

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	35	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	106	-	120,1	108,7
		2016	133	-	99,8	97,9
		2017	119	-	89,3	88,5

	LMCU; LM)	2018	110	-	94,7	87,7
		2019	104	-	83,6	84,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	89	-	101,3	92,1
		2016	114	-	84,0	81,6
		2017	99	-	74,5	74,6
		2018	96	-	76,8	73,2
		2019	83	-	68,3	69,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	634	-	377,3	336,0
		2016	568	-	309,1	314,7
		2017	508	-	304,0	303,9
		2018	474	-	295,2	293,1
		2019	410	-	259,8	274,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	347	-	254,7	250,1
		2016	281	-	199,6	224,7
		2017	277	-	197,4	215,1
		2018	269	-	184,0	203,9
		2019	237	-	164,8	190,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	303	-	216,6	213,2
		2016	250	-	170,6	191,4
		2017	246	-	170,2	183,4
		2018	237	-	157,5	172,6
		2019	203	-	149,4	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	9,5	15,7
		2016	33	-	14,7	22,5
		2017	36	-	15,1	24,4
		2018	44	-	20,2	27,1
		2019	32	-	16,1	24,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	52	-	34,0	37,3
		2016	89	-	42,7	47,8
		2017	99	-	49,4	54,2
		2018	116	-	55,6	58,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	120	347	34,6%	-	-	-	81,4	254,7	32,0%	103,1	250,1	41,2%
	2016	103	281	36,7%	-	-	-	65,2	199,6	32,7%	95,1	224,7	42,3%
	2017	126	277	45,5%	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	89,8	215,1	41,8%
	2018	84	269	31,2%	-	-	-	56,9	184,0	30,9%	82,8	203,9	40,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	52	15,4%	-	-	-	9,5	34,0	28,1%	15,7	37,3	42,1%
	2016	33	89	37,1%	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	22,5	47,8	47,1%
	2017	36	99	36,4%	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,4	54,2	45,0%
	2018	44	116	37,9%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	27,1	58,2	46,5%
	2019	32	86	37,2%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,5	51,4	47,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	11	106	10,4%	-	-	-	14,8	120,1	12,3%	20,6	108,7	19,0%
	2016	5	133	3,8%	-	-	-	10,2	99,8	10,2%	19,5	97,9	19,9%
	2017	9	119	7,6%	-	-	-	11,5	89,3	12,8%	18,5	88,5	20,9%
	2018	6	110	5,5%	-	-	-	14,5	94,7	15,3%	19,2	87,7	21,9%
	2019	7	104	6,7%	-	-	-	10,8	83,6	12,9%	16,0	84,1	19,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	347	25	13,9	-	-	-	217,1	18,4	11,8	252,9	22,2	11,4
	2016	281	23	12,2	-	-	-	212,5	18,3	11,6	245,5	22,4	10,9
	2017	277	26	10,7	-	-	-	206,6	19,6	10,6	238,9	23,1	10,3
	2018	269	24	11,2	-	-	-	191,3	19,5	9,8	226,9	23,0	9,9
	2019	237	23	10,3	-	-	-	183,0	20,4	9,0	218,2	23,5	9,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	48	20,8%	-	-	-	6,7	28,9	23,3%	10,6	28,1	37,8%
	2016	6	42	14,3%	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,0	32,3	34,0%
	2017	13	73	17,8%	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,6	38,0	38,3%
	2018	15	83	18,1%	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,5	42,4	36,6%
	2019	17	94	18,1%	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,8	45,0	37,4%
	2015	9	48	18,8%	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	9,8	29,8	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	42	9,5%	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,3	34,4	30,0%
		2017	9	73	12,3%	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,4	40,5	33,0%
		2018	14	83	16,9%	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,7	44,9	32,7%
