



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Fisica (<i>IdSua:1589054</i>)
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	L-30 - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/fisica/didattica/corsi-di-laurea/fisica/fisica
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE SERIO Marilisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Fisica
Struttura didattica di riferimento	Interuniversitario di Fisica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBRESCIA	Marcello		PA	1	
2.	BASILE	Teresa Maria Altomare		RU	1	
3.	DI BARI	Domenico		PO	1	

4.	GIORDANO	Francesco	PO	1
5.	LAZZO	Monica	PA	1
6.	LUCENTE	Sandra	PA	1
7.	MARRONE	Antonio	PA	1
8.	MIRIZZI	Alessandro	PA	1
9.	MY	Salvatore	PA	1

Rappresentanti Studenti

Buonamico Sara s.buonamico1@studenti.uniba.it
 Daleno Edoardo e.daleno@studenti.uniba.it
 Sguera Giuseppe g.sguera5@studenti.uniba.it
 Aprile Fabio f.aprile10@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Anna Colaleo
 Milena D'Angelo
 Marilisa De Serio
 Giorgio Ernesto Macchia
 Pietro Patimisco
 Giuseppe Sguera

Tutor

Domenico DI BARI
 Marilisa DE SERIO



Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Il Corso di Laurea in Fisica trae le sue origini dal precedente Corso di Laurea quadriennale in Fisica, istituito a seguito del D.P.R. n. 451 del 21 aprile 1949, pubblicato sulla G.U. n. 174 del 1 agosto 1949, che iniziò la sua attività nell'a.a. 1949-1950.

Nel corso degli anni il corso di laurea ha subito varie trasformazioni a seguito dei cambiamenti normativi, articolandosi infine in indirizzi che si differenziavano al quarto anno.

Nell'anno accademico 2001/02, in seguito alla riforma universitaria (Decreto 509/99), il vecchio ordinamento veniva sostituito dal nuovo con i corsi di:

- primo livello (a.a. 2001/02), con percorso formativo articolato in 3 anni,
- secondo livello (a.a. 2004/05), con percorso formativo articolato in 2 anni.

Inizialmente le lauree triennali sono due, laurea in Fisica e laurea in Fisica Applicata. A partire dal 2003-4 viene attivata la sola laurea in Fisica, che viene articolata su due indirizzi, generale e applicativo.

A partire dall'Anno Accademico 2008-09, a seguito del DM 270 e dei successivi decreti sulle classi di laurea, i due indirizzi vengono riunificati e il numero degli insegnamenti viene ridotto. A seguito delle indicazioni contenute nella nota del MIUR prot. 160 e nel DM 17/2010, il corso di laurea subisce leggere modifiche con un ulteriore accorpamento degli insegnamenti. L'attuale ordinamento è stato attivato nell'a.a. 2011-2012.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2017

L'Organo che ha effettuato la prima consultazione era la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Attualmente le consultazioni sono effettuate dal Consiglio Interclasse di Fisica. La consultazione è descritta nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prima consultazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2023

Il Consiglio Interclasse di Fisica promuove un contatto costante con gli esponenti del mondo del lavoro sul territorio, organizzando incontri finalizzati a presentare la figura del fisico alle aziende, evidenziandone competenze e professionalità, e a discutere con gli operatori del settore in quale misura i Corsi di Laurea in Fisica possano meglio intercettare le esigenze del mercato del lavoro e della ricerca in campo industriale. Nella realtà si verifica che la quasi totalità dei laureati triennali prosegue il percorso universitario con gli studi magistrali. Pertanto i contatti aziendali riguardano prevalentemente l'orientamento in uscita dalla laurea magistrale. Si rileva peraltro che un orientamento in ingresso alla triennale evidenzia molteplici sbocchi occupazionali cui i laureati in Fisica possono avere accesso e' fondamentale per una scelta consapevole del Corso di laurea.

Si rimanda al file allegato per i dettagli sulla consultazione con le organizzazioni rappresentative condotta nel 2017. In particolare, sono state interpellate le aziende:

BANCA UNICREDIT

EXPRIVIA

GAP, CEO

GRUPPO DI RISK MANAGEMENT

ICAM, CEO

IFN, CNR - Bari

INFN - Bari

ITEL (ADROTERAIA)

MASMEC

MEDIS E CENTRO RICERCHE FIAT

MERMEC

NAZIONI UNITE – DESA, DIRETTORE DI DIVISIONE E-GOVERNMENT

PLANETEK, CEO

SITAEEL

TECNOPOLIS

ENGINSOFT

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con organizzazioni L30 e LM17



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Attività professionali con applicazioni tecnologiche delle metodologie fisiche

