

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA		
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (STP)		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF LEARNING AND MEMORY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANA		
Codice Teams (se necessario)			
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	FABIANA BATTISTA	fabiana.battista@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE A.A. 2023-2024
Anno di corso	III ANNO
Modalità di erogazione	In presenza e/o modalità telematica (Microsoft Teams), come da direttive ministeriali e locali. Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	come da direttive ministeriali e locali
Ore di corso	40 ORE DI DIDATTICA FRONTALE
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2024
Fine attività didattiche	Maggio 2024

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche. Capacità logiche. Capacità di elaborazione dei contenuti. Capacità analitiche di comprensione e ragionamento. Competenze di base della lingua inglese.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di

	<p>memoria nonché ai principali disturbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ al riconoscimento di disturbi di memoria nell’arco di vita ed in particolare in età avanzata. ● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull’uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all’apprendimento e alla memoria. ● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso. ● Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull’apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria sensoriale • Memoria a breve termine e di lavoro • Apprendimento implicito ed esplicito • Apprendimento e cervello • Memoria a lungo termine • Memoria prospettica • Memoria come sistema di previsione • Memoria e cervello • Memoria cerebellare • Connessioni cerebrali • Oblio, amnesia ed ipertimesia • Memoria nell’infanzia • Memoria ed invecchiamento.
<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1. Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C. “La Memoria”, Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020).</p>

Nota ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Dal testo di Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C. "La Memoria", il capitolo 17 è escluso.
Metodi didattici	<p>La didattica consisterà principalmente in lezioni frontali e sarà in modalità ibrida o come da direttive locali e ministeriali. Inoltre, sono previsti approfondimenti seminariali e partecipazione ad attività di ricerca.</p> <p>Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.</p>
Metodi di valutazione	<p>Sono previsti 2 esoneri, il primo a metà del corso (orientativamente ad Aprile) ed il secondo a fine del corso (ultima lezione del corso). Gli esoneri saranno in forma scritta e saranno costituiti da 9 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta e 2 domande a risposta aperta. Per le domande a risposta multipla verrà assegnato 1 punto in caso di risposta corretta e 0 se errata. Le domande a risposta aperta verranno valutate da 0 a 3 punti in base alla correttezza, esaustività e rispondenza al quesito della risposta. Pertanto, il voto massimo di ogni esonero è 15. Il voto finale, che verrà verbalizzato, corrisponderà alla somma dei punteggi ottenuti ai due esoneri. La lode verrà assegnata se lo studente avrà ottenuto punteggio massimo ad entrambi gli esoneri e avrà partecipato alle attività svolte durante le lezioni.</p> <p>La prova d'esame (non esonero) si svolgerà in forma scritta e sarà costituita da 18 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta e 4 domande a risposta aperta. Per le domande a risposta multipla verrà assegnato 1 punto in caso di risposta corretta e 0 se errata. Le domande a risposta aperta verranno valutate da 0 a 3 punti in base alla correttezza, esaustività e rispondenza al quesito della risposta. La lode verrà assegnata se lo studente avrà partecipato alle attività svolte durante le lezioni e se le risposte fornite alle domande aperte risulteranno particolarmente esaustive.</p> <p>Sia per gli esoneri sia per le prove d'esame lo studente dovrà essere munito di riconoscimento tramite documento di identità.</p> <p>Per bisogni speciali di apprendimento e richiesta di tempo aggiuntivo per la prova scritta si prega di</p>

	contattare la docente direttamente o tramite il tutor, presentando la certificazione corrispettiva.
Altro	Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico (slides, articoli, ecc.) ad esclusione del libro di testo. Il materiale potrà essere reperito sul gruppo Microsoft Teams creato dal docente per il corso e protetto da password. Il materiale sarà archiviato in cartelle apposite.