		2019	15	94	16,0%	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	16,1	47,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	47	19,1%	-	-	-	5,3	27,6	19,1%	9,8	28,6	34,3%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	24	37,5%	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,4	20,5	65,2%
		2018	14	26	53,8%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,7	21,0	69,9%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	16,1	22,4	71,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,4	12,8	96,5%
		2016	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	11,4	12,1	94,8%	12,6	13,1	96,3%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	95,1%	11,5	12,0	96,1%
		2018	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,7	95,0%	11,5	11,8	97,2%
		2019	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,0%	11,5	12,0	96,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	72	10.689	6,7‰	-	-	-	33,5	7.307,0	4,6‰	45,3	8.175,1	5,5‰
		2016	0	8.658	0,0‰	-	-	-	66,0	5.669,1	11,6‰	48,9	7.345,9	6,7‰
		2017	96	9.461	10,1‰	-	-	-	53,2	5.416,0	9,8‰	66,1	6.964,7	9,5‰
		2018	126	7.563	16,7‰	-	-	-	63,1	5.030,7	12,5‰	48,6	6.480,8	7,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	8	0,0‰	-	-	-	0,2	9,5	19,0‰	0,3	16,2	21,2‰
		2016	1	33	30,3‰	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	1,1	23,2	47,2‰
		2017	1	36	27,8‰	-	-	-	1,5	15,1	102,4‰	1,4	25,1	56,0‰
		2018	0	44	0,0‰	-	-	-	1,1	20,2	53,7‰	1,4	27,1	51,1‰
		2019	3	32	93,8‰	-	-	-	1,5	16,1	95,0‰	1,4	25,2	55,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	106	0,0‰	-	-	-	0,5	120,1	4,2‰	1,6	108,7	15,1‰
		2016	1	133	7,5‰	-	-	-	0,4	99,8	3,9‰	1,5	97,9	15,2‰
		2017	0	119	0,0‰	-	-	-	0,5	89,3	5,2‰	1,6	88,5	18,2‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	110	0,0%	-	-	-	0,6	94,7	6,5‰	1,4	87,7	16,2‰
		2019	0	104	0,0%	-	-	-	0,7	83,6	8,5‰	1,3	84,1	15,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	26,3	60,2	43,8%	29,0	59,4	48,8%
		2016	24,8	60,0	41,4%	-	-	-	24,2	60,2	40,2%	27,6	59,4	46,4%
		2017	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	27,0	59,4	45,4%
		2018	13,2	60,0	22,0%	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,5	59,4	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	89	73,0%	-	-	-	70,4	101,3	69,5%	67,9	92,1	73,7%
		2016	83	114	72,8%	-	-	-	58,3	84,0	69,4%	60,3	81,6	73,8%
		2017	67	99	67,7%	-	-	-	48,8	74,5	65,5%	53,1	74,6	71,2%
		2018	60	96	62,5%	-	-	-	49,2	76,8	64,0%	51,0	73,2	69,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	89	59,6%	-	-	-	58,0	101,3	57,3%	55,9	92,1	60,6%
		2016	65	114	57,0%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,1	81,6	59,0%
		2017	56	99	56,6%	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,6	74,6	57,1%
		2018	30	96	31,3%	-	-	-	38,7	76,8	50,4%	41,2	73,2	56,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	53	89	59,6%	-	-	-	57,9	101,3	57,2%	56,3	92,1	61,1%
		2016	65	114	57,0%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,3	81,6	59,2%
		2017	56	99	56,6%	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	42,9	74,6	57,4%
		2018	30	96	31,3%	-	-	-	38,9	76,8	50,7%	41,3	73,2	56,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	25	89	28,1%	-	-	-	27,4	101,3	27,1%	32,0	92,1	34,7%
		2016	33	114	28,9%	-	-	-	19,3	84,0	23,0%	26,1	81,6	32,0%
		2017	28	99	28,3%	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,4	74,6	30,0%
		2018	0	96	0,0%	-	-	-	17,1	76,8	22,2%	22,3	73,2	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	89	28,1%	-	-	-	27,2	101,3	26,8%	32,6	92,1	35,3%
		2016	33	114	28,9%	-	-	-	19,5	84,0	23,2%	26,9	81,6	33,0%
