

STAL 1 – I anno

- scarsa soddisfazione per il modulo di “Produzioni animali e qualità delle materie prime”, ritenendo le lezioni scarsamente coinvolgenti e riferendo scarsa corrispondenza tra gli argomenti indicati nel programma, il materiale fornito e le domande della prova in itinere;
- scarsa soddisfazione per il modulo di “Produzioni arboree e qualità delle materie prime”, ritenendo il docente scarsamente coinvolgente e poco disponibile a rispondere alle domande sia durante le lezioni che nell’orario di ricevimento;
- riguardo al modulo di “Produzioni erbacee e qualità delle materie prime” ritengono che il carico di lavoro sia eccessivo rispetto ai CFU conseguibili con il superamento dell’esame;
- possibilità di disporre del materiale didattico dei moduli di “Produzioni erbacee e qualità delle materie prime”, “Produzioni arboree e qualità delle materie prime” e “Produzioni animali e qualità delle materie prime” con anticipo rispetto alla lezione, mettendolo a disposizione su piattaforma come avviene per gli altri insegnamenti;
- necessità di maggiori chiarimenti relativamente agli esami a scelta, soprattutto in relazione alle conoscenze e competenze pregresse utili per la migliore comprensione dell’insegnamento;
- organizzare il calendario delle prove in itinere in modo da ottimizzare l’intervallo di giorni tra una prova e l’altra.

- possibilità di modificare il calendario delle lezioni. In particolare, essi seguono 5 giorni/settimana, 7 h al giorno, divise in 5 h antimeridiane e 2 pomeridiane. Sugeriscono di svolgere le lezioni 5 giorni/settimana, con 1 giorno da 9 h (5 h antimeridiane e 4 h pomeridiane), 2 giorni da 8 h (5 h antimeridiane e 3 h pomeridiane), e 2 giorni da 5 h (5 h antimeridiane), per poter avere dei pomeriggi da dedicare esclusivamente allo studio individuale;
- possibilità di migliore distribuzione degli appelli relativi alle prove in itinere per agevolare la partecipazione degli studenti, valutando la possibilità di distribuire i 14 giorni in momenti diversi del semestre;
- possibilità di accedere maggiormente al laboratorio per il corso di Chimica analitica e strumentale con laboratorio;
- gli studenti fanno notare piccole sovrapposizioni tra i programmi di:
 - C.I. Biochimica degli alimenti e genetica e l'esame C.I. Biologia e biotecnologia dei microrganismi negli alimenti;
 - Produzioni animali e qualità delle materie prime e l'esame C.I. Biologia e biotecnologia dei microrganismi negli alimenti;
- eliminare la propedeuticità esistente tra l'esame del C.I. Biochimica degli alimenti e genetica e l'esame C.I. Biologia e biotecnologia dei microrganismi negli alimenti;
- gli studenti si lamentano dell'eccessivo tempo tra lo svolgimento delle prove in itinere scritte e la comunicazione dell'esito delle stesse, che per alcuni insegnamenti avviene in prossimità della data di esame successiva.

STAL 1 – III anno

- eccessivo tempo tra lo svolgimento delle prove in itinere scritte e la comunicazione dell'esito delle stesse, che per alcuni insegnamenti avviene in prossimità della data di esame successiva;
- richiesta di maggiore disponibilità di tempo per lo svolgimento delle prove in itinere che prevedono domande a risposta aperta;
- difficoltà a completare le pratiche amministrative per lo svolgimento del tirocinio formativo presso la ASL di Bari;
- possibilità di svolgimento di moduli di uno stesso corso integrato in successione;
- richiesta alla Segreteria studenti di uno scadenziario degli adempimenti amministrativi necessari alla partecipazione alle Sedute di Laurea;
- migliore distribuzione degli appelli di esame nella sessione estiva per agevolare la partecipazione alla seduta di Laurea di Luglio.