

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720106202600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	32	31	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	-	105,5	104,7
		2015	<b>106</b>	-	120,1	109,1
		2016	<b>133</b>	-	99,8	98,4
		2017	<b>119</b>	-	89,2	95,3
		2018	<b>111</b>	-	94,7	94,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>97</b>	-	86,9	89,2
		2015	<b>89</b>	-	101,3	92,1
		2016	<b>114</b>	-	84,2	82,0
		2017	<b>99</b>	-	74,5	79,8
		2018	<b>96</b>	-	76,7	78,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>665</b>	-	370,1	322,8
		2015	<b>634</b>	-	376,8	335,9
		2016	<b>568</b>	-	308,8	315,7
		2017	<b>509</b>	-	303,8	310,7
		2018	<b>473</b>	-	294,5	303,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>438</b>	-	255,8	246,1
		2015	<b>347</b>	-	254,8	250,5
		2016	<b>281</b>	-	199,5	226,2
		2017	<b>277</b>	-	197,3	222,5
		2018	<b>269</b>	-	184,3	215,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>384</b>	-	214,6	209,8
		2015	<b>303</b>	-	216,5	213,5
		2016	<b>250</b>	-	170,7	192,5
		2017	<b>246</b>	-	170,2	189,3
		2018	<b>237</b>	-	158,1	182,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>19</b>	-	11,4	14,7
		2015	<b>8</b>	-	9,5	15,9
		2016	<b>33</b>	-	14,7	23,1
		2017	<b>36</b>	-	15,1	25,1
		2018	<b>44</b>	-	20,2	27,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>52</b>	-	32,9	31,8
		2015	<b>52</b>	-	33,8	37,9
		2016	<b>89</b>	-	42,7	48,5
		2017	<b>99</b>	-	49,1	54,5
		2018	<b>116</b>	-	55,5	58,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	98	438	<b>22,4%</b>	-	-	-	62,8	255,8	24,6%	91,4	246,1	37,1%
		2015	120	347	<b>34,6%</b>	-	-	-	81,3	254,8	31,9%	105,0	250,5	41,9%
		2016	103	281	<b>36,7%</b>	-	-	-	65,1	199,5	32,6%	97,9	226,2	43,3%
		2017	126	277	<b>45,5%</b>	-	-	-	62,2	197,3	31,5%	94,5	222,5	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	19	52	<b>36,5%</b>	-	-	-	11,4	32,9	34,5%	14,7	31,8	46,3%
		2015	8	52	<b>15,4%</b>	-	-	-	9,5	33,8	28,2%	15,9	37,9	41,8%
		2016	33	89	<b>37,1%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,1	48,5	47,5%
		2017	36	99	<b>36,4%</b>	-	-	-	15,1	49,1	30,7%	25,1	54,5	46,1%
		2018	44	116	<b>37,9%</b>	-	-	-	20,2	55,5	36,3%	27,7	58,4	47,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	121	<b>9,1%</b>	-	-	-	12,1	105,5	11,5%	21,2	104,7	20,3%
		2015	11	106	<b>10,4%</b>	-	-	-	14,9	120,1	12,4%	22,5	109,1	20,7%
		2016	5	133	<b>3,8%</b>	-	-	-	10,4	99,8	10,4%	21,8	98,4	22,2%
		2017	10	119	<b>8,4%</b>	-	-	-	13,7	89,2	15,3%	25,1	95,3	26,4%
		2018	6	111	<b>5,4%</b>	-	-	-	17,6	94,7	18,6%	26,5	94,5	28,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	438	25	<b>17,5</b>	-	-	-	211,1	20,1	10,5	243,2	21,9	11,1
		2015	347	25	<b>13,9</b>	-	-	-	231,8	19,7	11,8	260,5	22,8	11,4
		2016	281	23	<b>12,2</b>	-	-	-	226,5	19,5	11,6	253,5	22,9	11,1
		2017	277	26	<b>10,7</b>	-	-	-	220,1	20,9	10,5	253,3	23,7	10,7
		2018	269	24	<b>11,2</b>	-	-	-	203,7	20,8	9,8	245,3	23,5	10,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	6,7	28,9	23,3%	10,8	28,0	38,6%
		2016	6	42	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,4	33,0	34,6%
		2017	13	73	<b>17,8%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	15,0	38,8	38,7%
		2018	15	83	<b>18,1%</b>	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	42,9	36,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	9	48	<b>18,8%</b>	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	10,0	29,6	33,8%
		2016	4	42	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,8	35,0	30,9%
		2017	9	73	<b>12,3%</b>	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,8	41,2	33,5%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	83	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,8	45,3	32,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	5,3	27,6	19,1%	10,0	28,4	35,2%
		2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	16,9	63,7%
		2017	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,8	21,1	65,5%
