

Opinioni degli studenti

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie
Alimentari
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Triennale, STAL1 (L-26)

A.A. 2022-2023

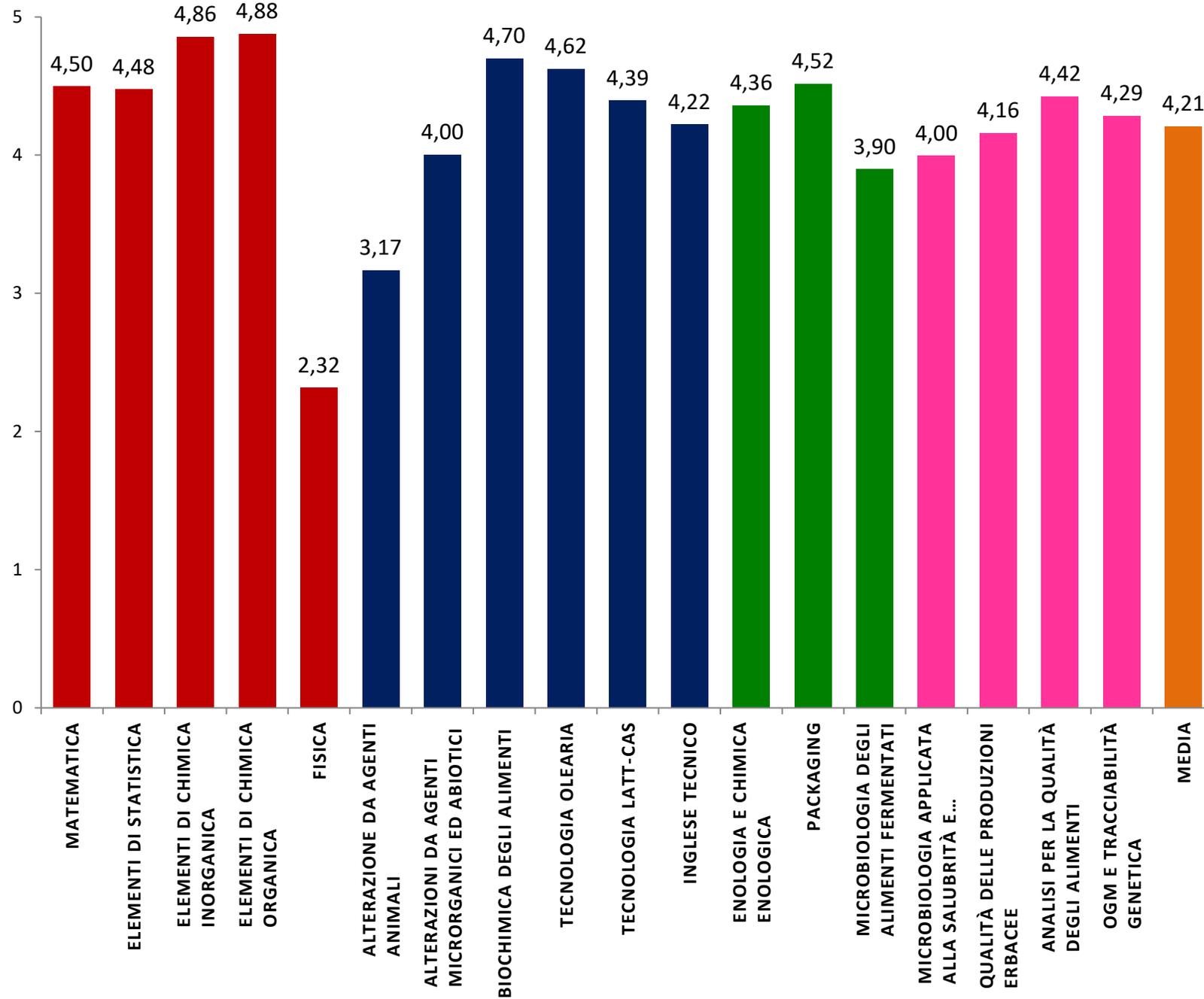


FREQUENZA	MATERIE																		
	MATEMATICA	ELEMENTI DI STATISTICA	ELEMENTI DI CHIMICA INORGANICA	ELEMENTI DI CHIMICA ORGANICA	FISICA	ALTERAZIONE DA AGENTI ANIMALI	ALTERAZIONI DA AGENTI MICROORGANICI ED ABIOTICI	BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI	TECNOLOGIA OLEARIA	TECNOLOGIA LATT-CAS	INGLESE TECNICO	ENOLOGIA E CHIMICA ENOLOGICA	PACKAGING	MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI FERMENTATI	MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA SALUBRITÀ E STABILITÀ DEGLI ALIMENTI	QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ERBACEE	ANALISI PER LA QUALITÀ DEGLI ALIMENTI	OGM E TRACCIABILITÀ GENETICA	
> 50%	65%	71%	98%	98%	83%	78%	85%	81%	93%	93%	78%	82%	76%	59%					
< 50%	35%	29%	2%	2%	17%	22%	15%	19%	7%	7%	22%	18%	24%	41%	59%	12%	71%	12%	
motivi di lavoro	6%	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67%	50%	57%	41%	88%	29%	88%	
problemi personali	13%	-	100%	100%	25%	67%	25%	60%	100%	50%	83%	33%	25%	29%	49%	-	60%	-	
scarso interesse	25%	15%	-	-	13%	17%	50%	-	-	50%	17%	-	25%	14%	29%	100%	40%	100%	
altro	56%	77%	-	-	63%	17%	25%	40%	-	-	-	-	-	-	14%	-	-	-	
	Le conoscenze finora acquisite con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina?																		