		2017	28	99	28,3%	-	-	-	16,5	74,5	22,2%	23,1	74,6	30,9%
		2018	0	96	0,0%	-	-	-	17,2	76,8	22,3%	23,0	73,2	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	39	316	12,3%	-	-	-	22,2	113,0	19,6%	27,2	94,3	28,9%
		2016	69	324	21,3%	-	-	-	28,7	123,4	23,3%	34,5	104,5	33,0%
		2017	45	97	46,4%	-	-	-	27,4	86,9	31,5%	35,6	89,5	39,8%
		2018	42	89	47,2%	-	-	-	33,8	101,3	33,4%	38,3	92,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	49	77,6%	-	-	-	22,5	31,1	72,2%	25,9	33,9	76,4%
		2016	63	84	75,0%	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	35,3	46,5	76,0%
		2017	60	95	63,2%	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	39,1	53,7	72,7%
		2018	76	109	69,7%	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,2	55,0	73,1%
		2019	62	81	76,5%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	38,9	53,0	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.362	1.452	93,8%	-	-	-	1.023,2	1.243,4	82,3%	1.202,1	1.465,7	82,0%
		2016	1.245	1.425	87,4%	-	-	-	1.040,7	1.291,2	80,6%	1.236,0	1.537,9	80,4%
		2017	1.386	1.446	95,9%	-	-	-	1.108,3	1.396,5	79,4%	1.234,7	1.627,6	75,9%
		2018	1.329	1.449	91,7%	-	-	-	1.081,3	1.376,4	78,6%	1.195,5	1.570,1	76,1%
		2019	1.396	1.516	92,1%	-	-	-	1.082,8	1.427,6	75,8%	1.194,1	1.620,7	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	73	89	82,0%	-	-	-	80,9	101,3	79,9%	76,1	92,1	82,6%
		2016	93	114	81,6%	-	-	-	67,3	84,0	80,1%	67,9	81,6	83,1%
		2017	78	99	78,8%	-	-	-	58,5	74,5	78,4%	61,1	74,6	81,8%
		2018	73	96	76,0%	-	-	-	58,5	76,8	76,2%	58,3	73,2	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	46	324	14,2%	-	-	-	15,1	123,4	12,2%	21,5	104,5	20,6%
		2016	33	97	34,0%	-	-	-	14,9	86,9	17,2%	22,8	89,5	25,5%
		2017	31	89	34,8%	-	-	-	19,9	101,3	19,7%	26,1	92,1	28,3%
		2018	34	114	29,8%	-	-	-	16,0	84,0	19,0%	22,8	81,6	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	89	4,5%	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,4	92,1	4,8%
		2016	8	114	7,0%	-	-	-	4,6	84,0	5,5%	4,1	81,6	5,0%
		2017	8	99	8,1%	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,3	74,6	5,7%
		2018	9	96	9,4%	-	-	-	4,6	76,8	6,0%	3,8	73,2	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	190	316	60,1%	-	-	-	60,5	113,0	53,5%	43,8	94,3	46,5%
		2016	198	324	61,1%	-	-	-	63,2	123,4	51,2%	44,8	104,5	42,9%
		2017	32	97	33,0%	-	-	-	34,8	86,9	40,1%	33,0	89,5	36,8%
		2018	28	89	31,5%	-	-	-	38,2	101,3	37,7%	32,3	92,1	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	43	49	87,8%	-	-	-	27,5	31,1	88,3%	31,3	33,9	92,1%
		2016	81	84	96,4%	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	44,2	46,5	95,1%
		2017	89	95	93,7%	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	49,4	53,7	91,9%
		2018	104	109	95,4%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,4	55,0	91,6%
		2019	77	81	95,1%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,5	53,0	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	634	12,1	52,4	-	-	-	283,0	10,4	27,3	320,5	12,2	26,2
		2016	568	11,9	47,8	-	-	-	289,8	10,8	26,9	324,8	12,8	25,3
		2017	508	12,1	42,2	-	-	-	285,0	11,6	24,5	321,4	13,6	23,7
		2018	474	12,1	39,3	-	-	-	276,8	11,5	24,1	311,0	13,1	23,8
		2019	410	12,6	32,5	-	-	-	259,8	11,9	21,8	297,4	13,5	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	110	3,7	29,5	-	-	-	97,1	3,3	29,2	105,4	3,7	28,5
		2016	131	3,7	35,2	-	-	-	88,3	3,5	25,2	96,0	4,0	24,3
		2017	118	3,7	31,7	-	-	-	74,6	3,4	21,7	89,1	3,9	23,1
		2018	111	3,8	29,6	-	-	-	76,1	3,4	22,1	87,7	3,8	22,9
		2019	102	3,8	27,2	-	-	-	72,8	3,6	20,1	85,1	3,9	21,6