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisica possono svolgere, anche con profili gestionali, attività professionali con applicazioni tecnologiche delle metodologie fisiche in ambienti di lavoro industriale tecnologicamente avanzato, bancario ed assicurativo, dei servizi e presso centri di ricerca pubblici e privati. In tutti questi ambiti i laureati in Fisica possono curare attività di acquisizione ed elaborazione di dati in laboratorio, di modellizzazione ed analisi, sviluppando le relative implicazioni informatico-fisiche. Essi possono concorrere a ricerca, monitoraggio e diagnostica in attività industriali, bancarie, mediche, sanitarie e ambientali, sul risparmio energetico e sui beni culturali. Essi possono curare altresì le varie attività rivolte alla diffusione della cultura scientifica. I laureati possono inoltre accedere mediante concorso all'albo dei periti fisici laureati onde esercitare la relativa professione.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Fisica, oltre ad avere una buona conoscenza di base della Fisica e della Matematica, sono in possesso di competenze qualificanti:

- capacità di applicazione delle leggi fisiche e di risoluzione dei problemi
- capacità di utilizzo della strumentazione di uso corrente per effettuare misure di grandezze fisiche
- capacità di applicazione degli strumenti matematici e informatici più comunemente usati
- capacità di applicazione del metodo scientifico, con particolare riferimento all'analisi dei fenomeni e alla loro modellizzazione
- attitudine a identificare elementi essenziali di un fenomeno, in termini di ordine di grandezza e di livello di approssimazione necessario
- capacità di elaborare i dati sperimentali, obiettivo di tutti i corsi di laboratorio, e di effettuare autonomamente esperimenti

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara a professioni che richiedono conoscenze operative ed esperienza in ambito scientifico e i cui compiti consistono nell'applicare, seguendo protocolli definiti e predeterminati, conoscenze esistenti e consolidate.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il Corso di laurea presuppone capacità logico-deduttive, di astrazione e di osservazione empirica e conoscenze matematiche di base nel campo dell'Algebra, della Geometria e della Trigonometria. Il Regolamento didattico del Corso di laurea specifica nel dettaglio le conoscenze richieste, le modalità di verifica del possesso di tali conoscenze e determina gli specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso, per lo studente che non abbia superato la prova di verifica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2023

Il Regolamento Didattico (RD) del Corso di laurea specifica nel dettaglio le conoscenze richieste, le modalità di verifica del possesso di tali conoscenze e determina gli specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso, per lo studente che non abbia superato la prova di verifica.

La prova di verifica della preparazione iniziale si tiene di norma all'inizio di settembre. Le informazioni relative (argomenti su cui verte la prova, modalità di svolgimento, data) sono pubblicate sul sito web del Corso di studio (<https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica>).

Allo studente che non abbia sostenuto o superato la prova di verifica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che potranno essere recuperati sostenendo nuovamente un test di verifica organizzato dal Consiglio Interclasse di Fisica a fine settembre ovvero superando il test finale dei precorsi di riallineamento "Introduzione alla Meccanica" e "Introduzione all'Analisi matematica", organizzati annualmente per le matricole. Potranno essere organizzate ulteriori attività di recupero con test finale per l'assolvimento degli OFA. Gli OFA si intendono assolti anche nel caso in cui lo studente superi gli esami di Fisica Generale I modulo A e di Analisi Matematica I entro dicembre dell'anno successivo alla immatricolazione. Lo studente che non abbia assolto agli OFA entro il primo anno di corso non potrà sostenere gli esami previsti al secondo anno.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/isciversi/test-di-ingresso> (Prova di verifica della preparazione iniziale)



La laurea in Fisica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali della Fisica. Il laureato in Fisica ha padronanza del metodo scientifico e una solida preparazione di base suscettibile di ulteriori affinamenti che possono essere conseguiti nei corsi di laurea magistrale, di master e di dottorato, e nelle scuole di specializzazione. La formazione del laureato triennale in Fisica gli consente di accedere, direttamente o dopo una breve fase di inserimento, ad attività lavorative che richiedano familiarità con la cultura ed il metodo scientifico, una mentalità aperta e flessibile, predisposta al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e la capacità di utilizzare attrezzature di laboratorio anche in ambito interdisciplinare. Il laureato in Fisica possiede i requisiti curriculari per accedere al corso di laurea Magistrale in Fisica dell'Università di Bari e di altre Università italiane.

Queste caratteristiche formative sono il risultato di una riflessione portata avanti in questi anni nel Consiglio Interclasse di Fisica i cui punti principali si possono così riassumere:

1. Il rapido rinnovarsi delle tecnologie produttive richiede prima di tutto di puntare su una formazione di base solida che dia al laureato grande capacità di adattamento a tali mutamenti.
2. La frammentazione del mercato del lavoro, in particolare nella realtà meridionale, non consente di individuare particolari realtà produttive di riferimento per l'attività formativa. È per questo che il corso di laurea si presenta senza una articolazione in indirizzi, i quali potrebbero sacrificare una parte della formazione di base e, in ogni caso, porre problemi per quanto riguarda i requisiti di accesso alla laurea magistrale.

