

DIPARTIMENTO INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA (D.I.M.)
**C.d.S. in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E
NEI LUOGHI DI LAVORO – SEDE DI TARANTO**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Fondamenti chimici delle tecnologie
Corso di studio	TECNICI DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO
Anno di corso	<i>Secondo</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:
SSD	<i>CHIM/07</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>Secondo semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>si</i>

Docente	
Nome e cognome	Pasquale GIUNGATO
Indirizzo mail	pasquale.giungato@uniba.it
Telefono	<i>Piattaforma Teams</i>
Sede	<i>Dipartimento di Chimica – Campus Universitario</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Qualunque giorno previo appuntamento da fissare per e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base di Chimica Generale ed Inorganica, Chimica organica di base.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Ciclo produttivo del petrolio, ricerca ed estrazione, trasporto, raffinazione, conversione, impatto ambientale della filiera produttiva del petrolio.</i> ✓ <i>Ciclo produttivo dell'acciaio, ciclo integrale e ciclo elettrico, produzione della ghisa, produzione del coke, affinamento della ghisa in acciaieria, impatto ambientale della produzione dell'acciaio al ciclo integrale.</i> ✓ <i>Il regolamento REACH, i principi, la registrazione delle sostanze chimiche, l'autorizzazione, impatto sul mercato, il regolamento CLP, rischio chimico negli ambienti di lavoro.</i>
Testi di riferimento	<i>Appunti delle Lezioni, Prof. Pasquale Giungato</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
25	12		13
CFU/ETCS			
1	1	0	

Metodi didattici	
	<i>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici quali, ad es.,</i>

DIPARTIMENTO INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA (D.I.M.)

C.d.S. in **TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E
NEI LUOGHI DI LAVORO – SEDE DI TARANTO**

presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscere i principali fondamenti chimici delle tecnologie esistenti sul territorio (produzione dell'acciaio, del petrolio e raffinazione, regolamento REACH) utili al lavoro del tecnico della Prevenzione;</i> ✓ <i>Conoscere il ruolo dei fondamenti chimici delle tecnologie nel contesto lavorativo del Tecnico della Prevenzione (modalità ed ubicazione dei prelievi campionari);</i> ✓ <i>Acquisire la metodologia necessaria per l'apprendimento e la padronanza della disciplina;</i> ✓ <i>Sviluppare la capacità di lavoro in modo autonomo sia</i> ✓ <i>individuale, sia in gruppo;</i> ✓ <i>Sviluppare la capacità di studio critico e di argomentazione per condividere, confrontare e mettere in discussione le proprie idee e quelle altrui.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscere i concetti di base ed applicativi per una corretta cultura di chimica dei processi tecnologici nell'ambito della prevenzione e promozione della salute;</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Conoscere ed apprendere l'utilizzo appropriato degli strumenti chimici dei processi tecnologici utili per l'attività di vigilanza sull'ambiente e negli ambienti di vita e di lavoro;</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Conoscere ed analizzare gli aspetti metodologici che regolano l'attività di prevenzione sotto l'aspetto chimico/tecnologico;</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> • <i>Apprendere le competenze chimiche/tecnologiche specialistiche che il Tecnico della Prevenzione deve possedere, attraverso una visione diretta sul campo di lavoro;</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • <i>Livello minimo per il superamento dell'esame: conoscenza base dei fondamenti chimici delle tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i> • <i>Livello intermedio: conoscenza discreta dei fondamenti chimici delle tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i> • <i>Livello superiore: conoscenza approfondita dei fondamenti chimici delle</i>

DIPARTIMENTO INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA (D.I.M.)

C.d.S. in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E
NEI LUOGHI DI LAVORO – SEDE DI TARANTO

	<p><i>tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • <i>Livello minimo per il superamento dell'esame: conoscere a livello base i fondamenti chimici delle tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i> • <i>Livello intermedio: conoscere a livello discreto i fondamenti chimici delle tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i> • <i>Livello superiore: conoscere a livello avanzato i fondamenti chimici delle tecnologie trattate e del regolamento REACH.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> • <i>Capacità di risolvere semplici problemi riguardanti i fondamenti chimici delle tecnologie trattate e il regolamento REACH.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Per tutti i livelli: dimostrare la conoscenza della corretta terminologia scientifica, relativa alle conoscenze richieste, ed esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti delle domande di esame.</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Nello svolgimento dell'esame, gli argomenti proposti avranno un grado di approfondimento crescente al fine di stabilire a quale livello di conoscenze, fondamentale, intermedio e superiore, sia pervenuta la capacità di apprendimento dello studente.</i>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione. Il voto è espresso in trentesimi secondo i seguenti criteri:</i> <i>Eccellente 30/30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti trattati;</i> <i>Molto buono 26-29: buona padronanza degli argomenti;</i> <i>Buono 24-25: conoscenza discreta degli argomenti;</i> <i>Soddisfacente: 21-23 conoscenza soddisfacente degli argomenti;</i> <i>Sufficiente: 18-20 minima conoscenza degli argomenti;</i> <i>Insufficiente: non possiede una preparazione accettabile degli argomenti</i></p>
<p>Altro</p>	