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 10 ottobre 2020, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS, per l'ultimo anno di rilevazione, con quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici ed una positiva performance dell'indicatore iC22 che si riferisce agli studenti immatricolati che si laureano in corso.

Per avvisi di carriera (iC00a) e immatricolati puri (iC00b), con l'introduzione del numero programmato (2014), il numero di studenti appare leggermente superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, così come il numero complessivo degli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti (che provengono prevalentemente dalla Regione, iC03) che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in linea con il dato dell'area geografica, sebbene leggermente inferiore a quello degli Atenei non telematici. La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) al I anno o 1/3 (iC15BIS) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno appare leggermente inferiore rispetto al dato nazionale ma allineato rispetto a quello dell'area geografica, se si esclude il dato dell'ultimo anno di rilevazione che appare palesemente non reale rispetto ai dati interni in possesso del CdS. Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13), se si esclude il dato del 2018, si è stabilizzata su percentuali pari al 45% circa dal 2014 al 2017, che risultano più elevate del corrispondente dato dell'area geografica anche se ancora leggermente inferiori alla media nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte da: 1) l'introduzione del numero programmato che ha determinato sia un sostanziale allineamento al dato nazionale della percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14), anche se negli ultimi due anni di rilevazione (2017 e 2018) si è registrata una leggera flessione, sia un generale miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) nonché con 2) le azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; suddivisione degli immatricolati in piccoli gruppi assegnando loro un tutor; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Migliori, rispetto ai dati dell'area geografica, appaiono i dati degli indicatori relativi alla percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). In particolare, rispetto al dato nazionale l'indicatore iC02 è ancora inferiore mentre gli indicatori iC22 e iC17 sono migliori. Relativamente alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), il dato si è quasi dimezzato nell'ultimo biennio di rilevazione attestandosi su valori inferiori anche rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

Punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate.

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione evidenziano una bassa percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), dato comunque in linea, o superiore, con i dati nazionali e dell'area geografica; nell'ultimo anno di rilevazione la percentuale di studenti che si è laureato entro la durata normale del CdS avendo acquisito all'estero almeno 12 CFU (iC11) è in linea col dato dell'area geografica e superiore a quello nazionale. Tale risultato, sebbene da consolidare, è frutto delle azioni messe in atto dal CdS in termini di internazionalizzazione. Negli anni 2017-2019 nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12).

In termini di attrattività del CdS, si evince che con l'introduzione del numero programmato (2014), la percentuale di immatricolati che non prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS resta piuttosto limitata (iC14, iC21), con valori stabili e in linea col dato nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è leggermente incrementata (iC23).

Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è costantemente in crescita e leggermente maggiore rispetto al dato dell'area geografica e nazionale (iC25). Relativamente alla occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER), i dati del CdS sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale, ma mostrano un deciso trend di miglioramento. L'indicatore iC18, che nel 2017 aveva evidenziato una flessione della percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, nel 2019 si è allineato al dato nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

