

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Diritto bancario |
| Corso di studio | Economia degli Intermediari e dei Mercati finanziari |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | Banking Law |
| Obbligo di frequenza | No |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| | Rosa Calderazzi | rosa.calderazzi@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|------------------------------------|---------------------|-------|---------|
| | Area giuridica | IUS05 | 8 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | Il anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Ore totali | 56 |
| Ore di lezioni frontali | 6 ore settimanali |
| Ore di esercitazioni e laboratori | No |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 27/09/2016 |
| Fine attività didattiche | 06/12/2016 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente ha la capacità di comprendere la regolazione delle banche, la normativa sulle crisi bancarie, con particolare riferimento al diritto dell'UE • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente è capace di applicare le conoscenze e capacità di comprensione giuridica perché possiede competenze adeguate per risolvere problemi interpretativi di tipo giuridico in ambito bancario • <i>Autonomia di giudizio</i> Possiede le conoscenze per formulare giudizi e proposte nelle situazioni specifiche grazie allo studio personale dello studente anche attraverso l'analisi di casi concreti • <i>Abilità comunicative</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Lo studente matura la capacità di comunicare, in modo chiaro ed efficace, i contenuti oggetto di studio e le finalità sottese, anche attraverso l'esposizione da parte degli studenti stessi di casi concreti e lavori di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>L'acquisizione di un'interpretazione critica dei profili giuridici del sistema bancario consente allo studente di sviluppare solide capacità di apprendimento.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p>Evoluzioni della legislazione bancaria. Le autorità creditizie e le funzioni della vigilanza. L'attività bancaria: definizione e qualificazione come impresa. Le banche: tipi e forme operative. La corporate governance bancaria. La tutela del cliente. La disciplina delle crisi bancarie. I contratti bancari. I contratti finanziari. Principi "costituzionali", poteri pubblici e fonti normative in tema di mercati finanziari.</p> |

| Programma | |
|---|--|
| Testi di riferimento | <p>ANTONUCCI A., <i>Diritto delle banche</i>, Giuffrè, Milano, 2012</p> <p>o, in alternativa,</p> <p>AA.VV., <i>Manuale di diritto bancario e finanziario</i>, a cura di Capriglione F., Cedam, 2015</p> <p>o, in alternativa,</p> <p>GIORGIANNI F. TARDIVO C. M. , <i>Manuale di diritto bancario e degli operatori finanziari</i>, Giuffrè, Milano, 2012</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | <p>Le lezioni sono di tipo frontale e prevedono l'uso della lavagna tradizionale. È altresì previsto l'analisi di casi giurisprudenziali.</p> |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>Esame orale</p> |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | <p>Nella fase di valutazione lo studente dovrà dimostrare di possedere capacità di comprensione giuridica delle molteplici fonti, di avere competenze sui principi sottesi nell'ambito della banche e di essere in grado di orientarsi sul piano professionale.</p> |
| Altro | |