Al fine di conseguire tali obiettivi il Corso di laurea in Fisica dell'Università di Bari dedica alle attività formative di base un numero di Crediti Formativi notevolmente superiori a quelli prescritti per la classe. Tali Crediti consentono una solida preparazione in Analisi Matematica e in Fisica Generale e l'acquisizione delle idee fondamentali della Chimica.

L'attività caratterizzante è presente in tre ambiti. Il primo è quello Sperimentale e applicativo che comprende la formazione di base in campo elettronico e un'attività di laboratorio di misure e di elaborazione dei dati su esperimenti in vari campi della Fisica Moderna. L'ambito Teorico e dei fondamenti della Fisica comprende i Metodi Matematici della Fisica, la Relatività Ristretta, la Meccanica Quantistica, un'introduzione alla Fisica Statistica e ai fenomeni non lineari e un'attività di laboratorio di simulazione con tecniche numeriche e simboliche. Infine l'ambito Microfisico e della Struttura della materia affronta da un punto di vista sperimentale le basi della Fisica Nucleare e delle Particelle elementari e della Fisica Atomica, Molecolare e degli Stati condensati.

Completano la formazione interdisciplinare attività formative affini e integrative a quelle di base e caratterizzanti relative alle basi dell'Informatica, a settori della Matematica e ai Metodi Matematici della Fisica.

Altre attività formative sono dedicate all'apprendimento di capacità comunicative in ambito scientifico in lingua Inglese, di attività teorica e pratica nel campo della programmazione con l'utilizzo di linguaggi avanzati, e alla preparazione della prova finale consistente nella discussione di una breve relazione sull'approfondimento di un tema di Fisica già trattato.



Conoscenza e capacità di comprensione

Area Matematica

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli ambiti matematici più comunemente usati nei vari campi della Fisica: Calcolo differenziale in una o più variabili, Funzioni di variabile complessa, Algebra Lineare e Geometria Analitica. Tali strumenti sono acquisiti nelle discipline matematiche. La valutazione dell'acquisizione di tali strumenti avviene tramite prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di controllo degli strumenti di calcolo matematico rilevanti per una corretta modellazione dei fenomeni fisici, delle dimostrazioni delle teorie fisiche e della risoluzione dei problemi di fisica. Tali capacità sono acquisite nelle esercitazioni in aula. La valutazione avviene principalmente tramite prove scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

Area Chimica

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei principi di base e delle nozioni fondamentali della Chimica Generale. La Chimica Generale è tra le attività formative di base. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze avviene tramite esame orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze a fenomeni chimici utili per gli ambiti della Fisica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della struttura del calcolatore e delle basi della programmazione. La verifica di tali conoscenze avviene

tramite prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di sviluppare programmi in un linguaggio di alto livello. Tale capacità è acquisita nelle esercitazioni in laboratorio multimediale. L'acquisizione di tale capacità è verificata tramite una prova di programmazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

Area Fisica Classica

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle basi teoriche e sperimentali della Fisica Classica e comprensione critica dei suoi aspetti più importanti, in particolare della Meccanica, dei Fluidi, della Termodinamica, dell'Elettromagnetismo, delle Onde meccaniche ed elettromagnetiche e dell'Ottica. Allo sviluppo di tali conoscenze concorrono attività formative di base e caratterizzanti nell'ambito della Fisica Generale. La verifica di tali conoscenze avviene attraverso prove orali.
- Comprensione delle modalità di verifica delle leggi della Fisica e delle modalità di funzionamento della strumentazione di uso corrente utilizzata per effettuare misure di grandezze fisiche. A tale comprensione contribuiscono le attività di laboratorio che prevedono una verifica delle conoscenze acquisite tramite prove pratiche ed esame orale.
- Comprensione del metodo scientifico, della natura e delle modalità della ricerca in Fisica. Tale comprensione è acquisita tramite il complesso degli insegnamenti dei settori di Fisica, con particolare accento sulla natura sperimentale della disciplina, la modellistica e i processi di costruzione delle teorie fisiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di impostare e risolvere problemi relativi ai vari ambiti della Fisica Classica. Essa viene acquisita nelle attività di esercitazioni e verificata nelle relative prove scritte di esame.
- Capacità di identificare gli elementi essenziali di un fenomeno, in termini di ordine di grandezza e di livello di approssimazione necessario. Essa viene acquisita nelle attività di laboratorio e verificata nelle relative prove pratiche di esame.
- Capacità di elaborare i dati sperimentali, obiettivo di tutti i corsi di laboratorio. Tale capacità è verificata con prove pratiche di laboratorio.
- Capacità di utilizzo di programmi software per l'elaborazione dei dati. Tale capacità è acquisita e verificata nella pratica di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I [url](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II [url](#)

