

Pubblicazioni di Gabriella Calvano

MONOGRAFIE

1. CALVANO G. (2017). *Educare per lo sviluppo Sostenibile. L'impegno degli Atenei italiani: esperienze in corso e buone pratiche*. Roma: Aracne Editrice. ISBN: 978-88-255-0554-2
2. CALVANO G. (2015). *Educazione ambientale e formazione degli operatori. Il caso Puglia*. Milano: Guerini ISBN: 978-88-810-7377-1

CURATELE

1. ASviS (2022), Target 4.7. Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale, Roma ISBN 979-12-80634-12-2. In https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/QuadernoASviS_EducazioneSviluppoSostenibile_ott2022.pdf
2. CAGOL M., CALVANO G., LELLI C. (2020) (a cura di). *Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita*. Città di Castello: Zeroseiup.
3. AA. VV. (2019), *Bilancio Ambientale dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro 2012-2018*. Edizioni Università di Bari. ISBN 978-88-6629034-6.
4. BRUGNOLI E., URICCHIO V.F., LAMADDALENA R., CALVANO G., D'ARPA I. (2017). *I metodi e le tecnologie per l'educazione ambientale*. Bari: Cacucci. ISBN 978-88-661-1554-0

ARTICOLI SU RIVISTE DI FASCIA A

1. CALVANO G. (2023). Cinque chiavi per il futuro più una. L'intelligenza collettiva per costruire sviluppo sostenibile. *Pedagogia Oggi*, 21(2), 214-220
2. CALVANO G. (2023). "Per far la pace... ci vuole un fiore". Educare alla giustizia climatica per costruire sviluppo sostenibile. *Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 13(1), 134-151. Articolo Vincitore del Premio Nazionale per la Pedagogia Riccardo Massa.
3. CALVANO G. (2022). "Fu vera gloria?". La Terza Missione delle Università Italiane tra opportunità e contraddizioni. Un'analisi del Rapporto VQR-TM 2015-2019. *Formazione & Insegnamento*, XX (3), pp. 357-371.
4. PIAZZA R., CALVANO G. (2022). Formazione continua e apprendimento permanente nelle università italiane. Un'indagine esplorativa. *Formazione Lavoro Persona*, XII (37), pp. 125-148.
5. CALVANO G. (2022). Siamo tutti nell'Antropocene! Intersezioni disciplinari e attraversamenti pedagogici. *Formazione & Insegnamento*, XX (1), pp. 200-207.
6. CALVANO G. (2021). Sostenibile, globale, in dialogo con i territori: proposte per una scuola post-crisi. *Pedagogia e Vita - Online*, n. 3, pp. 19 - 24.
7. CALVANO G. (2021). Educare per il futuro: sviluppare competenze per la sostenibilità a livello universitario. L'esperienza dell'Università di Bari. *Formazione & Insegnamento*, 3(19), pp. 234-247.
8. CALVANO G. (2021). The Third Mission that looks to the future: for a sustainable, transformative, and civic University. *Formazione Lavoro Persona*, n. 1, pp. 75-89.
9. CALVANO G. (2020). La formazione dei docenti all'Agenda 2030 per la 'nuova' Educazione Civica. Il punto di vista dei docenti neoassunti della provincia di Bari. *Annali Online della Didattica e della Formazione Docenti*, n. 20, pp. 247-268.
10. CALVANO G. (2018). Shared learning and sustainability commitment. The Green Office of University of Bologna. *Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 8(1), pp. 249-258. ISSN:2240-9580
11. CALVANO G. (2017). Essere figure educative in un contesto di crisi ambientale. Il case study di Taranto tra bene comune ed *Environmental Justice*. *Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 7(2), pp. 638-655. ISSN: 2240-9580

12. CALVANO G. (2017). Problemi ambientali e migrazioni: riflessioni pedagogiche e prospettive educative. *Formazione Lavoro Persona*, n. 22, pp. 175-180. ISSN: 2039-4039
13. CALVANO G. (2014). La “Carta della Terra”: implicazioni etiche e prospettive pedagogiche. *Studium Educationis*, Anno XV, n. 1, pp. 51 – 64. ISSN 1722-8395 (print)/2035-844X (online)