SI	89%	97%	96%	96%	63%	80%	84%	96%	100%	96%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

FREQUENZA	OPERAZIONI UNITARIE DELLE TECNOLOGIE ALIMENTARI	PRINCIPI DI ECONOMIA DELLA PRODUZIONE	ECONOMIA E POLITICHE DEL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE	PRINCIPI GENETICA - I ANNO	PRINCIPI DI FISILOGIA VEGETALE	PROCESSI BIOCHIMICI DELLA NUTRIZIONE	BIOLOGIA DEI MICROORGANISMI	ECOFISIOLOGIA E CONTROLLO DEI MICROORGANISMI NEGLI ALIMENTI	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	MACCHINE ED IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE	MACCHINE ED IMPIANTI PER LA CONSERVAZIONE	CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ E SICUREZZA ALIMENTARE	DIRITTO ALIMENTARE	CONTROLLO DEI RISCHI MICROBIOLOGICI NEGLI ALIMENTI	ELEMENTI DI FISILOGIE E NUTRIZIONE
> 50%	96%	96%	93%	93%	93%	46%	75%	63%	79%	79%	79%	60%	60%	60%	50%
< 50%	4%	4%	7%	7%	7%	54%	25%	38%	21%	21%	21%	40%	40%	40%	50%
motivi di lavoro	-	-	-	50%	-	-	17%	22%	-	40%	40%	50%	50%	50%	60%
problemi personali	100%	100%	100%	50%	50%	31%	33%	33%	40%	40%	60%	25%	25%	25%	20%
scarso interesse	-	-	-	-	-	31%	0%	-	40%	20%	-	-	-	-	-
altro	-	-	-	-	50%	38%	50%	44%	20%	-	-	25%	25%	25%	20%
Le conoscenze finora acquisite con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina?															
SI	100%	100%	100%	96%	100%	89%	100%	100%	78%	100%	96%	100%	100%	100%	100%

