

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Project Management
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza (SMEF)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Project Management Laboratory
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Domenico Redavid	domenico.redavid1@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		INF/01 - Informatica	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	2022/2023
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Esercitazioni pratiche con sviluppo Project Work di gruppo su bando pubblico analizzato durante le lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Il principale risultato di apprendimento atteso è la conoscenza dei processi e delle principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto.</p> <p>Il corso è strutturato in modo tale che partendo dalla definizione di "progetto" vengono affrontati i problemi relativi ai vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse. Successivamente, dopo l'introduzione delle principali</p>

aree di conoscenza relative al Project Management, vengono analizzati anche i principali processi di gestione inclusi nei cinque gruppi di processi fondamentali: Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/Controllo e Chiusura. Gli studenti acquisiscono questa conoscenza attraverso lezioni e esercizi che consentono loro di mettere in pratica e verificare ciò che hanno appreso.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Al fine di consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite, essi eseguono sia esercizi individuali che collaborativi. Inoltre, sono tenuti a sviluppare un progetto in cui applicano alcune delle tecniche presentate in aula, dopo aver selezionato quelle più appropriate per il caso specifico. Questo progetto contribuisce alla valutazione finale dello studente e quindi al voto finale d'esame.

- *Autonomia di giudizio*

Un obiettivo importante del corso è quello che lo studente acquisisca la capacità di integrare le conoscenze, gestire la complessità e prendere decisioni durante la gestione di un progetto. Gli esercizi svolti durante il corso, sono un mezzo per addestrare gli studenti a esprimere giudizi. Questa abilità viene valutata dal docente e contribuisce al voto finale, che tiene altresì conto della partecipazione attiva dello studente alle discussioni in aula e della presentazione finale del progetto.

- *Abilità comunicative*

Gli studenti sono incoraggiati a lavorare in gruppo e sono spesso invitati ad approfondire autonomamente alcuni argomenti del corso per poi discuterne in aula, o illustrare esercizi svolti individualmente e in gruppo, con l'obiettivo di sviluppare le loro capacità comunicative. Gli studenti sono inoltre tenuti a sviluppare un progetto in cui applicano alcune delle tecniche apprese, selezionando quelle che ritengono più appropriate (in base alla loro capacità di esprimere giudizi).

- *Capacità di apprendere*

Al fine di stimolare le capacità di apprendimento, gli studenti sono sollecitati ad approfondire alcuni argomenti non discussi in dettaglio dal docente, utilizzando libri e / o altre fonti.

<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>MODULO 1 Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di progetto e processo • Cenni storici • Evoluzione del Project Management <p>MODULO 2 La struttura di supporto del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criticità e necessità • Progetti e azienda • Metodologie di sviluppo progetti • Il modello del PMI <p>MODULO 3 Gli standard per il Project Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Knowledge Area • Project Process Group <p>MODULO 4 Project Scope Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere i requisiti • Realizzare la WBS • Verificare e controllare l'ambito <p>MODULO 5 Project Time Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire le attività e le sequenze • Stimare le risorse • Stimare le durate delle attività • Sviluppare lo scheduling • Performance Measurement, Variance Analysis <p>MODULO 6 Project Cost Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cost Estimating e Cost Baseline • Controllare i costi di progetto • Earned Value Technique <p>MODULO 7 Documentazione e fattori di successo del PM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della Documentazione dei progetti • Benefit Management Plan • Project Management plan e Project Charter
----------------------------------	--

	<p>MODULO 8 Ambiente in cui operano i progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattori che influenzano i progetti • Sistemi Organizzativi e strutture organizzative • PM office • Ruoli
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<p>Dennis P. Curtin – Informatica di base – McGraw Hill (ISBN 978-88-386-6747-3) QUINTA EDIZIONE.</p> <p>S. Tonchia, F. Nonino – Project management – IISole24ore (ISBN 978-88-8363-898-5).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione project work. 2. Esame orale.
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Per accertare le conoscenze acquisite dallo studente, e anche la sua autonomia di giudizio, le capacità comunicative e la capacità di apprendere, è prevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La valutazione del progetto presentato a livello di gruppo. Tale valutazione è in trentesimi ed è la stessa per tutto il gruppo di lavoro. - La valutazione attraverso esame orale degli argomenti trattati nella parte teorica e come questi sono stati applicati al progetto svolto considerando come è stato strutturato, come sono stati applicati i principi e le metodologie, l'adeguatezza delle tecniche utilizzate, l'originalità delle soluzioni, la chiarezza e la capacità di sintesi risultante dalla documentazione prodotta. <p>La valutazione individuale è quindi ottenuta con punti bonus o malus in relazione a: il contributo dato al gruppo nella realizzazione del progetto; alla capacità di sintesi e chiarezza di esposizione, alla capacità di fare confronti significativi tra diverse metodologie, tecniche e tecnologie e di riportare il proprio giudizio critico, alla padronanza dei termini tecnici.</p> <p>Il voto finale sarà ottenuto come media ponderata del voto ottenuto per la presentazione orale del progetto (60%) e quella del progetto svolto in gruppo (40%).</p>
Altro	