**CORSO DI STUDIO: Lettere moderne (L-10)**

**ANNO ACCADEMICO: 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO**:**Laboratorio di latino (livello INTERMEDIO); Latin laboratory (INTERMEDIATE level)**

|  |
| --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | II semestre(gg-mm-aa-gg-mm-aa) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):  | 3 |
| SSD | L-FIL-LET/04 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). |
|  |  |
| **Docente** |  |
| Nome e cognome | PATRIZIA MASCOLI |
| Indirizzo mail | patrizia.mascoli@uniba.it |
| Telefono |  |
| Sede | Dipartimento DIRIUM - Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia) |
| Sede virtuale  |  |
| Ricevimento  | Martedì (h 10-12) e online (concordando per e-mail) |
|  |  |  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| **Ore** |
| Totali  | Didattica frontale  | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 |  | 30 | 45 |
| **CFU/ETCS** |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
| **Obiettivi formativi** | Il laboratorio di livello intermedio di lingua latina si propone i seguenti obiettivi:* consolidare le competenze in merito alla morfologia e alla sintassi dei casi e del periodo e ai principali costrutti della lingua latina;
* sviluppare la capacità di comprendere un testo latino e di tradurlo in una forma adeguata;
* far tradurre brani dal latino all'italiano di livello medio con e senza l'ausilio del vocabolario;
* perfezionare le capacità espressive in lingua italiana;
* far acquisire il lessico della lingua latina di epoca classica.
 |
| **Prerequisiti** | Oltre a solide competenze relative alla grammatica italiana, gli studenti devono possedere i fondamenti della lingua latina: conoscere, cioè, il sistema flessionale di declinazioni, aggettivi, pronomi; il sistema verbale della diatesi attiva e passiva; i costrutti sintattici essenziali. |
|  |  |
| **Metodi didattici** | Lezioni frontali; esercitazioni; lavori di gruppo. |
|  |  |
| **Risultati di apprendimento previsti*****Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=******DD1* Conoscenza e capacità di comprensione*****DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate*****DD3-5* Competenze trasversali** | Lo studente, attraverso l’apprendimento sistematico di nozioni della lingua latina, svilupperà:* + la capacità di tradurre il testo latino in italiano;
	+ una maggiore consapevolezza dei legami tra le due lingue;
	+ un arricchimento del suo lessico.

Oltre a fornire nozioni di sintassi della lingua latina, il corso promuove negli studenti: * + la capacità di riflessione linguistica;
	+ un uso più consapevole della lingua italiana come strumento di comunicazione.
* *Autonomia di giudizio*

Allo studio del latino è generalmente riconosciuto l’affinamento delle facoltà mentali, favorendo le capacità di attenzione e di analisi. Il latino favorisce, inoltre, una pratica continua nella risoluzione di problemi linguistici, che aiuta gli studenti a diventare lettori e scrittori attenti.* *Abilità comunicative*

La prassi laboratoriale permetterà allo studente di stabilire relazioni di scambio, di produrre proprie interpretazioni del testo e confrontarle con il docente e gli altri studenti.* *Capacità di apprendere in modo autonomo*

Da tale prassi deriva anche un miglioramento nell’uso della lingua italiana parlata e scritta, oltre che della capacità di argomentare. |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | Il laboratorio di lingua latina di livello intermedio si prefigge l’acquisizione di competenze in merito alla sintassi dei casi e del periodo e ai principali costrutti della lingua latina. |
| **Testi di riferimento** | Lo studente può adoperare un testo a scelta; può usufruire, inoltre, del Corso di latino disponibile sulla piattaforma e-learning2 UNIBA (cui si accede con le credenziali UNIBA). |
| **Note ai testi di riferimento** | Saranno distribuite alcune dispense e un PowerPoint curati dalla docente. |
| **Materiali didattici** |  |
|  |  |
| **Valutazione**  |  |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | Verifiche orali dell’apprendimento *in itinere* ed esercitazioni scritte su testi di media complessità. |
| Criteri di valutazione  | * *Conoscenza e capacità di comprensione:*

Gli studenti saranno sottoposti a verifiche che attesteranno la comprensione delle nozioni di lingua latina impartite durante il Corso.* *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*

Lavori di traduzione (singoli e di gruppo) di brani di difficoltà media potranno attestare quanto gli studenti hanno acquisito attraverso le lezioni.* *Autonomia di giudizio*:

Gli studenti dovranno dimostrare al termine del corso di aver potenziato le loro conoscenze di grammatica latina.* Abilità comunicative:

Si valuterà in quale misura lo studio del latino avrà prodotto un miglioramento delle capacità comunicative e argomentative degli studenti.* Capacità di apprendere:

Attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche latine gli studenti potranno conseguire un miglioramento della lingua italiana parlata e scritta e delle capacità argomentative. |
| Criteri di misurazionedell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso una prova scritta. |
| **Altro**  |  |
|  |  |