FISICA GENERALE I - MODULO A [url](#)

FISICA GENERALE I - MODULO B [url](#)

Area Fisica Teorica

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della formalizzazione teorica della Fisica Classica e Moderna, con particolare attenzione alla Meccanica Classica, alla Meccanica Quantistica, alla Fisica Statistica, alla Relatività Ristretta e all'Elettromagnetismo. Allo sviluppo di tali conoscenze concorrono attività formative caratterizzanti nei settori di Fisica Matematica e Fisica Teorica. La verifica delle conoscenze acquisite avviene principalmente tramite prove orali di esame.
- Comprensione del metodo scientifico, della natura e delle modalità della ricerca in Fisica. Tale comprensione è acquisita tramite il complesso degli insegnamenti dei settori di Fisica, con particolare accento sulla natura sperimentale della disciplina, la modellistica e i processi di costruzione delle teorie fisiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicazione dei principi della Fisica Teorica a modelli in vari ambiti fenomenologici per il calcolo di quantità rilevanti per la verifica sperimentale.
- Capacità di risolvere problemi semplici mediante l'applicazione dei principi della Meccanica Quantistica. Tale capacità viene acquisita nelle attività di esercitazioni in aula e verificata nelle relative prove scritte di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI DINAMICA CLASSICA E RELATIVISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA I [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA: APPLICAZIONI (*modulo di ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II*) [url](#)

Area Fisica Moderna Sperimentale

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle basi sperimentali della Fisica Moderna, con particolare attenzione alla struttura atomica, nucleare e subnucleare, e degli stati aggregati di atomi. Allo sviluppo di tali conoscenze concorrono attività formative caratterizzanti nei settori della Fisica. La verifica delle conoscenze acquisite avviene principalmente tramite prove orali.
- Comprensione dell'Elettronica analogica, del funzionamento della strumentazione relativa, dei metodi di laboratorio per la verifica delle leggi che governano i fenomeni quantistici. A tale comprensione contribuiscono attività di laboratorio in settori caratterizzanti della Fisica che prevedono la verifica delle conoscenze acquisite tramite prove pratiche ed esame orale.
- Comprensione del metodo scientifico, della natura e delle modalità della ricerca in Fisica. Tale comprensione è acquisita tramite il complesso degli insegnamenti dei settori della Fisica, con particolare accento per la natura sperimentale della materia, la modellistica e i processi di costruzione delle teorie fisiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le nozioni acquisite nei corsi di Fisica Teorica ai fenomeni quantistici. Essa viene acquisita nelle

attività di laboratorio e verificata nelle relative prove pratiche di esame.

- Capacità di realizzazione di circuiti elettronici e di diagnosi in caso di mal funzionamento. Tale capacità è acquisita nella pratica dei corsi di laboratorio e verificata nelle prove pratiche di laboratorio.
- Capacità di utilizzo di strumentazione elettronica per i fenomeni della Fisica Moderna. Tale capacità è acquisita nella pratica dei corsi di laboratorio e verificata nelle prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III - Mod. A (*modulo di ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III - Mod. B*) [url](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III - Mod. B [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE [url](#)

STRUTTURA DELLA MATERIA [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della lingua inglese con riferimenti alla semantica e alla pragmatica del discorso scientifico. Tale capacità è verificata nelle prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di esprimersi utilizzando le principali caratteristiche funzionali e sintattico-grammaticali dell'inglese scientifico; capacità di interpretare correttamente il contenuto scientifico di un testo. Tali capacità sono sviluppate tramite esercitazioni in cui vengono proposte lettura e analisi di testi di argomenti scientifici e verificate in prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Sviluppo di un corretto senso critico per discernere gli aspetti significativi da quelli marginali, per valutare le cause e gli effetti, la correttezza delle assunzioni e delle approssimazioni adottate
- Sviluppo di capacità di analisi indirizzate all'individuazione di incongruenze e possibili fonti di errore.
- Capacità di riconoscere la varietà e il fascino delle scoperte e delle teorie della Fisica. È obiettivo di tutti i corsi di Fisica Generale e Moderna, sia delle attività di base, che di quelle caratterizzanti. La sua verifica avviene nelle prove di esame dei singoli corsi e, particolarmente, nella prova finale.
- Capacità di interpretare e valutare criticamente i dati sperimentali, anche al fine di individuare opportune soluzioni e strategie migliorative. Essa viene valutata

