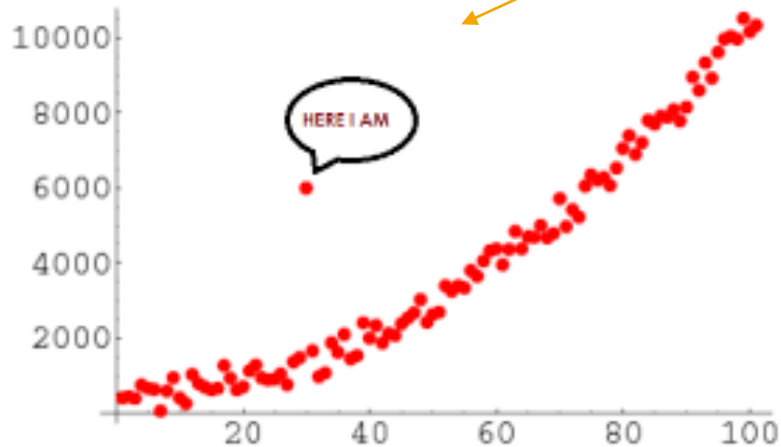


Esperimento: procedura con cui il ricercatore manipola una o più variabili indipendenti per vedere se la variabile dipendente varia

GLI STUDI SPERIMENTALI

Esperimento

Raccolta dati



Media Maschi = 25.40

Questa differenza TRA GRUPPI è significativa?

Media Femmine = 26.10

Questa differenza ALL'INTERNO del gruppo è significativa?

METODI
STATISTICI

GLI STUDI NON-SPERIMENTALI ≠ NON SCIENTIFICI!

Il ricercatore non manipola le variabili
sistematicamente

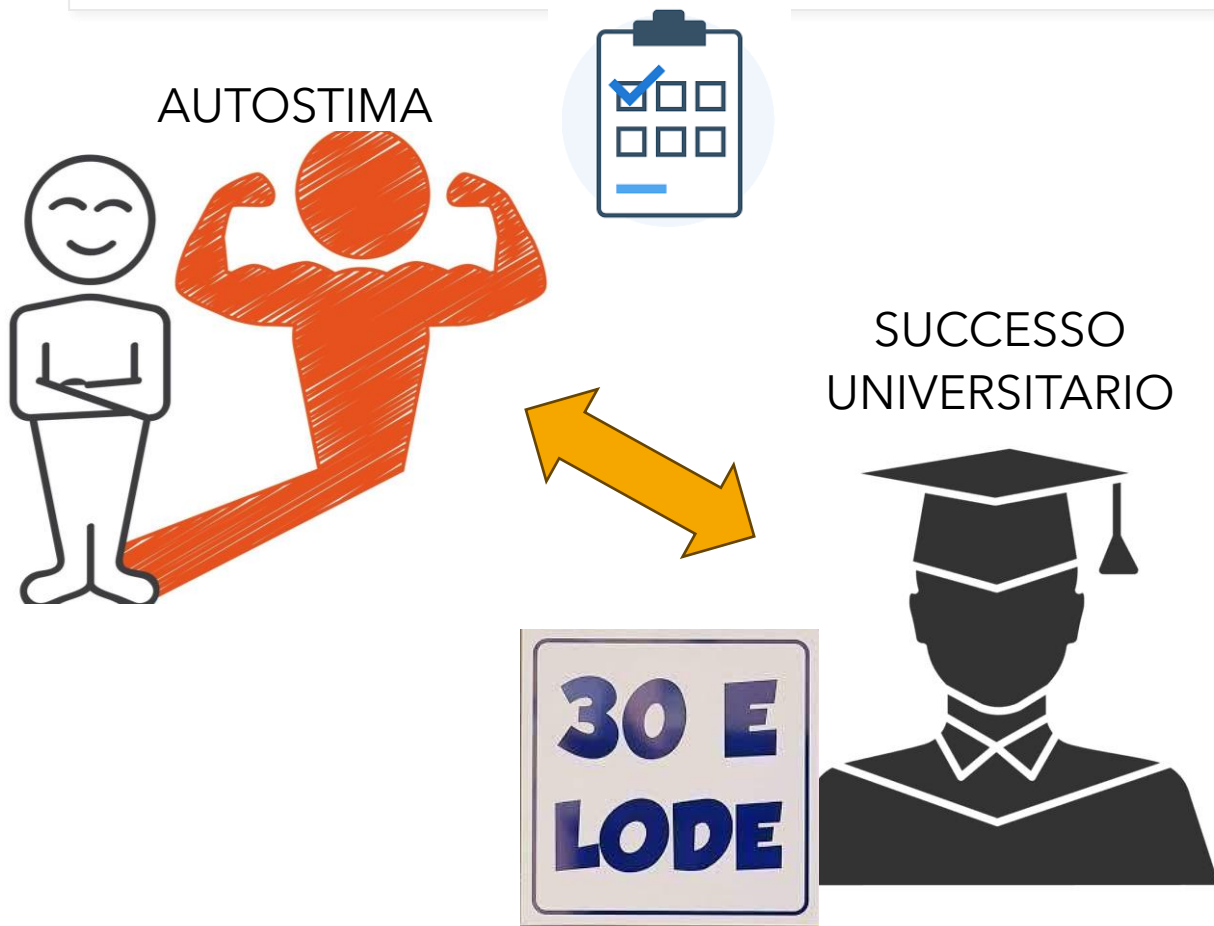
Ricerche correlazionali →
scoprire relazioni tra due o
più variabili

