

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	TECNOLOGIE DIDATTICHE		
Corso di studio	PERCORSO FORMATIVO – PF24 CFU		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	DIDACTICS TECHNOLOGIES		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Antonio Ascione	Antonio.ascione@uniba.it	M-EDF/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D2	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	36 h
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	MARZO
Fine attività didattiche	GIUGNO

Syllabus	
Prerequisiti	NESSUNO
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> □ Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere e comprendere i principi fondanti le Tecnologie Didattiche per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento. □ Conoscenza e capacità di comprensione applicate Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina. □ Autonomia di giudizio Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Tecnologie Didattiche, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta. □ Capacità di apprendere Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per gestire le Tecnologie Didattiche o intraprendere Progetti di studi successivi con un alto grado di autonomia digitale.

Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso ha come obiettivo principale quello di sviluppare la capacità di saper progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all'ambito Digitale. "Fare Didattica" nei luoghi e nei campi più diversi gestendo l'attuale processo di innovazione tecnologica nei Modelli dell'Insegnamento-Apprendimento. Le tecnologie digitali esercitano un ruolo crescente e sempre più importante nell'ambito della didattica e in generale del buon funzionamento della scuola. Le tecnologie possono contribuire a realizzare una didattica più «attraente», efficace e coerente con le aspettative delle nuove generazioni degli studenti che imparano in modo attivo, collaborando e lavorando in gruppo, con strumenti multimediali a loro familiari. Al livello delle "potenzialità formative" le tecnologie contribuiscono a connotare o ridefinire l'ambiente di apprendimento e ad attuare specifiche valenze formative: metacognitive, metadisciplinari, collaborative.</p>

Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione ed Evoluzione della Didattica Digitale • Educazione & Tecnologie Didattiche • La Tecnologia e gli Ambienti di Apprendimento • Didattica Multimediale: potenzialità e problematiche • Didattica Inclusiva e Nuove Tecnologie • Competenze Digitali & Scuola
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Rivoltella P.C., (2015). Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione. Editore Franco Angeli. • Rivoltella P. C. , Rossi P. G. (2019) Tecnologie per l'educazione. Editore Pearson.
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni Frontali con ausilio multimediale
Metodi di valutazione	Prova Orale - Prova Scritta
Altro	