	<p>nelle prove finali dei corsi di laboratorio di Fisica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di valutare la struttura logica nella presentazione (formale o informale, scritta o orale) di argomenti di fisica. Tale capacità, in quanto prima di tutto capacità di autovalutazione, è richiesta nelle varie prove che lo studente deve superare. Essa viene anche esercitata nei confronti del docente nelle fasi di valutazione degli insegnamenti. • Consapevolezza dei problemi che la società pone alla professione di fisico con particolare riguardo agli aspetti etici della ricerca e alla responsabilità nella protezione della salute e dell'ambiente. Tali aspetti vengono approfonditi nelle attività nelle quali si affronta da un punto di vista storico la Fisica e, per il secondo aspetto, nei corsi di laboratorio. La verifica avviene nelle relative prove. • Sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della prova finale. 	
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di competenza nella comunicazione in lingua italiana, nel complesso delle prove orali e scritte, e in lingua inglese, per la quale è previsto un corso relativo alla comunicazione scientifica con prova d'idoneità. • Abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli. Tali abilità sono acquisite nei corsi di laboratorio e sono verificate nelle relative prove e nella presentazione della prova finale. • Capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia. Essa viene sviluppata in pratiche di laboratorio, nelle quali un gruppo lavora su un'unica esperienza con ruoli distinti, mentre la valutazione è individuale. 	
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete. In particolare viene acquisita nella preparazione della relazione relativa alla prova finale e in essa verificata. 	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

15/06/2023

Alle attività formative affini e integrative sono dedicati

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di una relazione relativa all'approfondimento di un argomento già trattato durante il corso di studi oppure alla realizzazione di un esperimento nell'ambito delle conoscenze sperimentali già acquisite. La relazione deve presentarsi come un elaborato dal quale emerga la maturità culturale del laureando. Non sono da pretendere un'eccessiva originalità, né un approfondimento non adeguato al livello degli studi, quanto, piuttosto, una capacità di elaborazione personale dell'argomento. La presentazione deve avere la forma di un breve seminario scientifico. Queste caratteristiche saranno oggetto della valutazione della Commissione di Laurea, insieme alla coerenza tra obiettivi formativi attesi e obiettivi conseguiti nel corso dell'intero corso di studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2023

La prova finale consiste in una breve relazione scritta in lingua italiana e in una presentazione orale e relativa discussione su un argomento affrontato nell'ambito di uno degli insegnamenti di Fisica del Corso di studio della durata complessiva di 15 minuti circa.

L'argomento della prova finale viene assegnato trenta giorni prima della data fissata per la seduta di laurea da una apposita Commissione secondo le seguenti modalità.

Per ciascuno studente, si procede all'estrazione di tre argomenti da una lista approvata dal Consiglio. Lo studente sceglie, tra questi, l'argomento della prova finale. Contestualmente al sorteggio dell'argomento, la Commissione assegna un docente referente, tenendo conto della preferenza eventualmente espressa dal laureando e garantendo altresì un equo impegno tra i docenti del Consiglio Interclasse.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve presentare apposita domanda, utilizzando il modulo online disponibile al link <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/studiare/modulistica/modulistica-valida-dal-2023>. Al momento della richiesta lo studente deve aver acquisito almeno 160 crediti.

Alla prova finale è assegnato un punteggio massimo di 5 centodecimi secondo i seguenti criteri:

- Chiarezza espositiva e capacità di sintesi, 1 punto
- Livello di approfondimento e originalità, 2 punti
- Padronanza dell'argomento, 2 punti

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2023-2024

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/studiare/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/studiare/calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/studiare/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/studiare/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA I link	PALMIERI ALESSANDRO	RD	8	23	

		corso 1							
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	LUCENTE SANDRA	PA	8	62		
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	LAZZO MONICA	PA	8	78		
4.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link	DE SERIO MARILISA	PA	8	93		
5.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link	FUSCO PIERGIORGIO	PA	8	15		
6.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link	PANTALEO ESTER	RD	8	30		
7.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link			8	30		
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I - MODULO A link	MAGGIPINTO TOMMASO	PA	9	30		
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I - MODULO A link	DI BARI DOMENICO	PO	9	63		
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I - MODULO B link	LOPARCO FRANCESCO	PA	7	23		
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I - MODULO B link	DI BARI DOMENICO	PO	7	47		
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	BASTIANELLI FRANCESCO	PA	9	30		

