CURRICULUM VITAE DI ROSALINDA CASSIBBA

Dati anagrafici

Rosalinda Cassibba,

nata a Vittoria (RG) il 18.09.1965

residente a Bari, via Lungomare Nazario Sauro, 25

codice fiscale: CSSRLN65P58M088A

**Formazione e carriera accademica**

1989: Laurea in Psicologia conseguita presso l’Università degli studi di Padova con votazione 110/110 e lode

1996: Dottorato di Ricerca in Psicologia dello sviluppo e dei processi della socializzazione (6° ciclo) - Università di Padova

10 febbraio 1997: Ricercatore a tempo indeterminato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Bari “Aldo Moro”.

 1 marzo 2010: Professore associato (settore M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Bari “Aldo Moro”.

1 marzo 2006 ad oggi: Professore Ordinario (settore M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari Aldo Moro.

**Incarichi istituzionali**

- A.A. 2010-2011: Direttore del Dipartimento di Psicologia – Università degli studi di Bari

- A.A. 2011-2012: Direttore del Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche- Università degli studi di Bari

- A.A. 2012-2013 al 2017-2018: Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione- Università degli studi di Bari “Aldo Moro”.

- A.A. 2012-2013: componente del GEV 11b (Gruppo di Esperti della Valutazione) per l’ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) per la VQR 2004-2010 (Valutazione della Qualità della Ricerca).

- Componente commissione ASN 2012 per il SC 11/E2.

- 2015-2018: Componente del Senato Accademico - Università degli studi di Bari “Aldo Moro”

- Febbraio 2017 a Dicembre 2020: Presidente della Consulta della Psicologia Accademica (CPA)

- A.A.2018-2019 ad oggi: Componente del gruppo TECO-D Psicologia dell’ANVUR

- Da maggio 2020 ad oggi: Componente del Nucleo di Valutazione dell’Università di Foggia

- A.A. 2020-2021: direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita – Università di Bari.

- A.A- 2020-21: componente e coordinatore del GEV 11b (Gruppo di Esperti della Valutazione) per l’ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) per la VQR 20015-2019 (Valutazione della Qualità della Ricerca).

- Presidente commissione ASN 2021-2022 per il SC 11/E2.

**Interessi di ricerca**

- Relazioni affettive e sviluppo del bambino

* Effetti dei contesti educativi sullo sviluppo del bambino
* Legami di attaccamento multipli
* Trasmissione intergenerazionale dell’attaccamento
* Interventi a sostegno della genitorialità
* Metodi di osservazione del comportamento
* Valutazione delle abilità sociali in età prescolare e scolare
* Adozione e affido
* Il ruolo del padre nello sviluppo del bambino
* Sviluppo morale in età prescolare e scolare
* Disagio in adolescenza

# Appartenenza a Società Scientifiche

* Socio ordinario dell’Associazione Italiana Psicologi (AIP). Dal 2009 al 2014 membro del Comitato Direttivo
* Socio ordinario della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’AIP. Dal 1999 al 2001 membro del Comitato Direttivo.

**Attività di redazione**

* Componente del comitato di redazione della rivista “Psicologia clinica dello Sviluppo”
* Componente del comitato scientifico della rivista “Infanzia e Adolescenza”
* Componente del comitato scientifico della rivista MinoriGiustizia
* Co-direzione (con Lavinia Barone) della collana “Sviluppo tipico e atipico” di Carocci.
* Componente del comitato scientifico della collana “I saperi dell’educazione” di Mondadori Università
* Componente del comitato di redazione della rivista “Bollettino di Psicologia Applicata”

**Elenco delle pubblicazioni**

**Monografie**

1. **Cassibba, R**., D’Odorico, L. (2000). *La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia: L’adattamento italiano dell’Attachment Q-sort (AQS) di Everett Waters*. Milano: Franco Angeli.
2. D’Odorico, L., **Cassibba, R.** (2001). *Osservare per educare*. Milano: Carocci.
3. **Cassibba, R**. (2003). *Attaccamenti multipli*. Milano: Edizioni Unicopli.
4. **Cassibba, R**., Salerni, N. (2004). *Osservare i bambini: tecniche ed esercizi*. Roma: Carocci.
5. Coppola, G., **Cassibba, R.** (2004). *La prematurità. Fattori di protezione e di rischio per la relazione madre-bambino*. Roma: Carocci
6. **Cassibba, R**., van IJzendoorn, M.H. (2005) (a cura di). *L’intervento clinico basato sull’attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino.
7. **Cassibba, R**., Elia, L. (2007). *L’affido familiare. Dalla Valutazione all’intervento*. Roma: Carocci Faber.
8. Elia, L., **Cassibba, R.** (2009). *Valutare la competenza sociale: tecniche e strumenti per l’età prescolare*. Roma: Carocci.

**Articoli pubblicati su riviste a diffusione internazionale**

1. Fava Vizziello, G., Palacio-Espasa, F., **Cassibba, R**. (1992). Modalités de réorganisation des enfants de 9 à 30 mois suite à la séparation des parents à la crèche. *Neuropsychiatrie de l’enfance et de l’adolelescence*, 40, 431-448.

2. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R.,** De Rocco, G., Zingarello, C. (1994). Qu’aurait-on pu faire si on avait su? *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 42*, 135-143.

3. D’Odorico, L., **Cassibba, R.** (1995). Cross-Sectional study of coordination between infants’ gaze and vocalizations towards their mothers*. Early Development and Parenting, 4*, 11-19.

4. D’Odorico, L., **Cassibba, R**., Salerni, N. (1997). Temporal relationships between gaze and vocal behavior in prelinguistic and linguistic communication. *Journal of Psycholinguistic Research, 26*, 5, 539-556.

5. D’Odorico, L., Salerni, N., **Cassibba, R**., Jacob, V. (1999). Stability and change of maternal speech to infants from 7 to 21 months of age: A longitudinal study of its influence on early stages of language acquisition. *First Language, 19* (3), 313-346.

6. **Cassibba, R.**, van IJzendoorn, M.H., D’Odorico, L. (2000). Attachment and play in child care centers: Reliability and validity of the Attachment Q-sort for mothers and professional caregivers in Italy. *International Journal of Behavioral Development, 24* (2), 241-255.

7. **Cassibba, R**., van IJzendoorn, M.H., Bruno, S., Coppola, G. (2004). Attachment of Mothers and Children with Recurrent Asthmatic Bronchitis. *Journal of Asthma*, 41, 1-13.

8. Coppola, G., Vaughn, B.E., **Cassibba, R.** Costantini, A. (2006). The attachment script representation procedure in an Italian sample: Associations with Adult Attachment Interview scales and with maternal sensitivity. *Attachment & Human Development*, 8(3), 209-219.