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

1. CALVANO G. (2024). Transizione ecologica, localizzazione dell’Agenda 2030, processi educativi: applicazioni di contesto e prospettive per gli educatori. *Attualità Pedagogiche*, 6(2), 32-42.
2. CALVANO G. (2023). Da Epimeteo a Prometeo. L’Antropocene tra cambiamento, sostenibilità, cittadinanza, educazione. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 1(1) suppl., 275-280. <https://doi.org/10.7347/spgs-01s-2023-51>
3. CALVANO G., RUBINI A. (2022). Re-immaginare la Scuola per re-immaginare l’educazione. Tra nuovi scenari, futuri possibili, bisogno di cittadinanza. *Quaderni di Pedagogia della Scuola*, n. 1, *in press*.
4. ROSSANO V., CALVANO C. (2020). Promoting Sustainable Behaviour Using Serious Games: SeAdventure for Ocean Literacy, *IEEE ACCESS*, 8, pp. 196931-196939.
5. CALVANO G. (2019). Ripensare la formazione dei docenti per lo sviluppo sostenibile: una questione essenziale. *Culture della Sostenibilità*, Anno XII, n. 23, pp. 53-60. ISSN: 1972-5817 (print), 1973-2511 (online). DOI 10.7402/CdS.23.005
6. TARSITANO E., CALVANO G., CAVALCANTI E. (2019). The Mediterranean Way a model to achieve the 2030 Agenda Sustainable Development Goals (SDGs). *Journal of Sustainable Development*, 1(12), pp. 108-109.
7. TARSITANO E., CALVANO G., SINIBALDI A., COLAO M. (2018). Urban Environmental Education and Sustainability in Lama Balice Regional Natural Park. *International Journal for Research in Educational Studies*, 10(4). ISSN: 2208-2115.
8. CALVANO G. (2014). Le “Aule Verdi” per Educare all’Ambiente e Intercultura: Uno Studio di Caso. *European Journal of Sustainable Development*, Vol. 3, n.1, pp. 57 – 66. ISSN: 2239-5938

CAPITOLI IN VOLUME

1. CALVANO G. (2024). Giustizia climatica e di genere: una questione pedagogico-politica. In Rossini V., Rubini A., Balzano V. (eds). *La ricerca storico-pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali*. Lecce: Pensa MultiMedia, 117-124.
2. CALVANO G., PARISI R., TONDO S.M.C. (2023), Prepararsi all’emergenza: cambiamenti climatici, educazione, impegno internazionale. In Morselli D., XXXX. Bergamo: Zeroseiup, *in press*.
3. CALVANO G. (2023). Università e disarmo. Il contributo dell’Higher Education per costruire pace. In RUBINI A. (a cura di), *Quando si dice pace. Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale*. Milano: Franco Angeli, pp. 177-188.
4. CALVANO G. (2022). Quando i giovani partecipano: i processi *student driven* per la sostenibilità degli Atenei. In BRAGA C. & CAGOL M. (a cura di), *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità*. Bergamo: Zeroseiup, pp. 35-43.
5. CALVANO G. (2022). Università e sostenibilità. Dalle azioni individuali all’impegno di Rete. In DOMENICI G. (eds), *Didattiche e didattica universitaria. Teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da COVID-19*. Roma: Roma TrE-Press, pp. 85-92. ISBN: 979-12-5977-089-9
6. TARSITANO E., PIRLO G., CALVANO G. (2021). Processi tecnologici ed educativi per costruire ecosistemi urbani sostenibili. In Martinelli N., Croci E., Mininni M., *Sesto Rapporto sulle città. Le città protagoniste dello sviluppo sostenibile*, Bologna: il Mulino, pp. 105 – 116.
7. CALVANO G., TARSITANO E., PIRLO G. (2019). Come e cosa consumano i pre-adolescenti baresi: il necessario passaggio dagli stili di vita ai “nuovi stili di vita”. In AA.VV., *Quaderni CIRPAS*, pp. 257-276.
8. CALVANO G., PALETTA A., BONOLI A. (2019). How the structure of a Green Campus