Coefficiente di
correlazione ←
(da -1 a +1)

Correlazione
positiva o
negativa?



GLI STUDI NON-SPERIMENTALI ≠ NON SCIENTIFICI!



La letteratura rivela che autostima e successo universitario sono correlati positivamente **ma senza relazione causale**



Correlate perché legate ad altri fattori



INTELLIGENZA

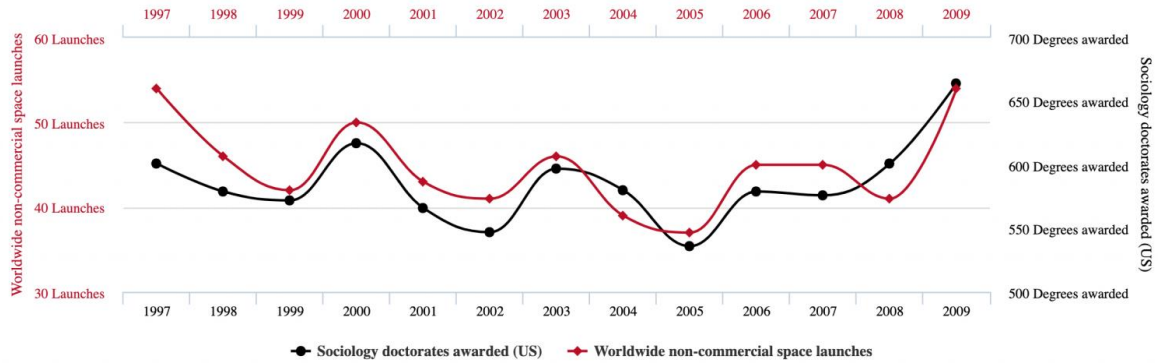


STATUS SOCIO-ECONOMICO

CORRELAZIONE NON IMPLICA CAUSAZIONE

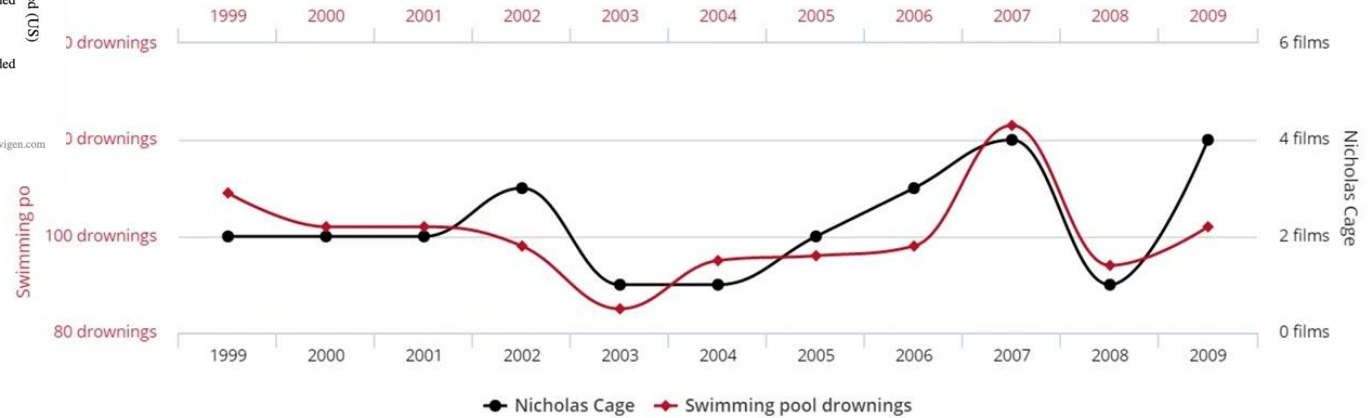
Worldwide non-commercial space launches
correlates with
Sociology doctorates awarded (US)

Correlation: 78.92% (r=0.78915)



Number of people who drowned by falling into a pool
correlates with
Films Nicolas Cage appeared in

Correlation: 66.6% (r=0.666004)



Data sources: Centers for Disease Control & Prevention and Internet Movie Database