9. Moro, G., **Cassibba, R.,** Costantini, A (2007). Focus groups as an instrument for the definition of evaluation criteria: the case of foster care. *Evaluation, 13,* 340-357.

10. Coppola, G., **Cassibba, R.,** Costantini, A. (2007). What can make the difference? Premature birth and maternal sensitivity at 3 months of age: The role of attachment organization, traumatic reaction and baby’s medical risk. *Infant Behavior & Development*, 30, 679-684.

11. **Cassibba, R**., Granqvist, P., Costantini, A., Gatto, S. (2008). Attachment and God Representations among Devout Catholics: A Matched Comparison Study based on the Adult Attachment Interview. *Developmental Psychology*, 44, 6, 1753-1763.

12. Coppola, G., **Cassibba, R.** (2010). Mother’s social behaviours in the NICU during the newborns’ hospitalisation: an observational approach. *Journal of Reproductive and Infant Psychology, 28,* 2, 200-211.

13. Fasolo M., D’Odorico, L., Costantini, A., **Cassibba, R**. (2010). The influence of biological, social, and developmental factors on language acquisition in pre-term born children. *International Journal of Speech-Language Pathology, 12, 6,* 461-471.

14. D’Odorico, L., Fasolo, M., **Cassibba, R.,** Costantini, A. (2011). Lexical, morphological and syntactic characteristics of verbs in the spontaneous production of Italian children. *Child Development Research, doi:10.1155/2011/498039.*

15. Costantini, A. **Cassibba, R.**, Coppola, G., Castoro, G. (2012). Attachment Security and Language Development in an Italian sample: the Role of Premature Birth and Maternal Language. *International Journal of Behavioral Development, 36 (2), 85-92.*

16. **Cassibba, R.,** van IJzendoorn, M.H., Coppola, G. (2012). Emotional availability and attachment across generations: variations in patterns associated with infant health risk status. *Child: Care, Health and Development,38, 4, 538-544.*

17. Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Perez, J.,Trudel, M., Plata, S.J., Pena, P.P., Tereno, S., Dugravier, R., Coppola, G., Costantini, A**., Cassibba, R**., Kondo-Ikemura, K., Noblega, M., Haya, I.M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A.J., Monteiro, L. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts’ definitions. *Child Development, 84 (6), 1896-1905.*

18. Coppola, G., **Cassibba,** R., Bosco, A., Papagna, S. (2013). In search of social support in the NICU: features, benefits and antecedents of parents’ tendency to share with others the premature birth of their baby. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, 26 (17), 1737-1741.

19**. Cassibba, R**., Granqvist, P., Costantini A. (2013). Mothers’ attachment security predicts their children’s sense of God’s closeness. *Attachment & Human Development*, 15 (1), 51-64.

20**. Cassibba, R**., Sette, G., Bakermans-Kranenburg, M., & van IJzendoorn, M.H. (2013). Attachment the Italian way: In search of specific patterns of infant and adult attachments in Italian typical and atypical samples. *European Psychologist, 18*, 47-58.

21**. Cassibba, R**., Papagna, S., Calabrese M.T., Costantino E., Paterno A., & Granqvist, P., (2014). The role of attachment to God in secular and religious/spirituals ways of coping with a serious disease. *Mental Health, Religion & Culture, vol. 17,* pp. 252-261.

22. **Cassibba, R.,** Castoro, G., Costantino, E., Sette, G., & van IJzendoorn, M.H. (2015). Enhancing maternal sensitivity and infant attachment security with video feedback: An exploratory study in Italy. *Infant Mental Health Journal, 36,* 1, pp. 53-61.

23. Grattagliano, I., **Cassibba R.,** Costantini, A., Laquale, G.M., Latrofa, A., Papagna, S., Sette, G., Taurino, A., Terlizzi, M. (2015). Attachment models in incarcerated sex offenders: A preliminary Italian study using the Adult Attachment Interview. *Journal of Forensic Sciences, vol. 60,* pp. 138-142.

24. Sette, G., Coppola, G., **Cassibba, R.** (2015). The transmission of attachment across generations: The state of art and new theoretical perspectives. *Scandinavian Journal of Psychology, 56, 3*, 315-326.

25. Grattagliano, I., Scardigno, R., **Cassibba, R**., Mininni, G. (2015). “Holy” crimes: Sexual abuse by an imposter priest*. Journal of Child & Adolescent Behavior, 3*, 3, 1000212.

26. Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Corbi, M.G., Campobasso, C.P., Romanelli, M.C., Ostuni, A., Petruzzelli, N., Brunetti, V**., Cassibba, R**. (2015). Abuses and distortions in emotional processes as risk factors for parricide. *International Journal of Criminology and Sociology, 4*, 128-135.

27. Verhage, M.L., Schungel, C., Madigan, S., Fearon, M.P., Oosterman, M., **Cassibba, R.,** Bakermans-Kranenburg, Van IJzendoorn, M.H. (2016). Narrowing the Transmission Gap: A synthesis of three decades of research on intergenerational transmission of attachment. *Psychological* *Bulletin*, 142(4), 337-366.

28. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Sette, G., Costantini, A., Curci, A. (2017). The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood. *Developmental Psychology, 53(2),* 396-405.

29. Lanciano, T., **Cassibba R.**, Elia L., & D’Odorico, L. (2017). The Social Behavior Scale for Preschool Children: Factorial Structure and Concurrent Validity. *Current Psychology,* 36(4), 801-811.

30. Verhage, M.L., Schungel, C., Madigan, S., Fearon, M.P., Oosterman, M., **Cassibba, R.,** Bakermans-Kranenburg, Van IJzendoorn, M.H (2017). Failing the Duck Test: Reply to Barbaro, Boutwell, Barnes, and Shackelford (2016). *Psychological Bulletin, 143 (1),* 114-116.

31. Costantini, A., Coppola, G., Fasolo, M., **Cassibba, R**. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers’ mind-mindedness to infants’ expressive language development: A longitudinal investigation. *Infant Behavior & Development, 49,* 322-329.

32. Laquale M.G., Coppola, G., **Cassibba. R.,** Pasceri, M., Pietralunga, S., Taurino, A., Semeraro, C., Grattagliano, I. (2018). Confidence in attachment relationships and marital status as protective factors for self-perceived parental role and in-person visitation with children among incarcerated fathers. *Journal of Forensic Sciences, 63*, 6, 1761-1768.