- promotes the development of sustainability competences. The experience of the University of Bologna". In LEAL FILHO W. & BARDI U. (Eds), *Sustainability on University Campuses: Learning, Skills Building and Best Practices*, Cham: Springer Published, pp. 31-44.
9. ANTONELLI A., BACHIORRI A., CALVANO G., DE NICTOLIS E., FIORANI G., GIOMMARINI C., IAIONE C. (2019). Educazione universitaria per la sostenibilità. In CRUI, *Le Università per la Sostenibilità*. Udine: Forum, pp. 207-239.
 10. CALVANO G., COLAO M., TARSITANO E. (2019). Percorsi di Educazione Ambientale Urbana: il case study del Parco urbano di Lama Balice. In Kofler D., Bocchi B., Coppi A. (a cura di). *La natura mette radici a scuola*. Bergamo: Zeroseiup, pp. 37-43.
 11. CALVANO G., PANICO A., CORBELLI V., TURSÌ A., URICCHIO V.F., SIBILLA M., LAMADDALENA R. (2018). Ambiente: tra percezione dell'esistente e cittadinanza consapevole. Il caso Taranto. In Prezioso M. (a cura di), *Sostenibilità e responsabilità dello sviluppo*, Roma: Aracne Editrice, pp. 87 – 107. ISBN: 978-88-255-1244-1
 12. SANTELLI L., CALVANO G. (2017). Per evitare la catastrofe annunciata. Ecologia integrale ed educazione ambientale: significati e linee di ricerca. In IAVARONE M., MALAVASI P. OREFICE P., PINTO MINERVA F., *Pedagogia dell'ambiente 2017. Tra sviluppo umano e responsabilità sociale*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 243-253. ISBN: 978-88-6760-475-3
 13. MARTINELLI N., CALVANO G., CARRERA L. (2017). Taranto dopo l'acciaio tra politiche, strategie di rinascita e processi di rigenerazione. In Centro Nazionale di Studi sulle Politiche Urbane (Urban@it), *Rapporto sulle Città 2017 – Mind the Gap. Il distacco tra politiche e città*. Bologna: il Mulino. ISSN: 2465-2059
 14. CALVANO G. (2017). Risultanze e interpretazioni. Il punto di vista degli alunni delle Scuole Primarie di Puglia. In SANTELLI BECCEGATO L., GAGLIARDI A. (a cura di). *Ragioniamo di giustizia tra dati, interpretazioni e processi formativi*. Roma: Aracne Editrice, pp. 289 - 318. ISBN: 978-88-255-0068-4
 15. CALVANO G. (2017). Educare alla giustizia in famiglia: tra responsabilità genitoriale e rete istituzionale. In SANTELLI BECCEGATO L., GAGLIARDI A. (a cura di). *Ragioniamo di giustizia tra dati, interpretazioni e processi formativi*, Roma: Aracne Editrice, pp. 129 - 138. ISBN: 978-88-255-0068-4
 16. CALVANO G., FORNASARI A. (2017). Che fare? Problemi aperti. In SANTELLI BECCEGATO L., GAGLIARDI A. (a cura di). *Ragioniamo di giustizia tra dati, interpretazioni e processi formativi*, Roma: Aracne Editrice, pp. 359 - 370. ISBN: 978-88-255-0068-4
 17. TURSÌ A., CALVANO G. (2017), Le Università per la sostenibilità delle città ad elevato rischio ambientale: il caso Taranto. In Centro Nazionale di Studi sulle Politiche Urbane (Urban@it). *Rapporto sulle Città 2016 – Le Agende urbane delle città Italiane*, Bologna: il Mulino. ISBN: 978-88-15-26767-2
 18. CALVANO G. (2014). Università e sostenibilità. L'impegno per un Sistema formative integrato. In URICCHIO A. (a cura di), *L'emergenza ambientale a Taranto: le risposte del mondo scientifico e le attività del polo 'Magna Grecia'*. Bari: Cacucci, pp. 539 - 551. ISBN: 978-88-6611-387-4

ATTI DI CONVEGNI

1. CALVANO G., MOGGI S., BONOLI A., PIRLO G., PALETTA A. (2022). "Our common future" for different subjects: How accounting, engineering and pedagogy courses enhance sustainable development literacy. In Section for Higher Education - Policy Brief, Proceedings of "Under the UNESCO World Higher Education Conference (WHEC2022)", Barcelona, 18-20 Maggio, 2022 , pp. 1-12. Available online in <https://whec2022.net/resources.php#resources5>.
2. ALEMANNI M., BRIGNACCA F., CALVANO G., CASCELLI M., CELLAI C., CIOFFI C., LONGO K. (2022). *Towards sustainable futures*. In Section Youth Knowledge Products of "Under the UNESCO World Higher Education Conference (WHEC2022)", Barcelona, 18-20 Maggio, 2022 , pp. 1-15. Available online in <https://whec2022.net/resources.php#resources5>.