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,8	21,3	69,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,3	96,8%	10,9	11,2	96,8%
		2015	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,8%	12,8	13,3	96,5%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	12,9	94,8%	12,9	13,5	96,0%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,8	95,2%	11,9	12,4	96,2%
		2018	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,9	11,5	95,1%	11,8	12,2	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	65	10.961	<b>5,9%</b>	-	-	-	29,3	6.427,6	4,6%	29,8	7.546,2	3,9%
	2015	72	10.689	<b>6,7%</b>	-	-	-	33,5	7.297,2	4,6%	52,1	8.271,3	6,3%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.652	<b>0,0%</b>	-	-	-	66,0	5.660,1	11,7%	48,2	7.487,1	6,4%
		2017	96	9.461	<b>10,1%</b>	-	-	-	52,7	5.402,1	9,8%	74,7	7.276,5	10,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	12,5	8,0%	0,4	15,7	24,0%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,5	19,0%	0,3	16,3	20,4%
		2016	1	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,2	23,8	49,7%
		2017	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,5	25,9	56,1%
		2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,5	27,7	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	105,5	5,2%	1,4	104,7	13,7%
		2015	0	106	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	120,1	4,2%	1,7	109,1	15,2%
		2016	1	133	<b>7,5%</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,4	15,0%
		2017	0	119	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,8	95,3	18,7%
		2018	0	111	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	94,7	4,9%	1,5	94,5	15,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	-	-	-	23,2	60,2	38,6%	26,9	60,1	44,7%
		2015	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	-	-	-	26,3	60,2	43,7%	29,3	59,4	49,3%
		2016	24,8	60,0	<b>41,4%</b>	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	28,1	59,5	47,3%
		2017	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	-	-	-	23,6	60,2	39,3%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	75	97	<b>77,3%</b>	-	-	-	59,9	86,9	68,9%	65,2	89,2	73,1%
		2015	65	89	<b>73,0%</b>	-	-	-	70,4	101,3	69,5%	68,1	92,1	74,0%
		2016	83	114	<b>72,8%</b>	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	61,0	82,0	74,3%
		2017	67	99	<b>67,7%</b>	-	-	-	49,2	74,5	65,9%	57,1	79,8	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	55	97	<b>56,7%</b>	-	-	-	47,2	86,9	54,3%	52,5	89,2	58,9%
		2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	57,9	101,3	57,2%	56,4	92,1	61,2%
		2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,1	82,0	59,9%
		2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	46,3	79,8	58,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	55	97	<b>56,7%</b>	-	-	-	47,0	86,9	54,1%	52,6	89,2	59,0%
		2015	53	89	<b>59,6%</b>	-	-	-	57,8	101,3	57,1%	56,8	92,1	61,7%
		2016	65	114	<b>57,0%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,3	82,0	60,1%

		2017	56	99	<b>56,6%</b>	-	-	-	39,5	74,5	53,0%	46,6	79,8	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	20	97	<b>20,6%</b>	-	-	-	17,6	86,9	20,3%	26,7	89,2	29,9%
		2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	27,4	101,3	27,1%	32,7	92,1	35,5%
		2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	27,4	82,0	33,5%
		2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,8	74,5	22,6%	25,2	79,8	31,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	97	<b>20,6%</b>	-	-	-	17,5	86,9	20,2%	26,7	89,2	29,9%
		2015	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	27,2	101,3	26,8%	33,3	92,1	36,1%
		2016	33	114	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	28,2	82,0	34,4%
		2017	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,5	74,5	22,1%	25,8	79,8	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	38	333	<b>11,4%</b>	-	-	-	19,9	119,6	16,6%	24,8	92,4	26,9%
		2015	39	316	<b>12,3%</b>	-	-	-	22,3	113,1	19,7%	27,7	93,5	29,7%
		2016	69	324	<b>21,3%</b>	-	-	-	28,6	123,1	23,3%	34,7	103,5	33,6%