33. Verhage, M.L., Fearon, R.M.P., Schuengel, C., (...),**Cassibba, R.,** (…) van Londen-Barentsen, W.M., Ward, M.J. (2018). Examining Ecological Constraints on the Intergenerational Transmission of Attachment Via Individual Participant Data Meta-analysis. *Child Development, 89*(6): 2023-2037

34. Antonucci, L.A., Taurisano, P., Coppola, G., Cassibba, R. (2018). Attachment style: The neurobiological substrate, interaction with genetics and role in neurodevelopmental disorders risk pathways. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 95*:515-527.

35. Balenzano, C., **Cassibba R.,** Moro, G. (2019). Education and social inclusion: An evaluation of a dropout prevention intervention. *Research on Social Work Practice*, 29 (1), 69-81. Doi: 10.1177/1049731518767326

36. Balenzano, C., Coppola, G. J., **Cassibba, R.,** & Moro, G. (2018). Pre-adoption adversities and adoptees' outcomes: The protective role of post-adoption variables in an Italian experience of domestic open adoption. *Children and Youth Services Review, 85*, 307-318.

37. Fasano, M.C., Semeraro, C., **Cassibba, R**., Kringelbach, M.L., Monacis, L., De Palo, V., Vuust, P., Brattico, E. (2019). Short-term orchestral music training modulates hyperactivity and inhibitory control in school-age children: A longitudinal behavioural study. *Frontiers in Psychology,* 10:750 doi: 10.3389/fpsyg.2019.00750.

38. Semeraro, C., Coppola, G., **Cassibba, R**., Lucangeli, D. (2019). Teaching of cursive writing in the first year of primary school: Effect on reading and writing skills*. PLOS ONE, 14(2):* e0209978.39f

39. Antonucci, L.A., Pergola, G., Passiatore, R., (...), Cassibba, R.**,** Blasi, G. (2019). The interaction between OXTR rs2268493 and perceived maternal care is associated with amygdala–dorsolateral prefrontal effective connectivity during explicit emotion processing. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience,270 (5), 553-565* <https://doi.org/10.1007/s00406-019-01062-5>

40. Coppola, G., Costantini, A., Goffredo, M., Piazzolla, Semeraro, C., **Cassibba, R**., Foschino Barbaro, M.G., Mancini, F. (2020). The link between mother and child’s obsessive-compulsive symptoms: a test of simple and serial mediation models in a heathy community sample. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 25, 100510.

41. Semeraro, C., Giofrè, D., Coppola G., Lucangeli, D., **Cassibba, R**. (2020) The Role of Cognitive and Non-cognitive Factors in Mathematics Achievement: The Importance of the Quality of the Student-Teacher Relationship in Middle School". PlosOne. 15, 4 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231381>

42. Manna, G., Musso, P., Kopala-Sibley D., **Cassibba, R**., Falgares, G. (2020). The moderating effect of attachment styles on the relationship between child maltreatment and externalizing problems*. Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development, 17:2,* 161-188.

43. Coppola, G., Musso, P., Buonanno, C., Semeraro, C., Barbara, Iacobellis, B., **Cassibba, R.,** Levantini, V., Masi, G., Thomaes, T., Muratori, P. (2020). The apple of daddy’s eye: parental overvaluation links child’s and father’s narcissistic traits. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17 (15), 1-16*.

44. Raby, L., Verhage, M.L., Fearon, P.R.M., … Teti, D.M., van Londen-Barentsen, W. (2020). [The latent structure of the adult attachment interview: Large sample evidence from the collaboration on attachment transmission synthesis](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093948242&origin=resultslist). *Development and Psychopathology*, [First View](https://www.cambridge.org/core/journals/development-and-psychopathology/firstview), pp. 1 - 13 https://doi.org/10.1017/S0954579420000978[Opens in a new window

45. Monacis, L., Griffiths, M.K., **Cassibba, R.,** Sinatra, M., Musso, P. (2020). Videogame Addiction Scale for Children: Psychometric properties and gamer profiles in the Italian context. *International Journal of Mental Health and Addiction, 2020*.

46. **Cassibba, R.,** Ferrarello, D., Mammana, M.F., Musso, P., Pennisi, M.,Taranto, E. (2021). Teaching mathematics at distance: a challenge for Universities. Education Sciences, 11,1. https://dx.doi.org/10.3390/educsci11010001

47. Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, M.H., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., Hammarlund, M., Schuengel, C., Bakermans-Kranenburg, M.J., Steele, H., **… Cassibba, R.**, … (2020). Attachment Goes to Court: Child Protection and Custody Issues. *Attachment & Human* *Development.*  https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762

48. Semeraro, C., Musso, P., **Cassibba. R.,** Annese, S., Lucangeli, D., & Coppola, G. (under revision). Relations of fluid intelligence with mathematics and reading comprehension achievements: The moderating role of student-teacher relationships and school bonding. *British Journal of Educational Psychology*

49.Baldassarre,M.E., Antonucci,L.A., Castoro, G., Di Mauro,A., Fanelli,M., **Cassibba,R**., Laforgia,N. (2021)Maternal psychological factors and onset of functional gastrointestinal disorders in offspring: A prospective study. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 24* Volume Publish Ahead of Print - Issue - doi: 10.1097/MPG.0000000000003107

50*.* Spano, G., D’este, M., Giannico, V., Elia, M., **Cassibba, R**., Lafortezza, R., Sanesi, G. (2021*).* Association between indoor-outdoor green features and psychological health during the COVID-19 lockdown in Italy: A cross-sectional nationwide study*. Urban Forestry & Urban Greening,* 62, 127156.

51. Lo Cricchio, M.G., Lococo, A., Liga, F., **Cassibba, R.,** Musso, P. (in press). The Relation between Empathy and Aggression: The Role of Attachment Style. *European Journal of Psychology.*

52. Balenzano, C., Musso, P., Moro, G., **Cassibba, R**. (2021). The Relationship Between Preadoptive adversity and Intercountry Adoptees’ Adjustment: A Mediating or Moderating Role of Adoptive Parenting? *Children and Youth Services Review, 127, 106087.*

53. Ingoglia, S.. Albiero, P., Bartolo, M.G**., Cassibba, R.,** Costa, S., Costabile, A., Elia, G., Lococo, A., Liga, F., Musso, P., Palermiti, A., Pichardo, Martyn, Servidio, R., Verrastro, V., Wiium, N. (in press). Aligning Personal and Collective Interests in Emerging Adults during the COVID-19 Emergency in Italy". *European Journal of Social Psychology.*

54. Silletti, F., Ritella, G., Iacobellis, B., Semeraro, C., Episcopo, E., Cassibba, R., Coppola, C. (in press). Distance learning in higher education during the first pandemic lockdown: The point of view of students with special educational needs. Qwert

