Opinioni degli studenti

Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Triennale, STAL1 (L-26)

A.A. 2021-2022

CL STAL (L26) – I semestre

Frequenza	Matematica	Statistica	Chimica inorganica	Chimica organica	Fisica	Alterazione da agenti animali		Biochimica degli alimenti	Tecnologia olearia	Tecnologia latt-cas	Lingua inglese	Inglese tecnico	Enologia e chim enol	Packaging	Tecnologia olearia	Tecnologia latt-cas	Microb. Alim. Ferm.
> 50%	88%	84%	90%	90%	88%	72%	75%	72%	82%	79%	7%	28%	84%	80%	84%	91%	78%
< 50%	12%	16%	10%	10%	12%	28%	25%	28%	18%	21%	93%	72%	16%	20%	16%	9%	22%
motivi di lavoro	17%	12%	40%	20%	17%	37%	42%	13%	40%	33%	34%	10%	-	-	16%	-	12%
problemi																	
personali	50%	25%	20%	20%	17%	26%	16%	50%	20%	50%	33%	25%	16%	50%	17%	-	38%
scarso interesse	-	25%	-	-	-	-	-	37%	-	-	33%	10%	17%	-	-	25%	-
altro	34%	38%	40%	60%	66%	37%	42%	-	40%	17%	54%	55%	67%	50%	67%	75%	50%

Le conoscenze finora acquisiste con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina?

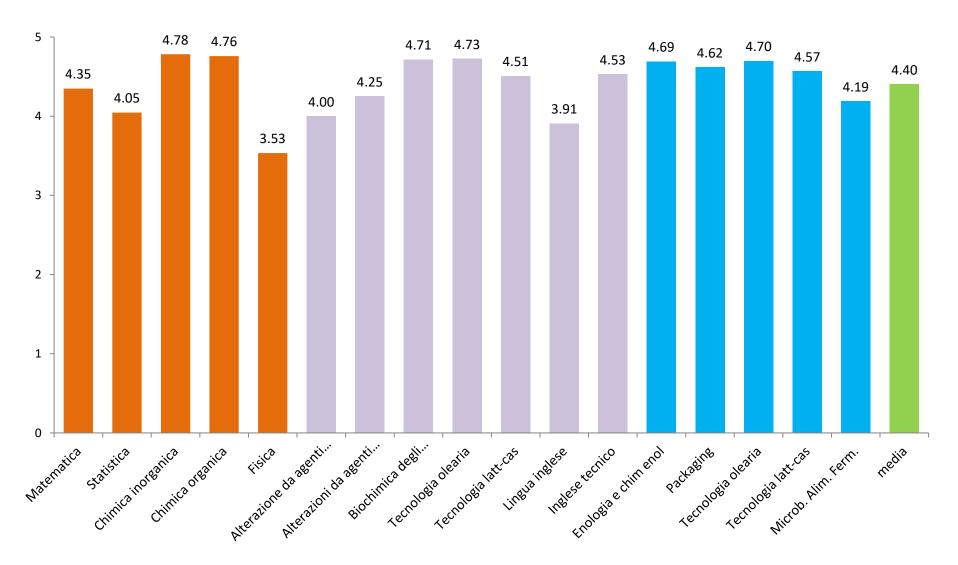
CL STAL (L26) – II semestre

Frequenza	Operazioni unitarie	Principi economia	Economia e politica	Principi genetica - I anno	Principi biochimica - I anno	Principi fisiologia	Processi biochimici nutrizione	Biologia microrganismi	Ecofisiologia	Chimica analitica e strumentale	Macchine impianti Trasformazione	Macchine impianti Conservazione	Certificazioni	Analisi alimenti	Nutrizione	Salubrità
> 50%	95%	95%	72%	79%	90%	97%	62%	86%	86%	75%	91%	76%	96%	96%	92%	92%
< 50%	5%	5%	28%	21%	10%	3%	38%	14%	14%	25%	9%	24%	4%	4%	8%	8%
motivi di lavoro	50%	-	-	-	-	-	50%	67%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
problemi personali	50%	100%	90%	38%	25%	-	37%	33%	-	40%	-	-	-	-	-	50%
scarso interesse	-	-	10%	62%	75%	100%	13%	-	_	-	-	-	-	-	-	-
altro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
											_					

