|  |  |
| --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  |
| Titolo insegnamento | Storia dell’arte contemporanea |
| Anno accademico | 2019-2020 |
| Corso di studio |

|  |
| --- |
| STORIA E SCIENZE SOCIALI **(L42)** |

 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | History of Contemporary Art |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico |
| Lingua di erogazione | Italiano |
|  |  |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|  | Maria Giovanna Mancini | maria.mancini@uniba.it |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | Discipline letterarie e storico-artistiche | L-ART/03 | 9 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  |
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | III |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontaliVisite nei musei |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |
|  |  |
| **Calendario** |  |
| Inizio attività didattiche | 2 marzo 2020 |
| Fine attività didattiche | 29 maggio 2020 |
| Aule e Orari | <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/corsi-di-studio> |
| **Syllabus** |  |
| Prerequisiti | Conoscenza dei contesti storici. Inoltre è auspicabile che gli studenti posseggano alcune conoscenze di base della storia dell’arte  |
| Risultati di apprendimento previsti | * *Conoscenza e capacità di comprensione*

Il corso intende fornire le conoscenze storico-critiche basilari per la comprensione dell’arte dalla fine dell’Ottocento alle più recenti ricerche nel contesto italiano e internazionale. Sarà dato particolare rilievo allo studio delle esperienze delle Avanguardie storiche e delle Neoavanguardie.* *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Il corso è finalizzato a fornire strumenti di analisi utili a sviluppare le capacità di lettura e analisi delle pratiche artistiche contemporanee. * *Autonomia di giudizio*

Il corso fornirà gli strumenti necessari perché lo studente si orienti autonomamente nella vasta produzione artistica della fine dell’Ottocento fino agli anni recenti. * *Abilità comunicative*

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli argomenti relativi al programma del corso; avere una visione organica dei materiali bibliografici forniti; saper contestualizzare storicamente e criticamente i movimenti artistici e i principali protagonisti; essere in grado di analizzare le opere d’arte, rilevandone caratteristiche formali, stilistiche e tecnico-materiali* *Capacità di apprendere*

Durante il corso verranno suggeriti metodi per sviluppare le capacità individuali di apprendimento finalizzate all’approfondimento autonomo delle tematiche trattate. |
| Contenuti di insegnamento | Attraverso lo studio della storia dell’arte dalla fine dell’Ottocento agli anni più recenti il corso intende fornire agli studenti strumenti storico-critici affinché si orientino nella trasformazione del linguaggio dell’arte. Verrà dato particolare rilievo allo studio delle Avanguardie storiche e delle Neoavanguardie novecentesche. In particolare sarà posta l’attenzione sulla dimensione “mondiale” e poi “globale” di alcuni fenomeni a partire dallo studio delle Avanguardie storiche.  |
|  |  |
| **Programma** |  |
|  | Testi di riferimento:Carlo Bertelli, *La storia dell’Arte,* (edizione verde) Bruno Mondadori, Pearson Italia, Milano-Torino 2012;inoltre:-un saggio a scelta tra i saggi relativi alla cronologia 1880-1950  André Breton, *Manifesti del Surrealismo,* trad. it.,Einaudi, Torino 2003, pp. IX-XXIII, 11 -49; Mario de Micheli, *Le avanguardie artistiche del Novecento,* Feltrinelli, Milano 1988, pp. 200-264 (*La lezione cubista, Contraddizioni del futurismo)* Introduzioni a Kasimir Malevic, *Suprematismo,* De Donato 1969, pp. 7-45.  Wassily Kandinsky, *Tutti gli scritti (Vol. I),* Mimesis, Milano 2015, pp. 137-150 e 211-228Renato Barilli, *Informale oggetto comportamento,* Vol.I, Feltrinelli, Milano 1979, pp. 5-54;Maria Passaro, *L’arte espressionista. Teoria e Storia,* Einaudi, Torino 2009, pp. 3-32; pp. 125-164.  Adachiara Zevi, *Arte USA del Novecento,* Carocci editore, Roma 2000, pp. 87-140;-uno saggio a scelta tra i saggi relativi alla cronologia 1950- 2010 Alberto Boatto, *Pop Art,* Laterza, Bari 2015, pp. 1-73. Gillo Dorfles, *Ultime tendenze nell’arte oggi, dall’Informale al Neo-oggettuale,* Feltrinelli, Milano 1999, pp. 23-77; Germano Celant, *Arte povera*, Giunti editore, Firenze 2012. Teresa Macrì, *Politics/Poetics,* Postmedia Books, Milano 2014, pp. 11-111. Achille Bonito Oliva, La Transavanguardia, Giunti editore, Firenze 2002.  Francesco Poli, *Minimalismo, Arte povera, Arte concettuale*, Laterza, Bari 1995, pp. 3-61.Denys Riout, *L’arte del ventesimo secolo. Protagonisti, temi correnti,* PBE, Torino 2000, pp. 164-190.Lea Vergine, *Body art e storie simili,* Skira, Milano 2000,pp. 7-27; 269-290.Maria Giovanna Mancini, *L’arte nello spazio pubblico. Una prospettiva critica,* Plectica, Salerno 2010, pp. 17-71Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare il docente. |
|   |  |
| Metodi didattici | L’attività didattica prevede lezioni frontali in aula con l’ausilio della proiezione di immagini e filmati, con la lettura di testi letterari e critici.  |
| Metodi di valutazione  | Esame finale orale.Il **calendario degli esami** è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.Per iscriversi all’esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3. |
| Criteri di valutazione  | Lo studente deve dimostrare di conoscere gli argomenti relativi al programma del corso e saper contestualizzare storicamente e criticamente i movimenti artistici e i principali protagonisti; essere in grado di analizzare le opere d’arte, rilevandone caratteristiche formali, stilistiche e tecnico-materiali. Verrà valutata la capacità di discutere i contenuti del programma, non in maniera mnemonica, ma proponendo collegamenti trasversali tra opere e artisti diversi facendo tesoro degli approfondimenti bibliografici suggeriti durante lo svolgimento del corso. |
| Altro  | Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente:Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario e di inviare preventivamente una mail.  |