**Articoli pubblicati su riviste a diffusione nazionale**

1. Fava Vizziello, G., **Cassibba, R**. (1990). L’asilo Nido: tra educazione e prevenzione. *SI, Rivista Sociale del Veneto*, *6*, 37-48.
2. Fava Vizziello, G., **Cassibba, R**. (1990). Il bambino problema: l’eccezione come regola. *Il Quadrante Scolastico, 47*, 170-178.
3. Fava Vizziello, G., Colucci, R., Disnan, G., **Cassibba, R.** (1990). Funzioni e possibili applicazioni degli studi longitudinali nella clinica. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 10*, 3, 263-279.
4. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**., De Rocco, G., Zingarello, C. (1991) Disturbi psicosomatici e funzionamento psichico di bambini ad alto rischio neuropsichico ricoverati alla nascita. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 4*, 231-246.
5. **Cassibba, R**., Rolli, M. (1991). Il cambiamento nelle modalità osservative degli insegnanti. *Il Quadrante Scolastico, 51*, 253-260.
6. **Cassibba, R.** (1994). L’uso dell’*Attachment Q-set* nella valutazione dell’attaccamento alla madre e all’educatrice di asilo nido. *Età Evolutiva, 48*, 42-49.
7. **Cassibba, R.** (1995). Valutazione di situazioni di interazione madre-bambino: l’effetto dell'esperienza. *Ricerche di Psicologia, 3,* 55-69.
8. **Cassibba, R**., Caviglia, G. (2000). La relazione educatrice-bambino all'asilo nido: variabili rilevanti per il benessere del bambino. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, 67*, 85-92.
9. D’Odorico, L., **Cassibba, R.,** Buono, S. (2000). Le interazioni tra pari all'asilo nido: metodi di valutazione e variabili rilevanti. *Età Evolutiva*, 67, 3-14.
10. Zangheri, F., **Cassibba, R.,** Ferriani**,** E., Fabbrici, C. (2002). L’attaccamento madre-bambino in soggetti affetti da dermatite atopica. *Età Evolutiva, 71*, 43-51.
11. **Cassibba, R**., Tarricone, L., Fiore, A. (2002). La qualità non prevista*. Prospettive Sociali e Sanitarie, 7, 11-14.*
12. **Cassibba, R.,** Costantini, A. (2003). Modelli di attaccamento in minori inseriti in comunità: incidenza delle condizioni di rischio psico-sociale sulla sicurezza dei legami affettivi. *Maltrattamento e Abuso all’infanzia*, 5, 3, 79-92.
13. **Cassibba, R.,** D’Odorico, L. (2003) Qualità del nido ed età di inserimento come mediatori della capacità di interazione tra pari. *Ricerche di Psicologia*, 2, 26, 61-76.
14. **Cassibba, R**., Coppola, G., Bruno, S. (2003). Analisi preliminari per la validazione dell’*Attachment Story Completion Task* e dell’*Attachment q-sort. Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 437-455.
15. **Cassibba, R.,** Coppola, G. (2003). Lo sviluppo morale: tra normalità e devianza. *MinoriGiustizia*, 2, 127-149.
16. D’Odorico, L., **Cassibba, R**., Carli, L. (2003). Il *Dyadic Relationships Q-sor*t: uno strumento osservativo per la valutazione delle relazioni di amicizia in età prescolare. *Età Evolutiva, 75*, 79-87.
17. **Cassibba, R**., Gatto, S. (2004). La relazione insegnante-bambino nella scuola dell’infanzia. Sensibilità dell’insegnante e sicurezza dell’attaccamento. *Psicologia dell’educazione e della formazione*, 3, 373-383.
18. **Cassibba, R.,** Fiore, A. (2004). La valutazione delle famiglie affidatarie. Una ricerca condotta tra gli operatori dei servizi sociali. *Maltrattamento e abuso all’infanzia*, 3, 97-106.
19. Millione, C., Corsano, P., **Cassibba, R.** (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna: dati preliminari per la validazione dell’attachment q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-40.
20. Moro, G., **Cassibba, R**., Costantini, A. (2005). L’utilizzo del focus group per la definizione dei criteri di valutazione dell’affidamento familiare**,** *Sociologia e Ricerca sociale*, 76-77, 279-290.
21. Costantino, E**., Cassibba, R**., Liso, G., Gatto, S., Godelli, S. (2007). Sviluppo socio-emotivo e rischio psicosociale in età scolare: il ruolo dell’attaccamento. *Maltrattamento e abuso all'infanzia, 9*, 5-26.
22. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Godelli, S. (2007). L’intervento clinico basato sull’attaccamento: un’esperienza condotta con madri e bambini prematuri. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3, 577-587.*
23. **Cassibba, R**., Costantino, E. (2007). L’intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) con diadi madre-bambino a rischio psicosociale. *Infanzia e Adolescenza*, 2, 84-95.
24. **Cassibba, R**. (2007). Il disimpegno morale e la disattivazione della coscienza. MinoriGiustizia, 4, 78-88.
25. **Cassibba, R**., Balenzano, C., Elia, L. (2008). Essere amici aiuta a risolvere i conflitti? *Età Evolutiva, 91,* 46-56.
26. **Cassibba, R**., Luchinovich, L., Montatore, J., Godelli, S. (2008). La genitorialità “reclusa”: riflessioni sui vissuti dei genitori detenuti. *Minorigiustizia,* *4*, 150-158.
27. **Cassibba,** R., Costantino, E., Papagna, S., Montanaro, R., Mattioli, V. (2008). L’attaccamento al partner e a Dio come risorsa psicologica nel processo di adattamento alla malattia cancro. *Ricerche di Psicologia, 4, 59-73*.
28. **Cassibba**, R., Elia, L., Zatton, E. (2008). L’esperienza dell’asilo nido: rischio o risorsa per lo sviluppo del bambino? *Psicologia dell’educazione e della formazione*, 10 (3), 77-94.
29. Moro, G., **Cassibba R.**, Belladonna, V., Sette, G. (2008). Valutazione di un intervento di prevenzione della dispersione scolastica: uno studio di caso. *Psicologia dell'educazione e della formazione, 10(3),* 37-57.
30. **Cassibba, R.,** Abbruzzese, S., Costantini, A., Gatto, S. (2009). L’adozione mite: giudici professionali e giudici onorari a confronto. *Minorigiustizia, 1,* 112-122.
31. **Cassibba, R.,** Balenzano, C., Settanni, T. (2010).La depressione materna nella transizione alla genitorialità: attaccamento, problematiche psicopatologiche ed eventi di vita stressanti come fattori di rischio.*Psicologia della Salute, 2,* 75-96.
32. Tambone, S., **Cassibba, R.,** Luchinovich, L., Godelli, S. (2010). Un’indagine sulle conseguenze psicologiche dell’abuso attraverso l’uso del test di Rorschach. *Maltrattamento e abuso all’infanzia,* 12, pp. 67-88.
33. Bellagamba, F., **Cassibba, R.** (2010). Sicurezza dell’attaccamento e lessico mentale nelle narrazioni scritte da bambini di età scolare. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 577-596.
34. Costantino, E**., Cassibba, R.**, Castoro, G. (2010). Disagio sociale e attaccamento infantile nel primo anno di vita: fattori di rischio e di protezione. *Età Evolutiva*, 96, 75-88.
35. **Cassibba, R**. (2011). Gli interventi per promuovere l’attaccamento nella prima infanzia: punti critici nella valutazione della loro efficacia. *Giornale Italiano di Psicologia, 4, 777-782.*
36. Bellagamba, F., **Cassibba, R**., Gianfreda, G. (2011). Comprensione della falsa credenza e utilizzo del lessico mentale: uno studio su bambini sordi in età scolare. *Psicologia* *Clinica dello Sviluppo*, 1, 197-216.
37. Costantino, E., Barone, L., **Cassibba, R.** (2011). Basso SES e genitorialità a rischio nelle diadi con bambini di 6 mesi. *Psicologia clinica dello sviluppo, 3, 551-572.*
38. Balenzano, C., Moro, G., **Cassibba, R.** (2011). Welfare municipale e sostegno alla famiglia: Valutazione del ruolo dei servizi territoriali nell’adozione mite. *Politiche sociali e servizi, 1, 97-108*.
39. Grattagliano, I.,Greco, R., Laudisa, A., Torres, A., Mastromarino, A., **Cassibba, R.** (2011). Predisposizioni vittimogene allo stalking. Uno studio su dieci casi. *Rivista Italiana di Medicina Legale, 6*, 1565-1580.
40. Grattagliano, I., **Cassibba, R.,** Greco, R., Laudisa, A., Torres, A., Mastromarino, A.(2012). Stalking: un vecchio comportamento e un nuovo reato. Riflessioni su undici casi accertati nel distretto giudiziario di Bari. *Rivista di Psichiatria, 47*, 1, 63-72.