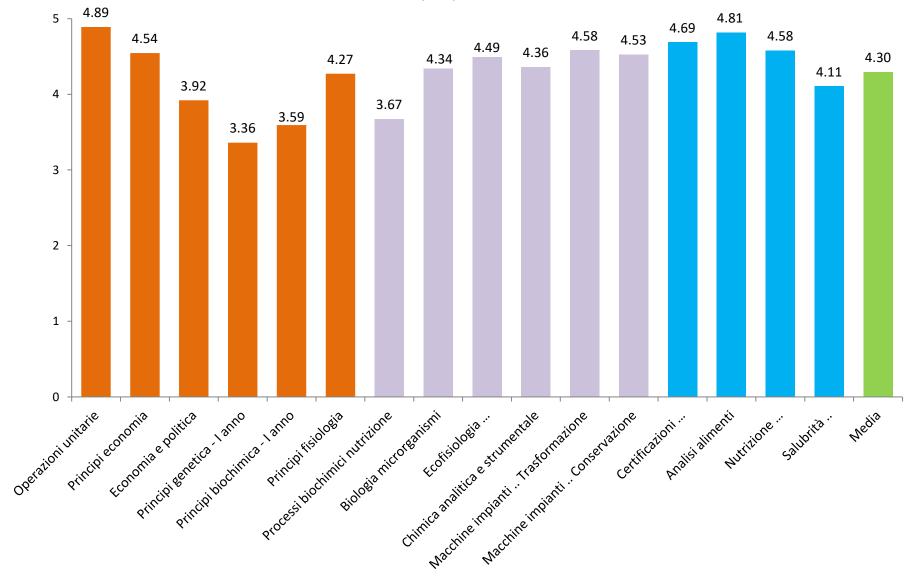
Le conoscenze finora acquisiste con gli altri insegnamenti sono sufficienti per la comprensione dei contenuti di questa disciplina?

SI	100%	100%	100%	97%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	85%	88%	100%	100%	100%	100%

CL STAL (L26) - I semestre



CL STAL (L26) - II semestre



CL STAL (L26) - 2021-2022

		l semestre	Il semestre	Totale
1	Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4.31	4.25	4.28
2	Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio?	4.42	4.29	4.36
3	Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame?	4.38	4.21	4.30
4	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito?	4.49	4.41	4.45
5	Il docente spiega con chiarezza?	4.19	4.10	4.15
6	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici?	4.39	4.29	4.34
7	Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati?	4.12	3.99	4.06
8	Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4.58	4.41	4.50
9	Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero?	4.45	4.39	4.42
10	Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili?	4.48	4.38	4.43
11	Il docente è presente regolarmente a lezione?	4.66	4.60	4.63
12	Il docente è puntuale a lezione?	4.61	4.47	4.54
13	Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile?	4.22	4.10	4.16
14	Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?	4.34	4.24	4.29
	MEDIA	4.40	4.30	4.35

