

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di studio	Scienze della formazione e dell'educazione
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gallelli Rosa	rosa.gallelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-Ped/03	D2	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I marzo 2018
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratori ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale</li> <li>2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi</li> <li>3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse</li> <li>4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso</li> <li>5. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.</li> </ol>

Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale</li> <li>2. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.)</li> <li>4. Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF</li> <li>5. Il percorso culturale , terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione</li> </ol>

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento:</p> <p>A.Greco (2015). Per una pedagogia dell'inclusione. Bari: Progedit</p> <p>L.Cottini (2016). L'autodeterminazione nelle persone con disabilità. Trento:Erikson</p>	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, laboratori
Metodi di valutazione	Test di medio termine, colloquio finale
Altro	