13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	LOTTA ANTONIO	PA	9	56	
14.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BASILE TERESA MARIA	RU	8	85	
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA III link			6		
16.	FIS/02	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI DINAMICA CLASSICA E RELATIVISTICA link			6		
17.	FIS/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI METODI MATEMATICI DELLA FISICA link			6		
18.	FIS/01	Anno di corso 2	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II link			8		
19.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II - MODULO A (modulo di FISICA GENERALE II - MODULO B) link			9		
20.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II - MODULO B link			16		
21.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link			6		
22.	FIS/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA I link			6		
23.	FIS/02	Anno di corso 2	MECCANICA ANALITICA link			8		
24.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA link			6		

		corso 3			
25.	FIS/01	Anno di corso 3	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III - Mod. A (<i>modulo di</i> <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III -</i> Mod. B) link	7	
26.	FIS/01	Anno di corso 3	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III - Mod. B link	14	
27.	FIS/02	Anno di corso 3	FISICA STATISTICA (<i>modulo di</i> <i>ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II</i>) link	5	
28.	FIS/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	7	
29.	FIS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II link	10	
30.	FIS/02	Anno di corso 3	MECCANICA QUANTISTICA: APPLICAZIONI (<i>modulo di</i> <i>ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II</i>) link	5	
31.	FIS/03	Anno di corso 3	STRUTTURA DELLA MATERIA link	7	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione occupazione aule

Link inserito: <http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/fisica/day.php?area=5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule dedicate alla L-30



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/fisica/dipartimento/sedi/laboratori-didattici>



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio - Laurea Triennale



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/fisica/biblioteca>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Referente per l'orientamento: prof.ssa Marilisa De Serio.

13/06/2023

Il CdS promuove numerose iniziative di orientamento e partecipa agli eventi organizzati dall'Università degli Studi di Bari. Si evidenziano in particolare:

- seminari di orientamento presso le scuole per illustrare i contenuti del Corso di Laurea in Fisica e le prospettive occupazionali;
- seminari divulgativi su tematiche di ricerca attuali anche a carattere interdisciplinare;
- partecipazione alle Giornate di orientamento e agli Open Day organizzati da UniBa;
- organizzazione di iniziative (es. OPEN CAMPUS) promosse dalla Scuola di Scienza e Tecnologia dell'Università degli Studi di Bari;
- Orientamento consapevole UniBa, cicli di seminari rivolti agli studenti delle ultime classi degli Istituti Secondari di Secondo Grado con lo scopo di illustrare il "mestiere del Fisico" e fornire ai ragazzi ulteriori strumenti per una scelta matura e consapevole del corso di studi;
- Prepariamoci, iniziativa in cui gli studenti, guidati dai docenti di Analisi Matematica e Fisica generale, si mettono alla prova con una simulazione del test di verifica delle competenze in ingresso e discutono i quesiti con i docenti.
- Welcome Day Fisica, evento in cui i docenti del CdS incontrano i futuri studenti per presentare il corso di laurea e accompagnare i partecipanti in una visita alle strutture didattiche e di ricerca del Dipartimento di Fisica;
- organizzazione di progetti formativi nell'ambito dei "Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento" in collaborazione con gli istituti scolastici.

Il Corso di studio inoltre è impegnato da anni nel Piano Lauree Scientifiche (PLS, <https://www.uniba.it/corsi/triennale-fisica/orientamento-1/piano-lauree-scientifiche>). Nell'ambito del PLS, sono organizzati mini-corsi con attività laboratoriali, Masterclass e la Scuola estiva di Fisica. Il Corso di Studi partecipa altresì alle iniziative di outreach organizzate dal dipartimento di Fisica e dalla sezione locale dell'Istituto Nazionale di Fisica nucleare.

Ogni anno, nel mese di settembre, nelle due settimane che precedono l'inizio delle lezioni del primo semestre, il CdS organizza due precorsi di riallineamento, denominati "Introduzione alla Meccanica" e "Introduzione all'Analisi matematica", finalizzati a colmare eventuali lacune ovvero a consolidare la preparazione scolastica fornendo le basi per affrontare gli insegnamenti del I anno. La frequenza è fortemente consigliata a tutti gli studenti.

Descrizione link: Iniziative di orientamento del Corso di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/triennale-fisica/orientamento-1>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Referente per l'orientamento e il tutorato (delegato del Dipartimento nel CAOT, Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato) : prof.ssa Marilisa De Serio

13/06/2023

Il Consiglio Interclasse in Fisica, sulla base dei dati forniti dagli Uffici di Ateneo, effettua un monitoraggio costante dell'andamento del CdS, con particolare attenzione per gli esami di matematica e fisica dei primi due anni. Gli studenti che necessitano di sostegno possono rivolgersi ai tutor disciplinari per supporto nella preparazione degli esami di Analisi matematica, Geometria e Fisica generale. Le attività di tutorato sono organizzate come incontri di gruppo in presenza o online ovvero come incontri individuali per consentire agli studenti di usufruire più agevolmente del servizio.

