



**CORSO DI STUDIO: L-10 – Lettere classiche**

**ANNO ACCADEMICO: 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia greca**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno di corso	1
Periodo di erogazione	Semestre I,
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	L-ANT/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è regolamentata dall'art. 7 [triennali] del Regolamento didattico del corso di Laurea ed è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Omar Coloru
Indirizzo mail	omar.coloru@uniba.it
Telefono	
Sede	DIRIUM - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, piano II, piazza Umberto I, 1, 70121 Bari BA
Sede virtuale	Codice Teams: 7r3os3j
Ricevimento	Su appuntamento contattando il docente via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Lineamenti generali della storia greca, degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo greco antico.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali e eventuali seminari volti all'approfondimento di determinate tematiche storiche affrontate nel corso delle lezioni.</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere gli eventi principali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; essere capace di cogliere i nessi causali tra gli</li></ul>



<p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>eventi; comprendere le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</li></ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche;</li><li>- essere capace di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici.</li></ul> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.</li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti scritte, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. M. Bettalli – A. L. D'Agata – A. Magnetto, <i>Storia greca</i>, Carocci, Roma 2013 (o ristampe successive).</li><li>2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Carocci, Roma 2019 (capitoli 1, 7 e 8);</li><li>3. G. Traina (a cura di), <i>Le fonti della storia antica</i>, Il Mulino, Bologna 2023, 43-58, 85-93, 227-248, 249-261;</li><li>4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni.</li></ol> <p>I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 3; sostituiranno il punto 4 con i capitoli su Erodoto, Tucide e Polibio in M. Bettalli (a cura di), <i>Introduzione alla storiografia greca. Terza edizione</i>, Roma, Carocci, 2021.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><i>Il manuale di storia potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione del docente.</i></p>



<b>Materiali didattici</b>	<i>I testi di autori antichi discussi a lezione saranno disponibili nella sezione "Attività didattica" della pagina uniba del docente</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar">https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar</a>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.</li><li>• <i>Abilità comunicative</i>: Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici.</li><li>• <i>Capacità di apprendere</i>: Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
<b>Altro</b>	
	.