41. Balenzano, C., Moro, G., **Cassibba, R.** (2012) Dall'affido all'adozione: esplorare processi e percorsi mediante l’analisi dei fascicoli giudiziari. *Autonomie locali e servizi sociali, 3*, 413-425.
42. Grattagliano, I., Troilo, A., **Cassibba, R**. (2012).La valutazione delle coppie candidate all’adozione: il punto di vista di operatori e coppie di genitori*. Maltrattamento e abuso all’infanzia, 14*, 2, 117-127.
43. **Cassibba, R**., Elia, L., Terlizzi, M. (2012). L'accompagnamento del bambino e delle famiglie (biologica e affidataria) nel percorso dell'affidamento familiare. *Minorigiustizia, 1, 269-277.*
44. Grattagliano, I., Lorusso, L., Ragusa, M., Viola, G**., Cassibba, R**. (2012). Famiglie e legami di attaccamento disfunzionali. Fattori di rischio per l'insorgenza di connessioni tra dipendenza da sostanze stupefacenti e reati, nelle giovani generazioni. *Prospettive Sociali e Sanitarie,* *12*, 23-27.
45. Grattagliano, I., Lorusso, L., Ragusa, M., Viola, G**., Cassibba, R**. (2012). Minori assuntori di sostanze stupefacenti che commettono reati, contributo casistico. *La Rivista di Servizio Sociale, 3*, 19-44.
46. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Costantino, E. (2012). L'intervento con video-feedback in comunità: un'esperienza di formazione con gli operatori. *Psicologia clinica dello sviluppo, 1*,143-151.
47. Balenzano, C., **Cassibba, R**., Moro, G., Costantini, A., Vergatti, L.V., Godelli, S. (2013). Forme di adozione, adattamento psicosociale e ri-strutturazione dei legami di attaccamento*. Rassegna di Psicologia*, XXX, 35-47.
48. Balenzano, C., Moro, G., **Cassibba, R.** (2013). L'adozione mite: peculiarità, criteri di successo e valutazione di outcome. *Sociologia e politiche sociali,16*, 139-159.
49. Balenzano C, Moro G, **Cassibba R** (2013). Modelli e metodi di valutazione degli interventi per i minori e le famiglie vulnerabili. *Studi di Sociologia,* vol. 1, 37-54
50. Gemma, C., **Cassibba, R**., Agrati, L. (2013). L’istruzione sui-banchi, l’educazione sotto-banco. *MinoriGiustizia, 3,* 56-64.
51. Grattagliano, I., Taurino, A., Costantini, A., Latrofa A., Papagna, S., Terlizzi, M., Laquale, M.G., **Cassibba R.** (2013). Sexual offenders: Paradigmi teorici ed ipotesi eziologiche. *Rivista Italiana di Medicina Legale, 2*, 613-623.
52. **Cassibba, R**., Saponaro, M.B. (2013). Il diritto dei minori alla bigenitorialità. *MinoriGiustizia, 3,* 225-230.
53. **Cassibba, R**., Saponaro, M.B. (2013). La valutazione delle situazioni di alienazione parentale: il contributo del consulente tecnico d’ufficio (CTU). *Psicologia clinica dello sviluppo, 2*, 344-346.
54. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Costantino, E. (2014). Il Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting (VIPP): caratteristiche, ambiti di applicazione ed efficacia*. Attaccamento e Sistemi Complessi, 1*, 45-64.
55. **Cassibba, R.,** Antonucci, A.L. (2014). I legami multipli nei bambini adottati e in affido. *Minorigiustizia,* vol. 4, pp. 34-40.
56. Grattagliano, I., Greco, R., Di Vella, G., Campobasso, C.P., Corbi, G., Romanelli, M.C.., Petruzzelli, N., Ostuni, A., Brunetti, V**., Cassibba, R.** (2015)**.** Parricidio, abusi e processi emozionali: una rassegna partendo da alcuni casi paradigmatici**.** *La Clinica Terapeutica*, 166, 1, 47-55**.**
57. Grattagliano, I., Mininni, G., Scardigno, R., **Cassibba, R.** (2015). Lo scandalo del doppio abuso. *Rassegna Italiana di Criminologia,* 4, 269-275.
58. Moro, G., **Cassibba, R.** (2015).Bisogni e diritti dei minori ospiti in una struttura residenziale: il punto di vista dei bambini. *Autonomie locali e servizi sociali, 2,* 237-251.
59. **Cassibba, R.,** Castoro, G., Antonucci, L.A. (2015). La mitezza: saper parlare con un bambino. *MinoriGiustizia, 1*, 166-173.
60. **Cassibba, R**., Antonucci, L.A. (2016). L’utilizzo dell’Adult Attachment Interview in ambito clinico e peritale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 123-129
61. **Cassibba, R.**, Coppola G. (2016). Regolazione emotiva “mediata” dallo smartphone: quali i possibili rischi? *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2,* 267-270.
62. Grattagliano, I., Pietralunga, S., Taurino, A., **Cassibba,** R., Lacalandra, G., Pasceri, M., Preti, E., Catanesi, R. (2016). Essere padri in carcere. Riflessioni su genitorialità e stato detentivo ed una review di letteratura. *Rassegna Italiana di Criminologia, 1, 6-17.*
63. Di Nuovo, S., **Cassibba, R.** (2018). Per una classificazione dei saperi e una “manutenzione” dei sistemi formativi relativi alla psicologia: alcune riflessioni sulle criticità attuali e sulle possibili alternative. *Giornale Italiano di psicologia, 2,* 265-278.
64. **Cassibba, R.,** Cavanna, D. (2018). L’affidamento familiare tra teoria e realtà: opportunità, incongruenze e contraddizioni. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2,* 373-383.
65. Grattagliano, I., Pietralunga S., **Cassibba, R**., Coppola, G., Laquale, G., Taurino, A., Lacalandra, G., Preti, E., Pasceri, M., Semeraro, C., Catanesi, R. (2018). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e dell’Emilia Romagna*. Rassegna Italiana in Criminologia*, ISSN 1121-1717.
66. Semeraro, C., Coppola, G., Lucangeli, D., **Cassibba, R**. (2020). La comunicazione della diagnosi di disturbo specifico dell’apprendimento Lo studente, la famiglia e il contesto scolastico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24, 2, 337-347.
67. Semeraro, C., **Cassibba, R**. (2020). Strategie di potenziamento e competenze degli insegnanti: possibili implicazioni sul processo diagnostico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 1*, 101-106.
68. Inguglia,C., Musso, P., Albiero, P., **Cassibba, R.**, Iannello, N.M., Lo Cricchio, M.G., Berry, J.W., Lo Coco, A. (2020). Mutual intercultural relations among immigrant and autochthonous youth in Italy. Testing the integration, multiculturalism, and contact hypotheses. *Ricerche di Psicologia, 43 (1), 45-79.*
69. Musso, P., **Cassibba, R**. (2020). Adolescenti in tempi di COVID-19: dalla movida alla responsabilità. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24(2), 191–194.
70. Fornarelli, C., Musso, P., Antonucci, L., **Cassibba, R**. (2020). Attaccamento e alleanza terapeutica nella relazione clinica: una rassegna sistematica degli studi pubblicati nell’ultimo decennio. *Psicologia della Salute, 3,* 88-108*.*
71. Marinelli, C.M., Iaia, M., **Cassibba, R.,** Traficante, D., Zoccolotti, P., Angelelli, P. (2020). La valutazione del linguaggio orale e scritto e del profilo neuropsicologico in bambini bilingui. Dati di riferimento per la scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3,* 437-471*.* Doi 10.1449798294.
72. **Cassibba, R**., Semeraro, C. (2020). Teorie implicite degli insegnanti e impatto sulle opportunità educative degli alunni plusdotati. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3-4, pp. 765-770
73. Musso, P., **Cassibba, R.** (2021). Mediazione familiare e frequentazione genitoriale nei casi di separazione conflittuale. Il punto di vista della psicologia dello sviluppo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 25(1),* pp. 115-117.
74. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Musso, P. (2021). Insegnare gli strumenti di valutazione psicologica nei diversi corsi di studio universitari. *Giornale Italiano di Psicologia, 48(1), pp. 87-94.*
75. Franco, T.P., Costantini, A., Coppola, G., Taurino, A., **Cassibba, R**., Musso, P., Semeraro, C. (2021). The Mental State in Perpetrators of Violent Crime: a short case report regarding preliminary Investigation with the Adult Attachment Interview. *Rassegna di Criminologia*, 3, 203-212.

