

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	MALATTIE INFETTIVE
Corso di studio	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro – sede di Taranto,
Anno di corso	II
Crediti Formativi Universitari	1
SSD	MED/17
Lingua di erogazione	ITALIANO
Denominazione inglese	INFECTIOUS DISEASES
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Obbligo di frequenza	SI

Nome e Cognome	GIOVANNI BATTISTA BUCCOLIERO
Indirizzo Mail	giovannibattista.buccoliero@uniba.it
Telefono	0994585674
Sede	Polo Jonico Taranto – Cittadella della Carità
Sede virtuale	
Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	Ogni giorno, previa prenotazione telefonica

Ore totali	
Ore di didattica frontale	12
Ore di studio individuale e pratica	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza sistematica delle più importanti Malattie Infettive e Tropicali batteriche, virali, parassitarie e fungine sotto l'aspetto eziopatogenetico. Capacità di integrare dati anamnestici, sintomi, segni obiettivi ed alterazioni funzionali di ciascuna Malattia Infettiva con il percorso diagnostico clinico, strumentale e di laboratorio.
Prerequisiti	Buone conoscenze di anatomia, biochimica, patologia generale, farmacologia. Lo studente deve avere le basi microbiologiche (conoscenze dei microrganismi) per poter comprendere le principali procedure diagnostiche delle Malattie infettive.
Contenuti di insegnamento (programma)	Introduzione alle malattie infettive: concetti di immunità (naturale, umorale e cellulo-mediata) nelle infezioni. Principali Malattie Infettive e Tropicali secondo l'epidemiologia, l'etiologia e il quadro clinico. Lo studente, in particolare, deve conoscere i seguenti argomenti: febbre, sepsi e shock settico, endocarditi infettive, infezioni respiratorie (faringo-tonsilliti, influenza, broncopolmoniti e polmoniti) inclusa la tubercolosi; febbre tifoide e diarreie infettive, tossinfezioni alimentari, epatiti virali acute e croniche; meningiti ed encefaliti; infezioni delle vie urinarie, spondilodisciti, infezioni della cute e dei tessuti molli (SSTI); infezioni in gravidanza (transplacentari e perinatali), infezioni sessualmente trasmesse; infezioni nell'ospite compromesso e nel trapiantato, infezione da

	HIV/AIDS e infezioni opportunistiche correlate all'AIDS; infezioni correlate all'assistenza (cateteri vascolari, sito chirurgico, polmoniti nosocomiali). Principali zoonosi umane: brucellosi, Mpox virus, Sars CoV2. Infezioni erpetiche (Cytomegalovirus, Epstein Barr virus, Herpes simplex e virus varicella-zoster), Legionellosi. Infezioni nell'anziano.
Testi di riferimento	GB Gaeta & G Borgia: Malattie Infettive, ed. 2019, Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli). M. Moroni, E. Esposito, A. Antinori: Manuale di Malattie Infettive, Ed 2015 (Elsevier-Masson). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, Last Edition
Note ai testi di riferimento	

Metodi didattici	Il corso è organizzato in lezioni frontali durante le quali il docente si avvale di presentazioni di Power Point. Durante il corso si favorirà il dialogo docente-studenti per chiarimenti e approfondimenti sugli argomenti trattati.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso, lo studente conosce e comprende la storia naturale delle malattie infettive, la diagnostica e terapia.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
Competenze trasversali	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. Lo studente deve conoscere il programma dell'esame di Malattie Infettive e Topicali e gli argomenti espletati durante i cicli delle lezioni. Le domande sono almeno 2.
Criteri di valutazione	Oltre alla conoscenza della materia vengono tenuti in considerazione alcuni criteri qualitativi quali: chiarezza espositiva, precisione, rigore.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Parametri per l'attribuzione del voto finale: Voto 29-30 e lode: lo studente ha una conoscenza APPROFONDITA della materia ha ottime capacità comunicative e padroneggia il linguaggio medico-scientifico. Voto 26-28: lo studente ha una BUONA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo chiaro utilizzando un linguaggio medico-scientifico appropriato; Voto 22-25: lo studente ha una DISCRETA conoscenza della materia, anche se limitata agli argomenti principali ed espone gli argomenti in modo abbastanza chiaro con una discreta proprietà di linguaggio; Voto 18-21: lo studente ha la MINIMA conoscenza della materia ed espone gli argomenti in modo sufficientemente chiaro sebbene la proprietà di linguaggio sia poco sviluppata. Esame non superato: lo studente NON POSSIEDE LA CONOSCENZA MINIMA richiesta dei contenuti principali dell'insegnamento. La capacità di utilizzare il linguaggio specifico è scarsissima o nulla e non è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
Altro	