A partire dal secondo semestre dell'a.a. 2019-20 e' stata inoltre istituita la figura del tutor senior. A ciascuno studente del primo anno viene assegnato un docente di riferimento che ha il ruolo di supportare lo studente durante l'intero percorso di studi per facilitarne l'inserimento, l'orientamento e la proficua frequenza degli studi. Tale figura e' risultata essenziale soprattutto in emergenza Covid per motivare i ragazzi, aiutandoli ad affrontare le maggiori difficoltà incontrate con la didattica a distanza.

Gli studenti con disabilità o DSA possono rivolgersi al "Servizio disabilità e DSA di Ateneo" (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili>) per la definizione di un Piano Didattico Individualizzato sulla base del quale gli studenti e i docenti titolari di insegnamento individuano la metodologia di studio più appropriata per il raggiungimento degli obiettivi formativi e le modalità di verifica più adeguate.

E' inoltre disponibile uno Sportello di Counseling psicologico, attivo presso il Dipartimento di Fisica, per accompagnare gli studenti in un percorso che consenta loro di superare le difficoltà di carattere personale e sociale che talvolta intervengono durante il percorso universitario, costituendo un ostacolo al perseguimento degli obiettivi di studio.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/triennale-fisica/studiare/tutor>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il piano di studi non prevede lo svolgimento di tirocini/stage.

14/06/2023



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Responsabile Erasmus è il prof. Alessandro Mirizzi.

Gli studenti possono usufruire delle opportunità di mobilità internazionale offerte dall'Università degli Studi di Bari (<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>), in particolare possono trascorrere un periodo di studio all'estero con il programma comunitario Erasmus Plus. L'elenco delle convenzioni attive tra il Dipartimento di Fisica e Università estere è disponibile al link <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/opportunita/internazionalizzazione/erasmus>.

Gli studenti possono inoltre partecipare a bandi per le posizioni di Summer Student presso centri di ricerca internazionali (CERN, DESY-Amburgo, SLAC-Stanford). I bandi attivi sono pubblicizzati al link <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/opportunita/internazionalizzazione>

Informazioni sulle attività organizzate dagli uffici centrali sono disponibili al link <http://www.uniba.it/studenti/opportunita-allester>.

Nessun Ateneo

Il CdS organizza periodicamente iniziative di orientamento in uscita con esponenti delle aziende e laureati che raccontano la loro esperienza lavorativa.

A maggio 2022 è stato organizzato l'evento 'Orientamento Physics' con la partecipazione di ricercatori che hanno illustrato le attività di ricerca che si svolgono presso il Dipartimento di Fisica, aziende del territorio che hanno presentato le opportunità occupazionali e docenti che hanno illustrato il CdS magistrale Physics (si evidenzia che la quasi totalità dei laureati triennali in Fisica proseguono gli studi universitari iscrivendosi ad un CdS magistrale).

È inoltre attivo il servizio di Job placement di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement>) che offre supporto agli studenti con laboratori per la compilazione del curriculum e domande di impiego, consulenze di carriera, la piattaforma 'Portiamo Valore' accessibile a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende del mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale, incontri con le aziende, piattaforma di Job

14/06/2023

Placement consultabile da aziende accreditate che possono visionare i CV di studenti e laureati che abbiano conseguito il titolo entro i 12 mesi.

Descrizione link: Job placement - Dipartimento di Fisica

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/fisica/studenti/post-laurea/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2023

Il Corso di Laurea organizza visite presso istituzioni di ricerca.

In passato gli studenti sono stati accompagnati a visitare il laboratorio CIRCE di Caserta, i Laboratori Nazionali dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Frascati e del Gran Sasso.



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/06/2023

L'Università di Bari avvia periodicamente la procedura di rilevazione on line dell'opinione degli studenti sulla didattica erogata. Il questionario somministrato è diverso a seconda che lo studente abbia frequentato le lezioni in misura maggiore o minore del 50%. La compilazione è anonima ed è requisito per la prenotazione agli esami. Gli studenti possono compilare il questionario relativo a ciascun insegnamento del proprio anno di corso dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni previste. I risultati delle rilevazioni sono pubblici e sono discussi nell'ambito del Gruppo di Riesame e nel Consiglio di Corso di studio e concorrono al monitoraggio e alla valutazione della qualità della didattica erogata.

In riferimento agli ultimi dati aggregati disponibili (a.a. 2021-22), non si rilevano particolari criticità: gli studenti valutano il carico di studio degli insegnamenti proporzionato al numero di crediti assegnati e adeguato il relativo materiale didattico (92%) e utili le attività didattiche integrative (94%). Valutano inoltre positivamente la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (96%) e la qualità della didattica erogata in aula (93%). Al link indicato sono disponibili i dati relativi ai singoli insegnamenti che saranno oggetto di analisi puntuale per evidenziare eventuali elementi di debolezza.

