



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione  
nella Classe di concorso A019 – A18 (Filosofia e storia; Filosofia e scienze umane)  
a.a. 2023-2024**

**METODOLOGIE E TECNOLOGIE DI DIDATTICA DELLA FILOSOFIA**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	15 luglio – 16 settembre 2024
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	Filosofia teoretica (M-FIL/01)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 60 cfu)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Annalisa Caputo
Indirizzo mail	<a href="mailto:annalisa.caputo@uniba.it">annalisa.caputo@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Palazzo Chiaia Napolitano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	All'occorrenza, su teams (prenotarsi per mail)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Ore</b>	
	Didattica frontale e laboratoriale
	18
<b>CFU/ETCS</b>	
	3

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare Filosofia nei Licei dove previsto per legge. Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023)
<b>Prerequisiti</b>	Competenze e conoscenze acquisite nei Corsi che danno diritto all'iscrizione a questo specifico PF60

<b>Metodi didattici</b>	La premessa – parafrasando Kant – è che i fondamenti didattici senza i contenuti sono vuoti, ma anche i contenuti metodologici disciplinari, senza i fondamenti sono ciechi. Ora, dato che la stessa docente tiene anche il corso di 'Metodologie e tecnologie didattiche della filosofia', i due corsi verranno strettamente legati, nonostante la divisione 'formale' delle ore.
-------------------------	---

	<p>Questo significa che ogni pomeriggio indicato nel calendario relativo o ai Fondamenti o alle Metodologie/Tecnologie, vedrà comunque sempre una scansione in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prima fornirà elementi di carattere teorico (cos'è la didattica della filosofia, contestualizzazione storica, Indicazioni nazionali specifiche, Orientamenti attuali, cosa sono le competenze filosofiche, come costruire UdA filosofiche, quali sono le più diffuse pratiche/metodologie filosofiche, ecc.)</li> <li>- la seconda parte mostrerà concretamente a partire da esempi, testi, sperimentazioni già svolte quanto visto nella prima parte.</li> </ul> <p>Inoltre i corsi saranno arricchiti dalla presenza di docenti di Liceo, che presenteranno a loro volta le prospettive e le pratiche che utilizzano quotidianamente.</p>
--	---

<b>Risultati di apprendimento previsto</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturazione delle competenze necessarie all'insegnamento della filosofia</li> <li>- Piena padronanza dei contenuti proposti</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Capacità specifiche atte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ad affrontare i concorsi per l'insegnamento della filosofia</li> <li>- supplenze e lezioni di filosofia nelle scuole</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee relative alla didattica della filosofia</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi studiati</li> <li>- Capacità di argomentare in maniera efficace le scelte didattiche e di valutare una molteplicità di punti di vista.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzare le competenze acquisite per analizzare criticamente le diverse metodologie e tecnologie filosofiche</li> <li>- aggiornare autonomamente le proprie conoscenze e lo studio della didattica della filosofia.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Contenuti previsti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal Decreto legislativo 616 del 10 agosto 2017, n. 616: Art. 3, allegato B (N.B.: i contenuti sono necessari per considerare il Corso rispondente alle esigenze del PF30).</li> <li>- Decreto relativo al concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>I temi e i materiali verranno presentati a partire dai seguenti testi:</p> <p>A. Caputo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Manuale di didattica della filosofia. Per l'insegnamento e l'apprendimento delle 'Metodologie e tecnologie didattiche della filosofia e per i docenti di Scuola secondaria superiore'</i>, Armando ed., Roma, 2019</li> <li>- <i>Ripensare le competenze filosofiche a scuola</i>, Carocci, Roma, 2019</li> <li>- (con R. Baldassarra e A. Mercante): <i>Philosophia ludens per le scuole di ogni ordine e grado; Philosophia ludens per i licei: dal mondo antico a quello contemporaneo. 180 schede operative per mettere in gioco conoscenze e competenze</i>, Quaderni Loescher, Torino, 2023</li> </ul>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è previsto un esame specifico con votazione. Le conoscenze apprese e le competenze maturate, oltre ad essere soggette all'autovalutazione dei corsisti e alla valutazione in itinere della docente, saranno valutate, insieme a tutti gli altri elementi acquisiti durante il PF60, nell'esame finale.