**Capitoli in volume a diffusione internazionale**

1. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**., De Rocco, G., Zingarelli, C. (1993). Qué habrìamos podido hacer si lo hubiésemos sabido. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (Eds), *Los hijos de las màquinas. La vida de los ninos internados en terapias intensivas neonatales.* Buonos Aires: Ediciones Nueva Visiòn (pp.271-280).
2. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**. (1993). La asistencia psicologica a los padres. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (Eds), *Los hijos de las màquinas. La vida de los ninos internados en terapias intensivas neonatales.* Buonos Aires: Ediciones Nueva Visiòn (pp. 118-146).
3. **Cassibba, R**., van IJzendoorn, M.H., Coppola, G., Bruno, S., Costantini, A., et al. (2008). Supporting families with at risk, sick children: An Italian study. In F. Juffer, M.J. Bakerman-Kronenburg, M.H. van IJzendoorn (Eds). *Promoting positive parenting: An Attachment-based intervention*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (pp. 91-110).
4. Semeraro, C., Coppola, G.,Taurino, A., **Cassibba, R.** (2021): Communicating the diagnosis to peers. In: D. Lucangeli & N. Perini (Eds). *Understanding Dyscalculia: A guide to symptoms, management and treatment*
5. Cassibba, R., Coppola, G. (in press). Promoting positive parenting to prevent mental health problems. In: M. Colizzi & M. Ruggeri (Eds),*Prevention in Mental Health from risk management to early intervention*. Springer.
6. Fasano, M.C., Brattico, E., Siemens. I., Gargiulo, M.L., Kringelbach, M.L., Semeraro, C., Cassibba, R. (in press), The power of orchestral music training in children: Pedagogical and psychological insights.