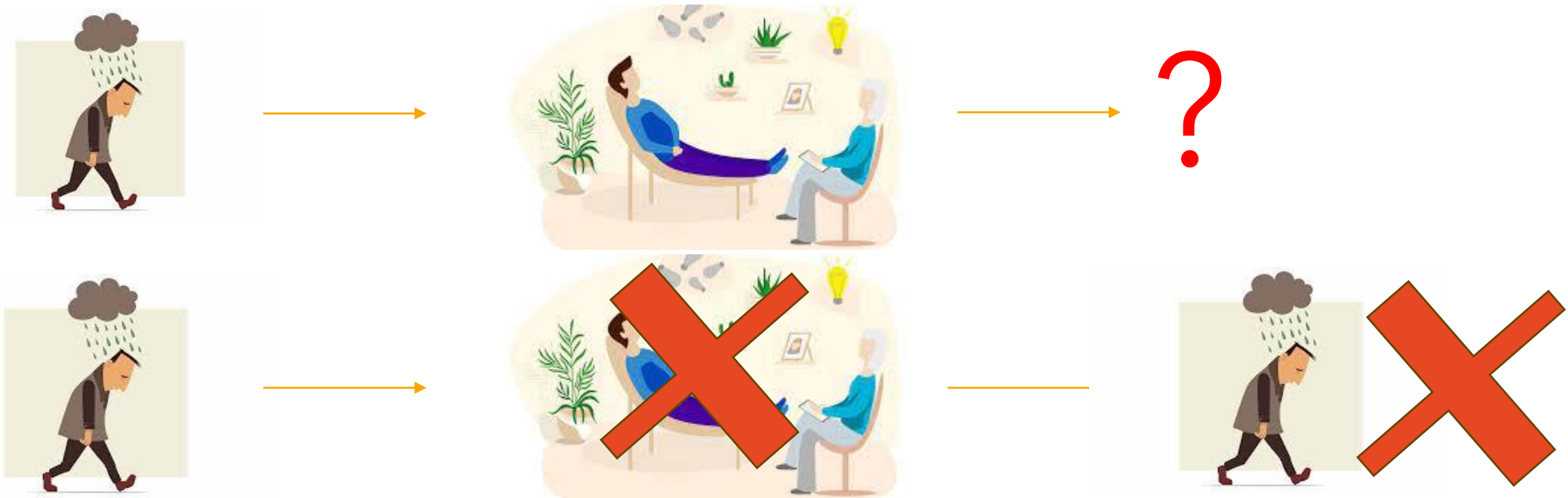
CORRELAZIONE **NON IMPLICA** CAUSAZIONE

- Il bias, o pregiudizio cognitivo → "errore mentale" che tutti possiamo fare quando prendiamo decisioni o giudichiamo le cose.
 - Percorso di pensiero che potrebbe non essere del tutto corretto o razionale → vedere le cose in modo soggettivo, influenzato dalle esperienze passate, emozioni o convinzioni personali, anziché vedere le cose in modo obiettivo o neutrale.
 - Esempio: bias di conferma: vedere le cose in modo che confermi le nostre opinioni o aspettative, anche se potrebbero non essere veramente accurate → errori di valutazione o una mancanza di oggettività nel giudizio.



