



CORSO DI STUDIO *Lettere*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Pedagogia Generale e Sociale

General and Social Education

Insegnamento integrato con il corso di Storia e con il corso di Filosofia

CFU 6

Indicare il nome dell'insegnamento in italiano e inglese; specificare in caso in cui l'insegnamento sia un modulo di un corso integrato anche il nome del Corso integrato e il peso complessivo di questo in termini di CFU)

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--------------------|
| Anno di corso | <i>III anno</i> |
| Periodo di erogazione | <i>I semestre</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>6 CFU</i> |
| SSD | <i>M-PED/01</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Consigliata</i> |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | <i>Gabriella Calvano</i> |
| Indirizzo mail | <i>gabriella.calvano@uniba.it</i> |
| Telefono | <i>080-5714316</i> |
| Sede | <i>Palazzo Chiaia-Napolitano Secondo Piano Stanza n. 203</i> |
| Sede virtuale | <i>5w0a250</i> |
| Ricevimento | <i>Lunedì ore 15:00-17:00</i> In caso di bisogni specifici è possibile concordare un appuntamento con la docente via mail |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>150</i> | <i>36</i> | <i>6</i> | <i>108</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>6</i> | <i>5</i> | <i>1</i> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Il corso intende introdurre le principali questioni della pedagogia, sia dal punto di vista teorico che in riferimento alle prassi educative. In particolare, |
|----------------------------|---|



| | |
|---------------------|---|
| | il corso si propone di favorire l'utilizzo del lessico pedagogico, la capacità di analisi dei differenti contesti dell'educazione, l'applicazione delle conoscenze e dei metodi pedagogici ai problemi sociali, con particolare riferimento ai temi dello sviluppo sostenibile. |
| Prerequisiti | Non sono richiesti prerequisiti specifici |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <p>Il corso è organizzato in lezioni frontali al fine di consentire l'acquisizione delle principali questioni e dei più importanti metodi della pedagogia generale e sociale. Le lezioni frontali saranno accompagnate da seminari tenuti da esperti della disciplina e dei temi della sostenibilità.</p> <p>Una parte delle ore destinate alla didattica sarà utilizzata per attività di laboratorio per l'elaborazione di un project work di gruppo che sarà presentato durante l'esame finale.</p> |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | Alla fine del percorso lo studente: |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none">○ Conosce lo statuto epistemologico della Pedagogia generale e sociale.○ Sa riconoscere le principali aree di intervento della pedagogia○ Sa descrivere gli elementi fondamentali di un processo educativo. |
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none">○ Sa utilizzare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze teoriche, metodologiche e applicative della pedagogia.○ È in grado di intervenire nei contesti educativi, soprattutto di tipo scolastico. |
| DD3-5 Competenze trasversali | <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà favorito sia nei momenti di dialogo che saranno creati durante le lezioni sia nelle ore di laboratorio. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Raccogliere dati validi relativi all'ambito educativo○ Esprimere un giudizio critico su dati e informazioni del settore pedagogico○ Riflettere sulle principali questioni educative, soprattutto se connesse con i temi dello sviluppo sostenibile <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo sviluppo delle abilità di comunicazione sarà favorito attraverso i momenti di dialogo che saranno creati durante le lezioni sia nelle ore di laboratorio e di lavoro cooperativo.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Saper comunicare in modo efficace quanto appreso in merito alla disciplina○ Saper comunicare il proprio pensiero <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Lo sviluppo della capacità di apprendere in modo autonomo e di utilizzare le conoscenze apprese sarà favorito nel corso delle ore di laboratorio nel corso delle quali lo studente/la studentessa avranno modo di simulare l'applicazione delle conoscenze acquisite in contesti di vita.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dimostrare di saper apprendere in modo efficace anche attraverso l'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite ai contesti di vita. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <ul style="list-style-type: none">● Fondamenti epistemologici e storici della Pedagogia generale e sociale● Sfide sociali dell'educazione● Relazione Scuola-Famiglia e Patto di corresponsabilità educativa● Lavoro d'equipe e comunità di pratica● Sviluppo sostenibile e Agenda 2030● Educazione per lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza globale |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none">● Kanizsa S. & Mariani A.M. (2017). Pedagogia Generale. Milano-Torino: Pearson. Capitoli 1, 2, 4, 5, 7, 8.● Elia G. (2014). Le sfide sociali dell'educazione. Milano: Franco Angeli. Capitoli 2, 7, 9, 10● UNESCO (2017). Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Parigi: Unesco. Scaricabile online all'indirizzo: http://unesco.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MAN_UALE_ITA.pdf● Giovannini E. (2018). L'utopia sostenibile. Bari-Roma: Laterza |
| Note ai testi di riferimento | In presenza di specifiche esigenze, la docente avrà cura di segnalare ulteriori indicazioni bibliografiche. |
| Materiali didattici | Le slide e il materiale condiviso a lezione saranno disponibili nel canale Teams del Corso. |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame finale si svolgerà prevalentemente in forma orale. Durante il corso sono previste prove parziali scritte (ottobre e novembre) su parti specifiche del programma. La durata di tali prove è di un'ora e mezza. |



| | |
|--|---|
| | <p>Gli esiti di tali prove costituiranno crediti per la valutazione complessiva finale.</p> <p>Le attività laboratoriali saranno verificate attraverso un project work elaborato in gruppo da presentare durante l'esame finale attraverso un pitch della durata massima di 15 minuti.</p> <p>Gli esiti delle prove scritte saranno comunicati nel canale Teams del Corso. Le prove parziali sono aperte anche agli studenti e alle studentesse che non possono frequentare il corso.</p> |
| Criteria di valutazione | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><ul style="list-style-type: none">○ Pertinenza ed efficacia delle risposte rispetto ai contenuti del programma.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di saper applicare ai contesti vissuti i contenuti appresi.• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di discutere criticamente i temi trattati.• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ Adeguatezza ed efficacia del linguaggio usato.• <i>Capacità di apprendere</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di applicare quanto appreso ai contesti di vita. |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto sarà definito in base alla media delle valutazioni ottenute nelle prove parziali.</p> <p>La votazione massima è assegnata agli studenti che dimostreranno di padroneggiare gli argomenti e di saperli mettere in connessione. Particolare attenzione sarà posta all'utilizzo di linguaggio specifico e alla capacità di riflettere su quanto appreso adattandolo al contesto esperito.</p> |
| Altro | |
| | |