**Capitoli in volumi a diffusione nazionale**

1. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**., De Rocco, G., Zingarello, C. (1990). Cosa avremmo potuto fare se lo avessimo saputo. *Atti del Convegno Internazionale “ Dal nascere al divenire nella realtà e nella famtasia*. Edizione Minerva Medica (pp. 89-95).
2. Fava Vizziello, G., **Cassibba, R**., Pavani, V., Zingarello, C. (1991). Il cambiamento della rappresentazione del bambino nella madre gravida e nella puerpera. In M. Sambin (a cura di) La misura del cambiamento. Milano: Franco Angeli (pp.92-106).
3. **Cassibba, R**. (1991). Evoluzione sintomatica e diagnosi dei figli. In G. Fava Vizziello, G. Disnan, M.R. Colucci, *Genitori psicotici*. Torino: Bollati Boringhieri (pp. 45-69).
4. **Cassibba, R.** (1991). Diagnosi dei figli e patologia familiare. In G. Fava Vizziello, G. Disnan, M.R. Colucci, *Genitori psicotici*. Torino: Bollati Boringhieri (pp. 70-75).
5. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**. (1992). L’assistenza psicologica ai genitori. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Figli delle macchine. Percorsi di vita di bambini ricoverati in terapie intensive neonatali.* Milano: Masson (pp. 75-97).
6. Fava Vizziello, G., Bricca, P., **Cassibba, R**., De Rocco, G., Zingarello, C. (1992). Cosa avremmo potuto fare se lo avessimo saputo. In G. Fava Vizziello, C. Zorzi, M. Bottos (a cura di), *Figli delle macchine. Percorsi di vita di bambini ricoverati in terapie intensive neonatali.* Milano: Masson (pp. 192-200).
7. **Cassibba, R.** (1994). La valutazione del legame di attaccamento. In: G. Axia (a cura di) *La valutazione dello sviluppo. Manuale di strumenti e metodi per la prima infanzia.* Roma: La Nuova Italia Scientifica (pp.259-288).
8. **Cassibba, R.,** Rolli, M. (1994), Strumenti di esame e di ricerca: l’osservazione. In: G.M. Fava Vizziello (a cura di), *L'eccezione e la regola*. Torino, Bollati Boringhieri (pp.144-152).
9. **Cassibba, R.,** Boca, S. (1994). Psicologia Generale. In: A.M. Ferilli (a cura di), *Fondamenti teorici e pratici per l’addetto all’assistenza.* Vol. 1. Padova: I.R.A. Edizioni (pp. 33-66).
10. Ferilli, A.M., **Cassibba, R.,** Rosina, F. (1994). Elementi di Psicologia Speciale. In: A.M. Ferilli (a cura di), *Fondamenti teorici e pratici per l’addetto all’assistenza*. Vol. 2. Padova: I.R.A. Edizioni (pp. 25-40).
11. **Cassibba, R**. (1998). L’uso del metodo Q-sort nella ricerca osservativa. In: A. Tartabini (a cura di*) Metodi e tecniche di studio del comportamento infantile*. McGrow-Hill, Bologna (pp. 161-180).
12. **Cassibba, R.** (2000). Gli effetti dell’asilo nido sullo sviluppo del bambino: controversie teoriche ed evidenza empirica. In: AA.VV. *Quarant’anni di Psicologia all’Università di Bari*. Bari: Poligrafica 2C (pp. 41-48).
13. D’Odorico, L., **Cassibba, R.** (2002). Competenze interattive e soluzione dei conflitti nelle valutazioni di educatrici di asilo nido. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi.* Firenze: Giunti (pp.513-519).
14. **Cassibba, R.,** Coppola, G. (2001). Lo sviluppo del minore tra ereditarietà e ambiente. In A. Panico e M. Sibilla (a cura di), Pianeta Minori. Analisi e proposte per un equilibrato sviluppo. Roma: Armando Editore (pp. 27-43).
15. **Cassibba, R**., Godelli, S., De Palma, L. (2002). L’integrazione scolastica dei soggetti con sindrome di Down nella percezione di dirigenti scolastici, insegnanti e genitori. Un’indagine condotta su un campione di scuole del nord barese. In G. Elia (a cura di), *Abilità sociali, contesti e qualità delle integrazioni.* Bari: G. Laterza (pp.143-171).
16. **Cassibba, R**. (2003), Famiglie biologiche, affidatarie e adottive: costruzione e ricostruzione dei legami di attaccamento. In *Infanzia e adolescenza in Puglia*. Regione Puglia e Istituto degli Innocenti (pp. 33-43).
17. **Cassibba, R**. (2005). Malattia del bambino e sicurezza dell’attaccamento: implicazioni per l’intervento. In R. Cassibba, M.H. van IJzendoorn (a cura di). *L’intervento clinico basato sull’attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino (pp. 127-156).
18. **Cassibba, R**., Coppola, G., Bruno, S. (2005). Applicazione dell’intervento con video-feedback e discussione (VIPP-R) su campioni di bambini italiani a rischio di attaccamento insicuro. In R. Cassibba, M.H. van IJzendoorn (a cura di). *L’intervento clinico basato sull’attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino*. Bologna: Il Mulino (pp. 157-209).
19. **Cassibba, R**. (2005). L’osservazione, strumento di conoscenza dei contesti educativi. In C. Laneve (Ed.), *Analisi della pratica educativa.* Brescia: Editrice La Scuola (pp. 68-79).
20. **Cassibba, R.,** Coppola, G., Costantino, E. (2007). Interventi a sostegno della genitorialità: l’utilizzo del VIPP-R per promuovere la sicurezza dell’attaccamento. In P. Bastianoni, A. Taurino (a cura di), *Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive.* Milano: Unicopli (pp. 195-228).
21. **Cassibba, R**., Costantino, E., Coppola, G., Costantini, A., Castoro, G. Elia, L., Gatto, S. (2008). Promuovere la genitorialità attraverso un intervento basato sull’attaccamento. In: A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Aracne (pp. 61-78).
22. Costantino,E., **Cassibba, R.** (2008). Sviluppo infantile in condizioni di disagio sociale: il ruolo dell’attaccamento materno. In: A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Aracne (pp. 79-92).
23. **Cassibba, R.** (2008). Il disimpegno morale e la disattivazione della coscienza. In S. Abbruzzese (a cura di), *Bullismo e percezione della legalità*. Milano: Franco Angeli (pp.78-88).
24. **Cassibba, R.** (2009). I metodi di ricerca. In L. Barone (a cura di), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*. Roma: Carocci (pp. 33-63).
25. **Cassibba, R**. (2009). Legami di attaccamento nell’infanzia e nell’età adulta. In: G. Rossi e M. Aletti (a cura di), *Psicologia della religione e teoria dell’attaccamento*. Roma: Aracne Editrice (pp. 7-27).
26. **Cassibba, R.,** Costantini, A., Convertini, D., Gatto, S. (2009). Il rapporto con Dio come esperienza di attaccamento: un confronto tra cattolici religiosi e laici. In: G. Rossi e M. Aletti (a cura di), *Psicologia della religione e teoria dell’attaccamento*. Roma: Aracne Editrice (pp. 45-57).
27. **Cassibba R.**, Costantino E., Coppola G. (2009). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. In: Bastianoni P., Taurino A. (a cura di). *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica*. Roma: Carocci Faber (pp. 127-146).
28. **Cassibba, R.,** Elia, L. (2010). I fattori relazionali. In C. Laneve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe. Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento.* Bari: Centro Pedagogico Meridionale (pp. 77-83).
29. **Cassibba, R,** Elia, L. (2010). I fattori di protezione e di rischio associati alla dispersione scolastica: l’analisi delle valutazioni di alunni e docenti. In C. Laneve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe: l’analisi della dispersione scolastica e linee di intervento.* Bari: Centro Pedagogico Meridionale (pp. 309-316).
30. **Cassibba, R,** Elia, L. (2010). L'insegnante di asilo nido come "base sicura" per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze. In: E. Campanella, V. Bosna (a cura di), *Ricerca storico-educativa, Formazione e Mezzogiorno.* Lecce: Pensa Multimedia (pp. 191-206).
31. Gemma, C.**, Cassibba, R.** (2010). Istruzione sul banco; educazione “sottobanco”. Gli alunni raccontano*.* In: C. Laneve (a cura di), *La scuola educa o istruisce. O non educa e non istruisce?* Roma: Carocci (95-106).
32. Moro, G., **Cassibba R**., Costantini, A. (2011). I focus group per definire i criteri di valutazione: il caso dell’affido familiare. In: G. Moro (a cura di), La valutazione possibile. Milano: Franco Angeli (pp. 23-39).
33. Moro, G., **Cassibba, R.,** Belladonna, V., Sette, G. (2011). L'uso dello studio di caso: la valutazione di un programma di prevenzione della dispersione scolastica. In: G. Moro (a cura di), *La valutazione possibile*. Milano: Franco Angeli (pp. 79-96).
34. **Cassibba, R**., Coppola, G., Costantini, A. (2013). Prematurità come fattore di rischio nello sviluppo dei legami di attaccamento madre-figlio. In A. Sansavini, G. Faldella (a cura di), *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine. Aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi* (pp. 278-290). Milano: Franco Angeli.
35. **Cassibba, R**., Sette G. (2014). Osservare (per insegnare). In C. Gemma (a cura di), *Abitare la differenza. Premessa all’impegno didattico* (pp. 73-97). Lecce, Pensa Multimedia.
36. **Cassibba, R**. (2013). L’adozione come fattore di protezione nello sviluppo affettivo ed emotivo del bambino. In: M.G. Foschino e C. Vulcano (a cura di). *Rinascere insieme: la gioia dell’adozione* (pp. 62-64). Bari: Regione Puglia.
37. **Cassibba, R**., Coppola, G., Sette G. (2016). La trasmissione intergenerazionale dell’attaccamento: il contributo degli studi meta-analitici. In. G. Mininni (a cura di) *Relazioni umane: costrutti e contesti* (pp. 97-111). Milano: Franco Angeli.
38. Semeraro, C., **Cassibba, R.** (2016). Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: criteri diagnostici e interventi psico-educativi. In: C. Gemma (a cura di), *Narrare le Differenze* (pp.157-169). Barletta: Cafagna Editore.
39. Coppola, G., Costantini, A., **Cassibba. R**. (2017). Lo sviluppo traumatico secondo la prospettiva dell’attaccamento: ipotesi teoriche, evidenze empiriche e sistemi di valutazione. In: M.G. Foschino, Mancini (a cura di) *Terapia Cognitivo Comportamentale del Trauma Interpersonale infantile.* Milano: Franco Angeli (49-71).
40. Salvati, A., Clemente, C., Balenzano, C., **Cassibba, R**. (2019). Le narrazioni sul welfare pugliese nelle rappresentazioni dei media locali. In: G. Mininni e R. Scardigno (a cura di). *La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali* (47-58). Barletta: Cafagna Editore.