CL STAL (L26) – anni precedenti

	Domanda	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	Il docente indica chiaramente gli obiettivi ed il programma del corso?	4.12	4.14	4.20	4.41	4.48	4.22
2	Il docente fornisce o indica chiaramente il materiale per lo studio?	4.18	4.15	4220	4.46	4.42	4.23
3	Il docente fornisce o indica chiaramente le modalità di svolgimento dell'esame?	4.14	4.16	4.10	4.31	4.44	4.07
4	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma pubblicato sul sito?	4.27	4.30	4.37	4.54	4.60	4.39
5	Il docente spiega con chiarezza?	3.90	3.91	3.94	4.17	4.25	4.00
6	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici?	4.22	4.21	4.26	4.48	4.50	4.15
7	Il docente riesce a suscitare l'interesse per gli argomenti trattati?	3.78	3.85	3.89	4.12	4.25	3.94
8	Il docente è disponibile a fornire chiarimenti in aula?	4.27	4.30	4.35	4.48	4.61	4.40
9	Il docente invita gli studenti a sostenere l'esonero?	4.29	4.24	4.29	4.50	4.55	4.33
10	Il docente invita gli studenti a sostenere l'esame ai primi appelli disponibili?	4.27	4.23	4.28	4.45	4.56	4.32
11	Il docente è presente regolarmente a lezione?	4.43	4.39	4.48	4.68	4.76	4.52
12	Il docente è puntuale a lezione?	4.34	4.31	4.43	4.62	4.66	4.47
13	Il carico di lavoro richiesto complessivo è accettabile?	3.77	3.93	4.02	4.21	4.22	3.96
14	Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento?	3.86	3.93	4.10	4.34	4.35	4.07
	MEDIA	4.13	4.15	4.21	4.41	4.47	4.22

Situazione esami

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
	STAL1 - I anno	STAL1 - II anno	STAL1 - III anno															
n. risposte	93	58	56	42	25	41	39	35	22	21	26	21	46	36	27	43	24	21
Media n. esami	2.43	2.21	1.91	1.98	1.88	1.88	8.25	9.69	8.45	8.38	8.77	9.14	14.98	13.86	15.33	14.77	14.79	14.62
0 - nessuno	3	7	3	7	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
da 1 a 2	17	21	35	19	11	24	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
da 3 a 4	31	30	18	16	10	11	2	-	1	2	2	1	-	1	-	-	-	-
da 5 a 6	-	-	-	-	-	-	3	3	5	2	3	3	-	2	-	2	-	1
da 7 a 8	-	-	-	-	-	-	11	6	4	7	8	3	2	2	3	1	-	-
da 9 a 10	-	-	-	-	-	-	10	15	5	5	2	5	3	1	-	4	1	2
da 11 a 12	-	-	-	-	-	-	5	10	6	5	11	3	3	4	3	4	5	1
da 13 a 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	8	2	7	2	3
da 15 a 16	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6	6	4	9	6	8
oltre 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	15	16	9	6
media voto	25.41	24.72	23.33	25.59	24.59	21.59	25.24	25.68	24.95	24.71	26.41	24.85	25.05	25.24	25.89	25.03	25.91	26.25







Questionario AVA ANVUR - Scheda 1 e 3 - Allegato IX

Grado di soddisfazione globale: ~88 %

2019/20 90,06	2020/21 * 91,42	* Dati aggiornati al 28.02.2022
(Ateneo	(Ateneo	
Dipartimento	O Dipartimento	
2016/17 87,41%	2017/18 87,85%	2018/19 88,26%
(S) Ateneo	(Ateneo	(Ateneo
Dipartimento	Dipartimento	Dipartimento
2013/2014 86,36%	2014/2015 86,65%	2015/16 86,50%
(i) Ateneo	(2) Ateneo	(Ateneo
(Dipartimento	Dipartimento	Dipartimento

	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04), corso di laurea (triennale)													
Qn	Quesito	Num	No	No_Si	Si_No	Si	% Ins	% Sod						
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.593	62	232	663	636	18,5	81,5						
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.584	60	136	679	709	12,4	87,6						
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.588	45	119	576	848	10,3	89,7						
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.592	53	131	568	840	11,6	88,4						
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.391	8	23	379	981	2,2	97,8						
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.390	31	99	493	767	9,4	90,6						
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.388	30	83	466	809	8,1	91,9						
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	1.384	37	97	528	722	9,7	90,3						
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.385	3	24	466	892	1,9	98,1						
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50%	1.390	2	34	336	1.018	2,6	97,4						
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50%	200	1	23	74	102	12	88						
12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.591	44	143	588	816	11,8	88,2						
						Medie:	9,21	90,79						

Andamento medio a livello di Corso (%)