3. CALVANO G., RUBINI A. (2022). La formazione dei docenti all'Agenda 2030 per la Scuola Sostenibile. Il punto di vista degli insegnanti neoassunti. *Atti Convegno SiPed 2002*. In FIORUCCI M., ZIZIOLI E. (2022), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive, proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*, pp. 810-814.
4. CALVANO G. (2022). Atenei sostenibili. Per un recupero del ruolo civile e politico dell'Università. *Atti Convegno SiPed 2021*. In POLENGHI S., CEREDA F., ZINI P., *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 1403-1409.
5. BALDUCCI F., CALVANO G., IMPEDOVO D., PIRLO G. (2020). An unsupervised behavioral analysis of highway traffic flow for security applications. *CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS*, vol. 2597. ISSN:1613-0073.
6. CALVANO G. & TARSITANO E. (2019). Educare per lo sviluppo sostenibile. Significati, prospettive, contributi delle cooperative al Goal 4 dell'Agenda 2030. In Centro Nazionale di Studi sulle Politiche Urbane, *Le cooperative bolognesi verso l'Agenda 2030*.
7. CALVANO G. (2018). Educazione ambientale e contesti di crisi. Il punto di vista dei genitori tarantini. In ULIVIERI S. (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 89-94. ISBN:978-88-6760-584-2
8. CALVANO G., ROSELLI T., ROSSANO V. (2018). Gamification and Serious Game in Education: The Teachers' point of view. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), *Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain*, Published by IATED Academy, pp. 3290-3295. ISBN: 978-84-09-02709-5
9. CALVANO G. (2018). L'educatore ambientale: un professionista educativo per il futuro. In ULIVIERI S., BINANTI L., COLAZZO S., PICCINNO M. (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 733-738. ISBN: 978-88-6760-547-7
10. ROSSANO V., ROSELLI T., & CALVANO G. (2017). *Multimedia Technologies to Foster Ecological Skills*. In *Advanced Learning Technologies (ICALT)*, 2017 IEEE 17th International Conference, pp. 128-130.
11. ROSSANO V., ROSELLI T., CALVANO G. (2017). A Serious Game to Promote Environmental Attitude. In Vladimir L. Uskov, Robert J. Howlett, Lakhmi C. Jain, *Smart Education and E-Learning 2017*, Springer, pp. 48 - 55. ISBN: 978-3-319-58450-7
12. FORNASARI A., CALVANO G., SCHINO F. (2017). Educare alla giustizia per educare al futuro: impegno delle istituzioni e prospettive pedagogiche. Una ricerca empirica sul territorio pugliese. In Ghirotto L. (a cura di), *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Edizioni Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, pp. 35 - 43. ISBN: 978-88-980-1069-1
13. TURSI A., MARTINELLI N., MANGIALARDI G., CALVANO G. (2017). Il ruolo dell'università nella lotta ai cambiamenti climatici. In AA. VV., *Cambia Menti. Responsabilità e strumenti per l'Urbanistica al servizio del Paese. Atti XIX Conferenza Nazionale SIU*. Roma-Milano: Planum Publisher, pp. 830 - 835. ISBN: 978-88-992-3708-0
14. CALVANO G. (2015). EXPO2015. Food and dialogue between cultures: towards a new vision of nutrition, planet earth and human being. *Redefining Community in Intercultural Context Journal*, Vol. 4 no.1/2015, pp. 93 – 98. ISSN: 2285-2689
15. CALVANO G. (2014). Citizenship and global environmental education: between politics and participation. In *Redefining Community in Intercultural Context Journal*, Vol. 2 no. 1/2014, pp. 16 – 20. ISSN: 2285-2689
16. CALVANO G. (2014). Educate to environment and sustainability: the Italian Pedagogy contribution. In *Conference Proceedings INTED2014*. ISBN: 978-84-616-8412-0