**CORSO DI STUDIO: Lettere moderne (L-10)**

**ANNO ACCADEMICO: 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO**:**Laboratorio di latino (livello INTERMEDIO); Latin laboratory (INTERMEDIATE level)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | | | |
| Anno di corso | | I anno | | | | |
| Periodo di erogazione | | II semestre(gg-mm-aa-gg-mm-aa) | | | | |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | | 3 | | | | |
| SSD | | L-FIL-LET/04 | | | | |
| Lingua di erogazione | | Italiano | | | | |
| Modalità di frequenza | | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Docente** | |  | | | | |
| Nome e cognome | | PATRIZIA MASCOLI | | | | |
| Indirizzo mail | | patrizia.mascoli@uniba.it | | | | |
| Telefono | |  | | | | |
| Sede | | Dipartimento DIRIUM - Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia) | | | | |
| Sede virtuale | |  | | | | |
| Ricevimento | | Martedì (h 10-12) e online (concordando per e-mail) | | | | |
|  | |  | |  | |  |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | | | |
| **Ore** | | | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | | Studio individuale | |
| 75 |  | | 30 | | 45 | |
| **CFU/ETCS** | | | | | | |
| 3 |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | Il laboratorio di livello intermedio di lingua latina si propone i seguenti obiettivi:   * consolidare le competenze in merito alla morfologia e alla sintassi dei casi e del periodo e ai principali costrutti della lingua latina; * sviluppare la capacità di comprendere un testo latino e di tradurlo in una forma adeguata; * far tradurre brani dal latino all'italiano di livello medio con e senza l'ausilio del vocabolario; * perfezionare le capacità espressive in lingua italiana; * far acquisire il lessico della lingua latina di epoca classica. | | | | |
| **Prerequisiti** | | Oltre a solide competenze relative alla grammatica italiana, gli studenti devono possedere i fondamenti della lingua latina: conoscere, cioè, il sistema flessionale di declinazioni, aggettivi, pronomi; il sistema verbale della diatesi attiva e passiva; i costrutti sintattici essenziali. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Metodi didattici** | | Lezioni frontali; esercitazioni; lavori di gruppo. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Risultati di apprendimento previsti**  ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=***  ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**  ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**  ***DD3-5* Competenze trasversali** | | Lo studente, attraverso l’apprendimento sistematico di nozioni della lingua latina, svilupperà:   * + la capacità di tradurre il testo latino in italiano;   + una maggiore consapevolezza dei legami tra le due lingue;   + un arricchimento del suo lessico.   Oltre a fornire nozioni di sintassi della lingua latina, il corso promuove negli studenti:   * + la capacità di riflessione linguistica;   + un uso più consapevole della lingua italiana come strumento di comunicazione. * *Autonomia di giudizio*   Allo studio del latino è generalmente riconosciuto l’affinamento delle facoltà mentali, favorendo le capacità di attenzione e di analisi. Il latino favorisce, inoltre, una pratica continua nella risoluzione di problemi linguistici, che aiuta gli studenti a diventare lettori e scrittori attenti.   * *Abilità comunicative*   La prassi laboratoriale permetterà allo studente di stabilire relazioni di scambio, di produrre proprie interpretazioni del testo e confrontarle con il docente e gli altri studenti.   * *Capacità di apprendere in modo autonomo*   Da tale prassi deriva anche un miglioramento nell’uso della lingua italiana parlata e scritta, oltre che della capacità di argomentare. | | | | |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | | Il laboratorio di lingua latina di livello intermedio si prefigge l’acquisizione di competenze in merito alla sintassi dei casi e del periodo e ai principali costrutti della lingua latina. | | | | |
| **Testi di riferimento** | | Lo studente può adoperare un testo a scelta; può usufruire, inoltre, del Corso di latino disponibile sulla piattaforma e-learning2 UNIBA (cui si accede con le credenziali UNIBA). | | | | |
| **Note ai testi di riferimento** | | Saranno distribuite alcune dispense e un PowerPoint curati dalla docente. | | | | |
| **Materiali didattici** | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Valutazione** | |  | | | | |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | | Verifiche orali dell’apprendimento *in itinere* ed esercitazioni scritte su testi di media complessità. | | | | |
| Criteri di valutazione | | * *Conoscenza e capacità di comprensione:*   Gli studenti saranno sottoposti a verifiche che attesteranno la comprensione delle nozioni di lingua latina impartite durante il Corso.   * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*   Lavori di traduzione (singoli e di gruppo) di brani di difficoltà media potranno attestare quanto gli studenti hanno acquisito attraverso le lezioni.   * *Autonomia di giudizio*:   Gli studenti dovranno dimostrare al termine del corso di aver potenziato le loro conoscenze di grammatica latina.   * Abilità comunicative:   Si valuterà in quale misura lo studio del latino avrà prodotto un miglioramento delle capacità comunicative e argomentative degli studenti.   * Capacità di apprendere:   Attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche latine gli studenti potranno conseguire un miglioramento della lingua italiana parlata e scritta e delle capacità argomentative. | | | | |
| Criteri di misurazione  dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | | La valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso una prova scritta. | | | | |
| **Altro** | |  | | | | |
|  | |  | | | | |