Descrizione link: Risultati indagine opinione degli studenti

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign&_format=html&_locale=en_US&_svg=true&_designer=false



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/06/2023

Le informazioni sull'opinione dei laureati sono raccolte ed elaborate dal consorzio AlmaLaurea. Nel documento allegato si riportano i dati aggregati relativi all'anno solare 2022 (46 laureati). L'89% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi. Si evidenzia peraltro la necessità di migliorare l'adeguatezza degli spazi (aule/laboratori) e la qualità dei servizi. Circa il 40% dei laureati del campione in esame dichiara di volersi iscrivere ad un CdS magistrale in un ateneo del Nord o estero.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati 2022 - AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'ultimo triennio, il numero di immatricolati è rimasto pressoché stabile (80-85 studenti), anche grazie ad una consolidata azione di orientamento in ingresso. Gli iscritti provengono quasi esclusivamente dalla regione Puglia (97%). Si registra peraltro un aumento del numero di studenti provenienti da altre regioni nel 2021 (circa l'8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS è stabile (circa il 67% nell'ultimo triennio). Si rileva che il 39% circa degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (40 CFU) al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito meno di 1/3 dei CFU del I anno (20 CFU) è pari all'11%. Si sottolinea peraltro che tali indicatori mostrano un trend in miglioramento grazie ad azioni intraprese a partire dall'a.a. 2018-2019, in particolare la suddivisione dell'esame di Fisica generale I in due esami distinti.

Il 16% circa degli studenti abbandona il CdS in anni successivi al primo.

Il numero di laureati (circa 40 per anno) mostra un trend positivo, sebbene la percentuale rispetto agli immatricolati puri sia ancora al di sotto del dato nazionale. Si rileva altresì che soltanto il 43% dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del Corso di studio.

Si allega la SMA del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schda SMA

15/06/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La quasi totalità dei laureati triennali in Fisica prosegue gli studi universitari, pertanto non sono disponibili dati significativi riguardanti l'inserimento nel mondo del lavoro. Si allega il profilo dei laureati elaborato da AlmaLaurea, relativo al 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati 2022 - AlmaLaurea

15/06/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il piano di studio non prevede CFU per attività di stage o tirocinio.

14/06/2023



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, disponibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>.

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Fisica (Gruppo di Riesame) è attualmente composto da:

- Prof.ssa Marilisa De Serio, Coordinatrice del Consiglio Interclasse di Fisica, con funzione di responsabile della qualità del CdS;
- Prof.ssa Anna Colaleo;
- Prof.ssa Milena D'angelo;
- Prof. Pietro Patimisco;
- Dott. Giorgio Ernesto Macchia, Responsabile della U.O. Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento Interateneo di Fisica, che coadiuva i lavori del GdR;
- Sig. Giuseppe Sguera, Rappresentante degli studenti nel Consiglio Interclasse di Fisica.

Al gruppo di AQ sono affidati compiti di monitoraggio e analisi degli indicatori del Corso di studio (numero di immatricolati, tasso di superamento esami, percentuale di abbandoni, durata media degli studi), dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti, nonché il riesame dell'efficacia delle azioni intraprese dal CdS.

Sulla base degli esiti dell'analisi condotta, riassunti nel Rapporto del Riesame annuale/ciclico, il Gruppo di AQ elabora indicazioni che sottopone al Consiglio del CdS per azioni correttive che puntino al miglioramento della qualità della didattica, monitorandone l'efficacia nel tempo con riunioni periodiche (tipicamente a inizio e conclusione di ciascun semestre).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Con riferimento agli aspetti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio, si elencano le principali attività pianificate:

- monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), verifica della corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS);
- valutazione dell'adeguatezza del supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture e dell'efficacia delle attività di tutoraggio;
- monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti (in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'A.A. precedente), opinione degli studenti relativi all'A.A. precedente, opinione e occupazione dei laureati (alla pubblicazione dei dati, attualmente a cura di AlmaLaurea, in futuro dalla rilevazione telematica).



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

Il Rapporto di Riesame è curato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità. Esaminato e discusso dal Consiglio Interclasse di Fisica, viene portato in approvazione in Consiglio di Dipartimento, una volta acquisito il parere positivo della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze e Tecnologia.

I tempi di conduzione sono legati alle scadenze definite dall'ANVUR.

Nel 2023 sarà elaborato il Rapporto di riesame ciclico.

Descrizione link: Rapporti di riesame

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/triennale-fisica/corso/atti-amministrativi/gruppo-del-riesame-gdr>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

