



CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

2023-2024

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

METHODOLOGY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (ottobre 2023 – gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Lingua Italiana
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Tiziana Lanciano
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	/
Ricevimento	Lunedì 10.00-12.00 Ricevimento in presenza

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60	0	165
CFU/ETCS			
9	9	0	

Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei principali metodi di indagine e ricerca in psicologia con particolare attenzione a tutti i campi di applicazione. Verranno inoltre approfondite le metodologie di ricerca nell'ambito della psicologia dei processi cognitivi ed emotivi.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> – Competenze linguistiche ricettive e produttive – Capacità analitiche di comprensione e ragionamento – Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti – Conoscenza di base della lingua inglese – Conoscenza di base di calcolo matematico

Metodi didattici	Sia rispetto al risultato di apprendimento di acquisizione di conoscenza e comprensione che al risultato di apprendimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'organizzazione dell'insegnamento prevede lezioni frontali, attività di gruppo ed esercitazioni, simulazioni, partecipazione ad attività di ricerca e incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.
-------------------------	---



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza.– Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base.– Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia. <p>– Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca.</p> <p>– Capacità di operazionalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca.</p> <p>– Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli uni o bivariati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">– Capacità critiche relative all’analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia.– Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana. <p><i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">– Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso. <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">– Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none">– La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza– Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia– La domanda di ricerca– Il codice etico per la ricerca in psicologia– Tipi di variabili in uso in psicologia– Il problema della misurazione– Fedeltà e validità delle misure– La validità della ricerca (interna, esterna, di costrutto, statistica)– Il controllo– I disturbi– I metodi di ricerca: ricerca d’archivio, osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasi-esperimenti, esperimenti– La formulazione delle ipotesi– Disegni pre-sperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali



	<ul style="list-style-type: none">– Analisi e comunicazione della ricerca– Descrivere e analizzare i dati quantitativi– La comunicazione in psicologia– Analisi dei dati e lettura di un output statistico
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">– Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2020). <i>Research Methods in Psychology</i> (2nd). Mc Graw Hill. Trad. It. Amoretti, G., e Chiorri, C. (2020) <i>Metodologia della ricerca in psicologia</i>. Mc Graw Hill.– Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399.– Curci, A., Soletti, E., Lanciano, T., Doria, V., & Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. <i>Frontiers in psychology</i>, 6, 1275.
Note ai testi di riferimento	/
Materiali didattici	I materiali didattici (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sono disponibili sulla pagina personale del docente https://www.uniba.it/it/docenti/lanciano-tiziana

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 60 minuti. Comprende domande a scelta multipla e domande aperte.
Criteri di valutazione	La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none">– i riferimenti alle teorie (conoscenza e capacità di comprensione);– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine e la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca (conoscenza e capacità di comprensione applicate);– la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);– l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	