**Lavori di tesi**

1. **Cassibba, R.** (1989). *Modalità di riorganizzazione in seguito a separazione nel bambino dai 9 ai 30 mesi*. Tesi di laurea. Corso di Laurea in Psicologia. Università di Padova.
2. **Cassibba, R**. (1995). *L’adattamento italiano dell’Attachment Q-sort e il suo contributo allo studio degli attaccamenti multipli.* Tesi di dottorato. Dottorato di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dei processi di socializzazione. Università di Padova.

**Prefazioni/Brevi introduzioni**

1. **Cassibba, R**., Zavattini, G.C. (2007). Presentazione all’edizione italiana. In: A.F. Lieberman, N.C. Compton, P. van Horn, C. Ghosh Ippen, *Il Lutto infantile*. Bologna: Il Mulino (pp. 7-11).
2. **Cassibba, R**., Zavattini, G.C. (2007). Presentazione all’edizione italiana. In: A.F. Liebeman, P. van Horn, *Bambini e violenza in famiglia*. Bologna: Il Mulino (pp. 7-10).
3. **Cassibba, R.** (2009). Prefazione. In: P. Pistacchi e B. Accorti Gamannossi, *Il Ponte adottivo. Saldare le storie di vita dei bambini d’origine straniera a scuola.* Milano: Unicopli (pp. 9-11).
4. **Cassibba, R.** (2018). Prefazione. In: A. Romanello (a cura di), Cambiare Pelle. Roma: Alpes (VII-VIII).
5. **Cassibba, R.** (2019). Il contributo della psicologia alla scuola. In: S. D’Amico, L. Piccardi (a cura di), *Psicologia per insegnare. Un percorso di formazione.* Milano: Zanichelli.

**Articoli divulgativi**

1. **Cassibba, R.** (2007). Sicurezza e insicurezza del legame. *Famiglia oggi, 4,* pp.16-21.
2. **Cassibba, R.**, Elia, L. (2008). L’affidamento familiare. *Famiglia oggi, 2*, 63-67.
3. **Cassibba, R.** (2008). Un tempo per imparare, scoprire, stupire. Come motivare allo studio? *Tempo pieno, 4,* pp. 36-37.
4. Grattagliano, I.,Troilo, A., **Cassibba, R.** (2011). Coppie e adozioni: cosa ne pensano operatori e genitori. *Psicopuglia, 6*, 58-62.
5. Lisi, A., Stallone, V., Tomasino, M.G., Affatati, V., Grattagliano, I., Di Mastromatteo, C.I., **Cassibba, R**. (2012). Il Disegno di Famiglia dei minori abusati. *PsicoPuglia, 8,* pp. 23-30.
6. Laudisa, A., Torres, A., Grattagliano I., Greco, R., Mastromarino, A., **Cassibba, R**. (2013). La sindrome delle molestie assillanti: una prospettiva vittimologica. Riflessioni su undici casi accertati nel distretto giudiziario di Bari. *Psicopuglia, 11*, pp. 56-63

Bari, 26 aprile 2021

 