GLI STUDI CORRELAZIONALI

- Più semplici
- Utili per esplorare le relazioni tra variabili
- Utili quando un vero esperimento non sarebbe etico

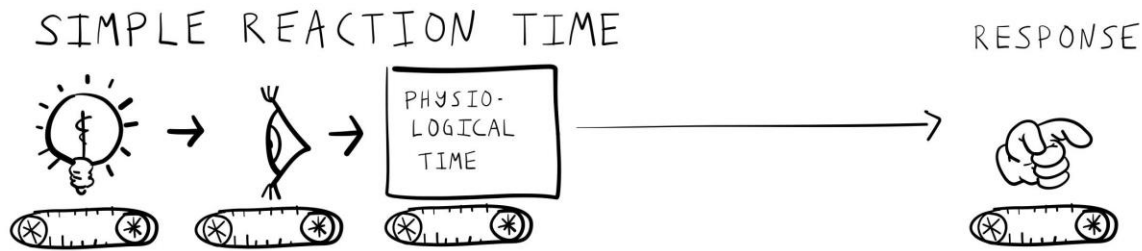


METODI PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI COGNITIVI

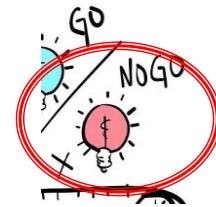
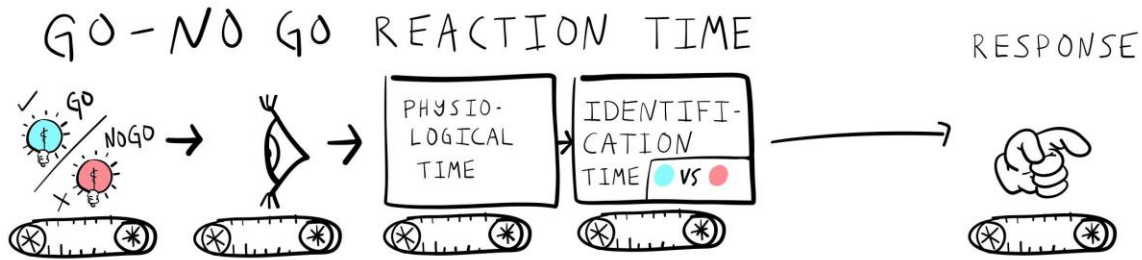
- La psicofisica → primi tentativi di misurare il comportamento in modo oggettivo
 - Quantificare l'intensità delle sensazioni suscitate da uno stimolo
- I metodi cronometrici → studi di Donders nel 1800
 - Misurare la durata di esecuzione delle operazioni mentali attraverso la misura dei **tempi di reazione**

