**CORSO DI STUDIO – SCIENZE *FILOSOFICHE***(LM-78)

**ANNO ACCADEMICO -** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO**

*Storia delle idee / History of Ideas* (6 CFU)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | | | |
| Anno di corso | | **Primo anno** | | | | |
| Periodo di erogazione | | **Primo Semestre (25/09/2023 – 07/12/2023)** | | | | |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | | **6** | | | | |
| SSD | | **M-FIL/06 – Storia della filosofia** | | | | |
| Lingua di erogazione | | **Italiano** | | | | |
| Modalità di frequenza | | **La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link:**  **https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Docente** | |  | | | | |
| Nome e cognome | | **Paolo Ponzio** | | | | |
| Indirizzo mail | | **paolo.ponzio@uniba.it** | | | | |
| Telefono | | **0805714289** | | | | |
| Sede | | **Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II piano** | | | | |
| Sede virtuale | |  | | | | |
| Ricevimento | | **I giorni e gli orari saranno segnalati all’inizio del corso.** | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | | | |
| **Ore** | | | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | | Studio individuale | |
| **150** | **42** | |  | | **108** | |
| **CFU/ETCS** | | | | | | |
| **6** | **6** | |  | |  | |
|  | |  | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi riguardanti la Storia delle idee:  -affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;  -conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo, con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica;  -acquisizione della capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;  -acquisizione della padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;  -conoscenza degli strumenti bibliografici, dell'utilizzo degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;  -affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale, anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;  -acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati. | | | | |
| **Prerequisiti** | | Non sono richieste conoscenze preliminari. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Metodi didattici** | | Lezione frontale. Le lezioni saranno finalizzate a indirizzare l’attività di studio e ricerca degli studenti e a fornire loro gli strumenti e i metodi necessari a tal fine. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Risultati di apprendimento previsti**  ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**  ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**  ***DD3-5* Competenze trasversali** | | *-* ***Descrittore di Dublino 1****: conoscenza e capacità di comprensione*  I/le laureati/e in Scienze Filosofiche perfezionano la conoscenza delle discipline filosofiche e delle discipline storico-filosofiche, approfondendone i linguaggi specifici e le aree problematiche di competenza. Apprendono, inoltre, ad applicare criticamente temi e problemi della tradizione filosofica per l'interpretazione della contemporaneità.  ***- Descrittore di Dublino 2****: capacità di applicare conoscenza e comprensione*  I/le laureati/e nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche acquisiscono conoscenze nei campi della filosofia, della storia e delle scienze umane e la capacità di elaborarle criticamente e di utilizzarle come strumento di lettura delle trasformazioni sociali e antropologiche della contemporaneità. In questo modo il/la laureato/a in Scienze Filosofiche potrà utilizzare le proprie competenze sia nel mondo della didattica scolastica, sia nell'ambito della ricerca/didattica universitaria, sia anche nell'ambito delle professioni legate all'organizzazione culturale e alla valorizzazione delle risorse umane.  *-* ***Descrittore di Dublino 3****: capacità critiche e di giudizio*  I/le laureati/e della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sviluppano competenze ed autonomia nella capacità di giudizio, acquisendo risorse critico-valutative utili ad interpretare la contemporaneità. Inoltre, acquisiscono conoscenze e competenze idonee a distinguere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive.  *-* ***Descrittore di Dublino 4:*** *Abilità comunicative*  I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:  - sviluppano capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane;  - acquisiscono la capacità di argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore;  - maturano una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista.  *-* ***Descrittore di Dublino 5****: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita*  I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:  - acquisiscono competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento e la capacità di aggiornare le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici;  - acquisiscono la capacità di analizzare criticamente fonti diverse, nonché di adattarsi a nuove situazioni;  - maturano buone capacità nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. | | | | |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | | **“Qui siamo tutti proudhoniani”: persona e personalismo** | | | | |
| **Testi di riferimento** | | E. Mounier, *Anarchia e personalismo*  E. Mounier, *Rivoluzione personalista e comunitaria*  E. Mounier, *Personalismo e cristianesimo*  J. Maritain, *La persona e il bene comune*  X. Zubiri, *Uomo e Dio*  Indicazione relative ai testi da acquistare saranno fornite all’inizio del corso.  Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. | | | | |
| **Note ai testi di riferimento** | |  | | | | |
| **Materiali didattici** | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Valutazione** | |  | | | | |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | | L’esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto. | | | | |
| Criteri di valutazione | | *Conoscenza e capacità di comprensione*  Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d’insieme della filosofia moderna.    *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*  Lo studente deve dar prova di aver maturato un’adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.  *Autonomia di giudizio*  Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.  *Abilità comunicative*  Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati.  *Capacità di apprendere*  Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti. | | | | |
| Criteri di misurazione  dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | | Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.  Valutazione insufficiente  18-21: valutazione sufficiente  22-24: valutazione discreta  25-27: valutazione buona  28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente | | | | |
| **Altro** | |  | | | | |
|  | |  | | | | |