		2017	45	97	<b>46,4%</b>	-	-	-	27,3	86,9	31,4%	35,9	89,2	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	49	<b>77,6%</b>	-	-	-	22,5	31,1	72,2%	26,2	34,7	75,6%
		2016	63	84	<b>75,0%</b>	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	35,9	47,3	76,0%
		2017	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	39,4	54,1	72,7%
		2018	76	109	<b>69,7%</b>	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,5	55,4	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.362	1.452	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.255,4	1.515,4	82,8%
		2015	1.362	1.452	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.229,5	1.500,5	81,9%
		2016	1.245	1.425	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.110,1	1.377,3	80,6%	1.261,0	1.573,1	80,2%
		2017	1.386	1.446	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.182,2	1.489,6	79,4%	1.259,5	1.661,5	75,8%
		2018	1.329	1.449	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.153,4	1.468,2	78,6%	1.222,8	1.605,2	76,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	80	97	<b>82,5%</b>	-	-	-	68,5	86,9	78,9%	73,0	89,2	81,9%
		2015	73	89	<b>82,0%</b>	-	-	-	80,9	101,3	79,9%	76,3	92,1	82,8%
		2016	93	114	<b>81,6%</b>	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,0	83,3%
		2017	78	99	<b>78,8%</b>	-	-	-	58,6	74,5	78,6%	65,3	79,8	81,8%
		2014	10	316	<b>3,2%</b>	-	-	-	10,4	113,1	9,2%	16,7	93,5	17,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	46	324	<b>14,2%</b>	-	-	-	15,0	123,1	12,2%	22,0	103,5	21,2%
		2016	33	97	<b>34,0%</b>	-	-	-	14,9	86,9	17,2%	23,3	89,2	26,1%
		2017	31	89	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,9	101,3	19,7%	26,4	92,1	28,6%
		2018	13	114	<b>11,4%</b>	-	-	-	2,2	84,2	2,6%	3,3	82,0	4,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	97	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,2	86,9	3,7%	4,1	89,2	4,6%
		2015	4	89	<b>4,5%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,3	92,1	4,7%
		2016	8	114	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,0	82,0	4,8%
		2017	8	99	<b>8,1%</b>	-	-	-	5,4	74,5	7,2%	4,4	79,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	210	333	<b>63,1%</b>	-	-	-	71,9	119,6	60,1%	46,2	92,4	50,0%
		2015	190	316	<b>60,1%</b>	-	-	-	60,5	113,1	53,5%	42,8	93,5	45,7%
		2016	198	324	<b>61,1%</b>	-	-	-	63,2	123,1	51,3%	43,8	103,5	42,3%
		2017	32	97	<b>33,0%</b>	-	-	-	34,9	86,9	40,2%	32,6	89,2	36,6%
		2018	28	89	<b>31,5%</b>	-	-	-	38,3	101,3	37,9%	32,5	92,1	35,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	43	49	<b>87,8%</b>	-	-	-	27,5	31,1	88,3%	31,6	34,7	91,2%
		2016	81	84	<b>96,4%</b>	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	44,8	47,3	94,9%
		2017	89	95	<b>93,7%</b>	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	49,7	54,1	91,8%
		2018	104	109	<b>95,4%</b>	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,7	55,4	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	665	12,1	<b>55,0</b>	-	-	-	271,4	11,7	23,2	303,3	12,6	24,0
	2015	634	12,1	<b>52,4</b>	-	-	-	301,5	11,1	27,3	330,0	12,5	26,4
	2016	568	11,9	<b>47,8</b>	-	-	-	308,8	11,5	26,9	334,9	13,1	25,6
	2017	509	12,1	<b>42,2</b>	-	-	-	303,8	12,4	24,5	337,9	13,8	24,4
	2018	473	12,1	<b>39,2</b>	-	-	-	294,5	12,2	24,1	331,4	13,4	24,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	121	3,7	<b>32,5</b>	-	-	-	84,7	3,6	23,3	98,3	3,8	26,2
	2015	110	3,7	<b>29,5</b>	-	-	-	103,5	3,5	29,2	108,7	3,8	28,6
	2016	131	3,7	<b>35,2</b>	-	-	-	94,2	3,7	25,2	99,3	4,1	24,5
	2017	118	3,7	<b>31,7</b>	-	-	-	79,5	3,7	21,7	98,2	4,0	24,8
	2018	111	3,8	<b>29,6</b>	-	-	-	81,2	3,7	22,1	97,3	3,9	24,8
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 28 settembre 2019, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS, per l'ultimo anno di rilevazione, con quelli medi sia dell'area geografica che degli Atenei non telematici ed una positiva performance dell'indicatore iC22 che si riferisce agli studenti immatricolati che si laureano in corso.

