



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

**DIPARTIMENTO DI
RICERCA E
INNOVAZIONE
UMANISTICA**

CORSO DI STUDIO: Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)

ANNO ACCADEMICO: 2023-24

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Egesi delle fonti di storia greca e romana / Exegesis of Greek and Roman Historical Sources

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (25/09/23-07/12/23)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-FIL-LET/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è regolamentata dall'art. 6 del Regolamento didattico del Corso di Laurea

Docente	
Nome e cognome	Immacolata Eramo
Indirizzo mail	immacolata.eramo@uniba.it
Telefono	0805714361
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I n. 1, Il piano
Sede virtuale	Classe Teams. Codice: 102298g
Ricevimento	Dopo la lezione o tramite appuntamento da concordare

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>
----------------------------	--

	<p>Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Si prevede che gli studenti siano in grado di leggere, tradurre, interpretare testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e sulla base delle competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Capacità di lettura critica e valutazione, da affinarsi tramite l'analisi guidata durante le lezioni frontali; potenziamento dell'autonoma capacità di giudizio e di interpretazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Abilità comunicative</i> <p>Rafforzamento delle abilità comunicative attraverso il discernimento e la discussione di questioni di natura testuale, storica e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di apprendere</i> <p>Acquisizione e affinamento di capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che consentano allo studente di esprimere un solido profilo intellettuale e culturale.</p>
Prerequisiti	Conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e conoscenza di base della storia greca e romana.

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, esercitazioni seminariali, conferenze di studiosi esterni. Le lezioni frontali avranno per oggetto l'analisi (traduzione, interpretazione, commento) di testi in lingua greca e latina congruenti con una tematica trasversale che avrà come fine stimolare l'apprendimento e le capacità critiche e di giudizio autonome da parte degli studenti. Le esercitazioni seminariali, che ciascuno studente svolgerà in modo autonomo o in collaborazione con i colleghi, condotte sotto la guida e la discussione del docente, avranno per fine potenziare le capacità autonome di analisi e di ricerca e affinare le abilità comunicative. Le conferenze di studiosi ospiti su tematiche specifiche collaterali agli argomenti del programma contribuiranno alla definizione di una più ampia capacità di apprendimento e comprensione di problemi, questioni e metodi relativi all'antichità classica.</p>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso ○ Conoscenza e capacità di comprensione dei principali eventi della storia greca e romana ○ Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso ○ Interpretare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso ○ Commentare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso <p>- Descrittore di Dublino 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità comunicative: chiarezza e cura nell'esposizione orale di questioni di natura testuale, critico-esegetica, storica e culturale oggetto di analisi durante il corso <p>- Descrittore di Dublino 5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aver raggiunto una capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che tenga conto degli strumenti ermeneutici della critica testuale e della ricerca storiografica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino alla civiltà bizantina, attraverso lo studio di fonti letterarie, innanzitutto storiche, e di altra specie (epigrafiche, iconografiche). Si propone altresì di valorizzare fonti di natura manualistica e tecnica, meno ricorrenti nel percorso curricolare degli studenti di antichistica, per permettere loro di avere una visione e una conoscenza quanto più ampia possibile della letteratura greca e latina.</p> <p>La prima parte del corso è dedicata all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e al richiamo di basilari nozioni di critica testuale e di storia greca e romana.</p> <p>La seconda parte comprende la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti, secondo un percorso di indagine che verrà costruito con gli studenti stessi.</p> <p>Nel corso della terza parte si prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e all'esame di questioni riguardanti gli argomenti che sono stato oggetto di studio durante la seconda parte del corso.</p>
Testi di riferimento	A. G. Traina (cur.), <i>Le fonti per la storia antica</i> , Bologna, Il Mulino 2023. Eventuali altre letture di approfondimento, da concordare con gli studenti
Note ai testi di riferimento	Il volume sarà disponibile da ottobre 2023
Materiali didattici	Antologia di testi a cura del docente: sarà messa a disposizione al termine delle lezioni nella Classe Teams dedicata

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dell'apprendimento sarà orale. La prova avrà uno svolgimento non superiore ai 30 minuti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Conoscenza e contestualizzazione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica. ○ <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso ○ <i>Abilità comunicative:</i> Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale relative ai testi oggetto d'esame ○ <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi.

<ul style="list-style-type: none"> • Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale 	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>L'attribuzione del voto finale sarà l'esito della valutazione di ciascuno dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione generali e applicate ○ Capacità di apprendimento e orientamento autonomo ○ Capacità critica e di giudizio ○ Abilità comunicative <p>L'assegnazione della lode sarà effettuata sulla base di questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondimento originale e autonomo delle questioni oggetto di analisi ○ Autonomia esegetica e di giudizio
<p>Altro</p>	<p>Gli studenti impossibilitati a seguire almeno i due terzi delle lezioni che intendono sostenere l'esame sono invitati a prendere direttamente contatto con la docente per concordare un percorso di studi personalizzato</p>