



CORSO DI STUDIO TORTOP

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

PATOLOGIE ARTO SUPERIORE E RACHIDE CERVICO DORSALE

**DENOMINAZIONE COSTO INTEGRATO ANATOMO FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA
E BIOMECCANICA DELL'ARTO SUPERIORE, CINGOLO SCAPOLARE E RACHIDE (C.I.)**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II Anno
Periodo di erogazione	II Semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	MED-33
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Solarino
Indirizzo mail	silvana.degiorgi@uniba.it ; biagio.moretti@uniba.it
Telefono	080 5592719
Sede	UOC Ortopedia Traumatologia Policlinico Universitario di Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Da concordare previo accordi e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120	48		72
CFU/ETCS			
4			

Obiettivi formativi	<p>Conoscenze di base della anatomia e della semeiotica medica dell'arto inferiore e del rachide lombare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ed utilizzo di una terminologia scientifica idonea. • Si approfondiranno gli effetti benefici dell'attività motoria sia in senso di prevenzione primaria, quanto per quella secondaria. • Infine, saranno fornite nozioni di pronto soccorso necessarie per affrontare le principali situazioni di emergenza ed urgenza mediche.
----------------------------	---

Prerequisiti	Conoscenza delle basi dell'anatomia
Metodi didattici	Lezioni Frontali



<p>Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concetti generali di sovraccarico muscolo-scheletrico responsabile della insorgenza delle patologie degenerative e traumatiche</i> <p>- Descrittore di Dublino 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>problematiche un programma recupero funzionale in soggetti infortunati</i> <p>- Descrittore di Dublino 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>valutazione di un percorso diagnostico-terapeutico in soggetti infortunati</i> • <i>lo studente dovrà essere in grado di comunicare con i principali stakeholders coinvolti nelle attività di prevenzione di sovraccarico muscolo-scheletrico</i> • <i>base della riatletizzazione nell'ambito sportivo</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> <i>Piede diabetico. Piede di Charcot.</i> <i>Amputazione dell'arto inferiore.</i> <i>Chirurgia sostitutiva di anca e di ginocchio.</i> <i>Biomateriali, medicina di precisione e realtà aumentata in ortopedia e traumatologia.</i> <i>Tumori dell'arto inferiore.</i> <i>Torcicollo.</i> <i>Patologia degenerativa del disco del rachide cervicale.</i> <i>Dorso curvo e ipercifosi dorsale.</i></p> <p><i>TRAUMATOLOGIA</i> <i>Traumatologia della colonna e dell'arto inferiore</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>-Randelli, Della Valle. <i>Ortopedia e Traumatologia</i>. Piccin 2022. ISBN: 978-88-299-3198-9</p> <p>- Sessa-Villani. <i>Malattie dell'Apparato Locomotore Ortopedia e Traumatologia</i>. Monduzzi Editore.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><u>teams</u></p>

<p>Valutazione</p>	
---------------------------	--



<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale dove gli argomenti delle domande sono pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso.</i></p> <p><i>Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</u><ul style="list-style-type: none">○ Competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Autonomia di giudizio (capacità di ragionamento critico):</u><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di ragionamento critico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Abilità comunicative:</u><ul style="list-style-type: none">○ Qualità dell'esposizione e competenza del lessico specialistico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)• <u>Capacità di apprendere in modo autonomo:</u><ul style="list-style-type: none">○ Adeguatezza ed efficacia nelle capacità di apprendere dallo studio individuale (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)○
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</i></p> <p><i>1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze di base.</i></p> <p><i>2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;</i></p> <p><i>3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;</i></p> <p><i>4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente</i></p>



	<p><i>approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;</i></p> <p><i>5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;</i></p> <p><i>6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello</i></p>
Altro	