Per avvisi di carriera (iC00a) e immatricolati puri (iC00b), con l'introduzione del numero programmato (2014), il numero di studenti appare leggermente superiore al corrispondente dato dell'area geografica e nazionale, soprattutto nell'ultimo anno di rilevazione (2018), così come il numero complessivo degli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f).

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge un costante incremento negli anni di rilevazione della percentuale degli studenti iscritti (che provengono prevalentemente dalla Regione, iC03) che entro la durata normale del corso abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). La percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) al I anno o 1/3 (iC15BIS) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno appare leggermente inferiore rispetto ad dato nazionale ma superiore rispetto a quello dell'area geografica. Tali dati sembrano essersi stabilizzati negli ultimi tre anni di rilevazione. Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) si è stabilizzata su percentuali superiori al 45% circa dal 2014 al 2017, che risultano più elevate del corrispondente dato dell'area geografica anche se ancora leggermente inferiori alla media nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte da: 1) l'introduzione del numero programmato che ha determinato sia un sostanziale allineamento al dato nazionale della percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14), anche se nell'ultimo anno di rilevazione (2017) si è registrata una leggera flessione, sia un generale miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) nonché con 2) le azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità;

suddivisione degli immatricolati in piccoli gruppi assegnando loro un tutor; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina). Migliori, rispetto ai dati dell'area geografica, appaiono i dati dell'ultimo anno di rilevazione degli indicatori relativi alla percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17). In particolare, rispetto al dato nazionale l'indicatore iC02 è ancora inferiore mentre gli indicatori iC22 e iC17 sono migliori. Relativamente alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), il dato si è quasi dimezzato nell'ultimo anno di rilevazione attestandosi su valori inferiori anche rispetto alla media nazionale e dell'area geografica. Punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate. Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione evidenziano una bassa percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), dato comunque in linea con i dati nazionali e dell'area geografica; solo nell'ultimo anno di rilevazione non vi è stato nessuno studente che si è laureato entro la durata normale del CdS avendo acquisito all'estero almeno 12 CFU (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si aspetta di verificare i risultati delle azioni messe in atto dal CdS negli anni successivi a quelli di rilevazione in termini di internazionalizzazione. Nel 2017 nessun immatricolato proveniva dall'estero (iC12). In termini di attrattività del CdS, si evince che con l'introduzione del numero programmato (2014), la percentuale di immatricolati che non prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS resta piuttosto limitata (iC14, iC21), stabili ed in linea con i dati nazionali e dell'area geografica, e nel 2017 la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è leggermente incrementata (iC23), in linea con la tendenza nazionale. Infine, la soddisfazione dei laureandi del CdS negli anni di rilevazione è costantemente in crescita e leggermente maggiore rispetto al dato dell'area geografica e nazionale (iC25). Relativamente alla occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER), i dati del CdS sono più bassi rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale seppur mostrano un lieve miglioramento. L'indicatore iC18, che nel 2017 aveva evidenziato una flessione della percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, tende a migliorare allineandosi al dato nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)