

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2
Corso di studio	TECNICHE ORTOPEDICHE
Crediti formativi	3.0 CFU
Denominazione inglese	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE 2
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Dott.	Ilaria Covelli
-----------------------------	-------	----------------

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2	MED/34	3.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Tradizionale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	36
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	Il semestre
Fine attività didattiche	Il semestre

Syllabus	
Prerequisiti	Anatomia, fisiologia e biomeccanica dell'apparato muscoloscheletrico di arti inferiori, rachide e cingolo pelvico. Conoscenza base della lingua inglese.
Risultati di apprendimento previsti	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare: <ul style="list-style-type: none"> - di avere acquisito le conoscenze dei principali protocolli rieducativi per l'arto inferiore e cingolo pelvico; - di essere in grado di eseguire una valutazione dei deficit funzionali ai fini della realizzazione di ortesi, protesi e ausili.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Biomeccanica del corpo umano. - Elementi di cinesiologia generale. - Esame cinesiologico dell'arto inferiore: anca, ginocchio, tibiotarsica-piede. - Approccio riabilitativo nella coxartrosi e gonartrosi - Approccio riabilitativo e ortesico nelle principali patologie dell'arto inferiore (fratture femore, lesioni meniscali, fratture pilone tibiale, sindrome da dolore regionale complesso, lesioni capsulo-legamentose del ginocchio e della caviglia, fascite plantare) - Lesioni vertebro-midollari

Programma	
------------------	--

Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Basaglia N, Medicina riabilitativa - Medicina fisica e riabilitazione - Principi e pratica, Idelson Gnocchi - Kapandji IA, Anatomia funzionale, Feltrinelli - Materiale fornito dal docente.
Note ai testi di riferimento	I testi indicati sono da intendersi quale eventuale approfondimento al materiale didattico (slide) fornito dopo le lezioni.
Metodi didattici	Durante le lezioni verranno fatte proiezioni con Power Point e video didattici. I materiali didattici ritenuti utili ai fini della preparazione verranno messi in rete sulle piattaforme di Ateneo e sono disponibili presso il docente.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La prova finale consiste in una prova orale in cui lo studente discuterà prevalentemente un argomento tratto dal programma. Nell'ambito del colloquio verranno anche poste domande volte a verificare il grado di approfondimento della conoscenza dell'argomento proposto e degli altri argomenti del programma, la capacità critica di collegare diverse conoscenze tra loro ed il raggiungimento di una comprensione organica delle tematiche trattate a lezione.</p> <p>L'esame si considererà superato se lo studente avrà dimostrato una conoscenza sufficiente in ogni argomento.</p> <p>Il raggiungimento da parte dello studente di una visione organica dei temi affrontati a lezione, congiunta alla loro utilizzazione critica, la capacità di effettuare collegamenti, la dimostrazione del possesso di una padronanza espressiva e di linguaggio specifico saranno valutati con voti di eccellenza. Il criterio d'integrazione del voto nella valutazione complessiva finale del CI prevede la media matematica dei voti ottenuti negli insegnamenti che compongono il CI.</p> <p>Gradazione del voto finale:</p> <p>Preparazione su un numero molto limitato di argomenti affrontati nel corso e capacità di analisi che emerge solo con l'aiuto del docente, espressione in linguaggio complessivamente corretto → 18-19;</p> <p>Preparazione su un numero limitato di argomenti affrontati nel corso e capacità di analisi autonoma solo su questioni puramente esecutive, espressione in linguaggio corretto → 20-24;</p> <p>Preparazione su un numero ampio di argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica, padronanza della terminologia specifica → 25-29;</p> <p>Preparazione sostanzialmente esaustiva sugli argomenti affrontati nel corso, capacità di compiere scelte autonome di analisi critica e di collegamento, piena padronanza della terminologia specifica e capacità di argomentazione e autoriflessione → 30-30L.</p>
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: da concordare tramite e-mail.