



**CORSO DI STUDIO:** L-5 – Filosofia

**ANNO ACCADEMICO:** 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Storia greca

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno di corso	1
Periodo di erogazione	Semestre II,
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-ANT/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Omar Coloru
Indirizzo mail	omar.coloru@uniba.it
Telefono	
Sede	DIRIUM - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, piano II, piazza Umberto I, 1, 70121 Bari BA
Sede virtuale	Codice Teams: 7r3os3j
Ricevimento	Su appuntamento contattando il docente via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Lineamenti generali della storia greca, degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo greco antico.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle fasi principali della storia europea e di quella globale

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
-------------------------	------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- padroneggiare gli eventi principali della storia greca nell'arco temporale che va dalle origini alla conquista romana.</li></ul>



<p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere consapevole dei nessi di causa-effetto degli eventi con particolare attenzione per le linee di sviluppo economico, sociale e culturale.</li></ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possedere le basi della metodologia della ricerca storica con particolare attenzione agli strumenti di esegesi delle fonti storiche.</li></ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dimostrare capacità basilari di valutazione della qualità e attendibilità delle fonti storiche.</li><li>- accostarsi criticamente alla bibliografia moderna.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comunicare i contenuti appresi in forma sintetica dimostrando padronanza della terminologia tecnica della disciplina.</li></ul> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- svolgere in modo autonomo una ricerca di base su una determinata tematica storica applicando la metodologia appresa a lezione.</li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti scritte, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. M. Bettalli – A. L. D'Agata – A. Magnetto, <i>Storia greca</i>, Carocci, Roma 2013 (o ristampe successive).</li><li>2. G. Traina (a cura di), <i>Le fonti della storia antica</i>, Il Mulino, Bologna 2023, 85-93, 209-225, 227-248, 249-261;</li><li>3. Testi di autori antichi e documenti epigrafici (in traduzione) commentati nel corso delle lezioni.</li></ol> <p>I non frequentanti sostituiranno i testi delle fonti discusse a lezione con la lettura di L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari 2000 e di M. Mari, <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (cap. 1 e 8).</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Il manuale di storia potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione del docente.</i></p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>I testi di autori antichi discussi a lezione saranno disponibili nella sezione "Attività didattica" della pagina uniba del docente</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar">https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar</a></p>



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Dimostrare padronanza degli eventi principali della storia greca nell'arco temporale che va dalle origini alla conquista romana.</li><li>- Dimostrare consapevolezza dei nessi di causa-effetto degli eventi con particolare attenzione per le linee di sviluppo economico, sociale e culturale.</li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Dimostrare di aver acquisito la metodologia della ricerca storica e in particolare l'uso delle varie tipologie di fonti.</li></ul></li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità basilari di valutazione delle fonti e capacità di orientamento e approccio critico alla bibliografia moderna</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di comunicare i contenuti in forma sintetica e padronanza della terminologia tecnica della disciplina.</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di autonomia nello svolgimento di una ricerca di base su una determinata tematica storica mettendo in pratica la metodologia appresa a lezione</li></ul></li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	
	.