METODI PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI COGNITIVI

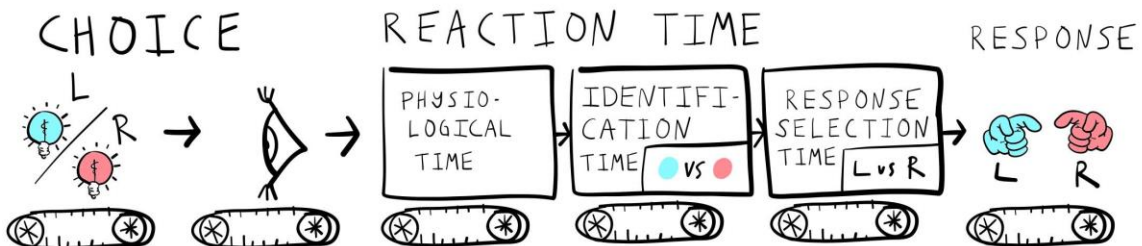
- Esperimenti con i tempi di reazione



Detection



Compito di discriminazione
Luce rossa = distrattore



Compito di scelta

METODI PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI COGNITIVI

TEST DI STROOP

Presentazioni del primo tipo: **concordanza** tra parola e colore

ROSSO – **GIALLO** – **VERDE** – **BLU** – **ROSA** – **ARANCIONE**

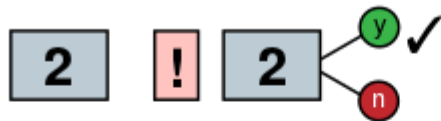
Presentazioni del secondo tipo: **discordanza** tra parola e colore

ROSSO – **GIALLO** – **VERDE** – **BLU** – **ROSA** – **ARANCIONE**

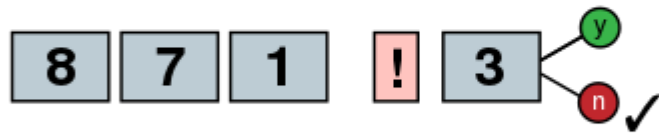
METODI PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI COGNITIVI

PARADIGMA DI STERNBERG

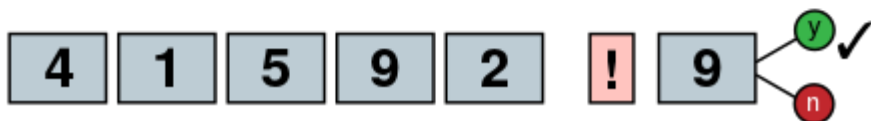
Set size = 1:



Set size = 3:



Set size = 5:



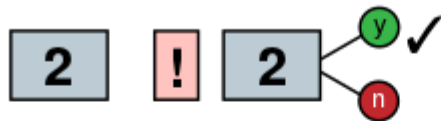
I partecipanti ascoltano una successione di numeri a cui segue, dopo poco, un altro numero (sonda) → decidere se il numero sonda era presente nella successione di numeri o no

Studio sulla memoria a breve termine

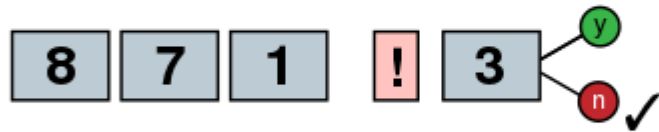
METODI PER LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DEI PROCESSI COGNITIVI

PARADIGMA DI STERNBERG - RISULTATI

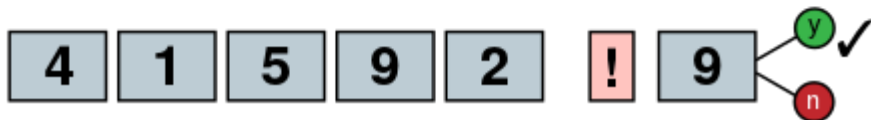
Set size = 1:



Set size = 3:



Set size = 5:



- I tempi di reazione aumentavano con l'aumentare del numero di elementi presenti nella serie
- I tempi di reazione per il «no» erano uguali a quelli delle risposte «sì»