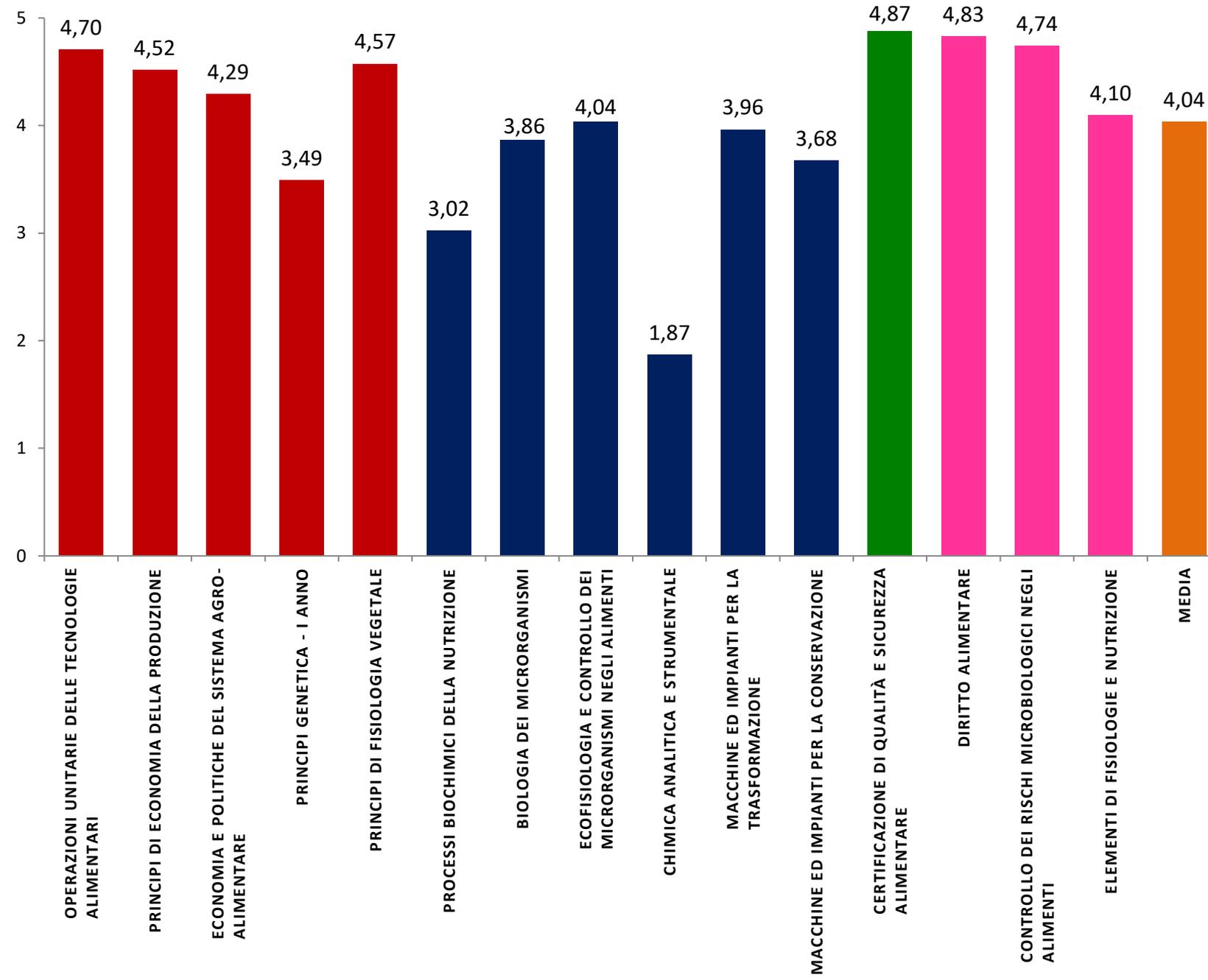
CL STAL (L26) I semestre

CL STAL I anno 46 risposte
CL STAL II anno 27 risposte
CL STAL III anno 17 risposte



CL STAL (L26) Il semestre

CL STAL I anno 27 risposte
CL STAL II anno 24 risposte
CL STAL III anno 10 risposte



CL STAL (L26) 2022-2023

	I semestre	II semestre	Totale
1 Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4.11	3.93	4.02
2 Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio?	4.14	3.89	4.015
3 Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame?	4.16	4.04	4.1
4 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito?	4.32	4.08	4.2
5 Il docente spiega con chiarezza?	4.08	3.92	4
6 Il docente usa adeguatamente sussidi didattici?	4.26	4.05	4.16
7 Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati?	4.01	3.84	3.93
8 Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4.28	4.18	4.23
9 Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero?	4.29	4.12	4.21
10 Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili?	4.29	4.12	4.21
11 Il docente è presente regolarmente a lezione?	4.41	4.28	4.34
12 Il docente è puntuale a lezione?	4.28	4.17	4.22
13 Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile?	4.11	3.92	4.02
14 Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?	4.21	3.96	4.09
MEDIA	4.21	4.04	4.13

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1 Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4.12	4.14	4.20	4.41	4.48	4.22	4.28
2 Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio?	4.18	4.15	4.22	4.46	4.42	4.23	4.36
3 Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame?	4.14	4.16	4.10	4.31	4.44	4.07	4.30
4 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito?	4.27	4.30	4.37	4.54	4.60	4.39	4.45
5 Il docente spiega con chiarezza?	3.90	3.91	3.94	4.17	4.25	4.00	4.15
6 Il docente usa adeguatamente sussidi didattici?	4.22	4.21	4.26	4.48	4.50	4.15	4.34
7 Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati?	3.78	3.85	3.89	4.12	4.25	3.94	4.06
8 Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4.27	4.30	4.35	4.48	4.61	4.40	4.50
9 Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero?	4.29	4.24	4.29	4.50	4.55	4.33	4.42
10 Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili?	4.27	4.23	4.28	4.45	4.56	4.32	4.43
11 Il docente è presente regolarmente a lezione?	4.43	4.39	4.48	4.68	4.76	4.52	4.63
12 Il docente è puntuale a lezione?	4.34	4.31	4.43	4.62	4.66	4.47	4.54
13 Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile?	3.77	3.93	4.02	4.21	4.22	3.96	4.16
14 Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?	3.86	3.93	4.10	4.34	4.35	4.07	4.29
MEDIA	4.13	4.15	4.21	4.41	4.47	4.22	4.35

CL STAL (L26)
Anni
precedenti