



**CORSO DI STUDIO** *Filosofia*

**ANNO ACCADEMICO** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Storia della Scienza, History of Science,*

*9 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	M-STO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Francesco Paolo de Ceglia
Indirizzo mail	francescopaolo.deceglia@uniba.it
Telefono	0805714492
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	9se9mrx
Ricevimento	Giovedì, previo appuntamento via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li><li>• <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li><li>• <u>Autonomia di giudizio</u> Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</li><li>• <u>Abilità comunicative</u> Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li><li>• <u>Capacità di apprendere</u> Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno



<b>Metodi didattici</b>	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>  <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche. <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> o Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> o Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. <u>Competenze trasversali</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia di giudizio</li></ul> o Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali. <ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità comunicative</li></ul> o Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li></ul> o Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza in età moderna e scandagliare i rapporti tra "ordinario corso della natura", mostruoso, meraviglioso, prodigioso e miracoloso.
<b>Testi di riferimento</b>	- P. Rossi, <i>La nascita della scienza moderna in Europa</i> , Roma-Bari, Laterza, 2000. - L. Daston, K. Park, <i>Le meraviglie del mondo. Mostri, prodigi e fatti strani dal Medioevo all'Illuminismo</i> , Roma, Carocci, 2000. - F.P. de Ceglia, <i>Vampyr. Storia naturale della resurrezione</i> , Torino, Einaudi, 2023.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Le studentesse e gli studenti non frequentanti dovranno studiare i tre libri per intero. Alle studentesse e agli studenti frequentanti sarà fornito, a fine corso, l'elenco dei capitoli su cui ci si è soffermati a lezione. Essi costituiranno specifico oggetto dell'esame finale.
<b>Materiali didattici</b>	



<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Seminari degli studenti, interventi, presentazioni, esame finale orale
Criteri di valutazione	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</u> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</p> <p><u>Capacità di apprendere:</u> Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Si valuteranno: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendere.
<b>Altro</b>	
	.