



CORSO DI STUDIO: L-1 – Scienze dei beni culturali

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia greca

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<i>Storia greca</i>
Anno di corso	<i>1</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9</i>
SSD	<i>L-ANT/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza è regolamentata dall'art. 7 [triennali] del Regolamento didattico del corso di Laurea ed è fortemente consigliata.</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Omar Coloru</i>
Indirizzo mail	<i>omar.coloru@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>DIRIUM - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, piano II, piazza Umberto I, 1, 70121 Bari BA</i>
Sede virtuale	<i>Codice Teams: 7r3os3j</i>
Ricevimento	<i>Su appuntamento contattando il docente via mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	<i>Presentazione dei lineamenti generali della storia greca, degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo greco antico.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali e eventuali seminari volti all'approfondimento di determinate tematiche storiche affrontate nel corso delle lezioni.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none">- conoscere gli eventi principali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; essere capace di cogliere i nessi causali tra gli



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>eventi; comprendere le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none">- cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">- valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche;- essere capace di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none">- svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti scritte, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1. M. Bettalli – A. L. D'Agata – A. Magnetto, <i>Storia greca</i>, Carocci, Roma 2013 (o ristampe successive).2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Carocci, Roma 2019 (capitoli 1, 2, 7 e 8);3. G. Traina (a cura di), <i>Le fonti della storia antica</i>, Il Mulino, Bologna 2023, 59-84, 85-93; 229-261;4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni. <p>I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2; sostituiranno i punti 3 e 4 con M. Giangiulio (a cura di), <i>Introduzione alla storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2021, cap. III. "Erodoto, Tucidide e colleghi. Gli storici greci e il passato", XII "Il potere personale: i tiranni" e XIII, La democrazia", e con il</p>



	capitolo 4 di M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i> , Carocci, Roma 2019.
Note ai testi di riferimento	<i>Il manuale di storia potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione del docente.</i>
Materiali didattici	<i>I testi di autori antichi discussi a lezione saranno disponibili nella sezione "Attività didattica" della pagina uniba del docente</i> https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.• <i>Autonomia di giudizio</i>: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative</i>: Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici.• <i>Capacità di apprendere</i>: Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	
	.