



PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE PER ABILITAZIONE NELLE
CLASSI DI CONCORSO AC24 AC25 (SPAGNOLO)
A.A. 2023-2024

DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
S.S.D.	Lingua e Traduzione – Lingua spagnola (L-LIN/07)
Lingua di erogazione	Spagnolo / italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
Docente	
Nome e cognome	Simone Greco
Indirizzo mail	simone.greco@uniba.it
Telefono	0805717411
Sede	Palazzo di Lingue e Letterature Straniere, via M. Garruba, 6 – Terzo piano – studio 22
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Previo appuntamento concordato via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		24	51
CFU/ETCS			
3		3	

Obiettivi formativi	Le lezioni sviluppano un curriculum aperto, volto allo stimolo delle competenze di osservazione, percezione, introspezione e ricerca-azione. Si trattano in modo integrato la programmazione creativa del curriculum comunicativo, l'input linguistico, la gestione delle relazioni in classe e la valutazione trasformativa.
Prerequisiti	Alta competenza in lingua spagnola.

Metodi didattici	Il corso è costruito in forma di esercitazioni su casi di studio, unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il
-------------------------	---

	coinvolgimento attivo dei discenti.
--	-------------------------------------

Risultati di apprendimento previsto	<p>Al termine del corso il discente deve aver acquisito la capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare i nuclei fondanti, i saperi essenziali e il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; - progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricoli e delle programmazioni, disciplinari ed interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare; - conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Internacionalización y enseñanza del español como LE/L2
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/vol_03.htm • https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco_complementario/mcer_volumen-complementario.pdf
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
Materiali didattici	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.