

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | ETICA SOCIALE |
| Anno Accademico | 2018-2019 |
| Corso di studio | SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA: LM-84 SCIENZE STORICHE |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | SOCIAL ETHICS |
| Obbligo di frequenza | L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS: : http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | OTTAVIO MARZOCCA | ottavio.marzocca@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Attività formative affini o integrative | M-FIL/03 | 6 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | Secondo |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| | |
|----------------------------|----------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 4 marzo 2019 |
| Fine attività didattiche | 31 maggio 2019 |

| | |
|-----------------|---------|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Nessuno |
| | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Risultati di apprendimento previsti | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di analisi critica degli aspetti etici, politici e storici dei problemi sociali ed ecologici inerenti la dimensione del mondo comune.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità nella comprensione filosofica e storica dei rapporti della società con il mondo materiale e l'ambiente, ai fini di ulteriori specializzazioni didattiche e culturali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Competenze di valutazione critica nel riconoscimento e nel discernimento dei modi concettualmente rilevanti di discutere e argomentare le questioni etico-politiche del nostro tempo in riferimento ai problemi dell'ecosistema e dello spazio della convivenza collettiva.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione e di lavoro di gruppo anche utilizzando mezzi di comunicazione multimediali per il chiarimento dei problemi concettuali del rapporto dell'uomo col mondo.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Disponibilità a sviluppare le proprie conoscenze sulle questioni etiche, sociali e politiche riguardanti il mondo comune mediante lo studio di testi accademici, il confronto di punti di vista diversi, la discussione con gli altri e l'attenzione alla qualità del dialogo con loro.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p><i>Il mondo comune come spazio, territorio e ambiente</i> - Analisi delle forme dell'ethos sociale e individuale come modi di abitare, concepire e trattare lo spazio pubblico, i contesti territoriali e gli ecosistemi.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Programma | |
| | |
| Testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> 1. O. Marzocca, <i>Il mondo comune. Dalla virtualità alla cura</i>, manifestolibri, Roma 2015. 2. Quattro letture da scegliere fra i testi o le associazioni di testi elencate di seguito: <ol style="list-style-type: none"> a) M. Augè, <i>NonLuoghi</i>, elèuthera, Milano 1993. b) G. Bateson, <i>Verso un'ecologia della mente</i>, Adelphi, Milano 2008, pp. 19-30; 324-356; 465-506; 521-537. c) U. Beck, <i>La società globale del rischio</i>, Asterios, Trieste 2001 (escluse le pp. 38-42; 110-113; 127-149). d) G. Canguilhem, <i>L'essere vivente e il suo ambiente</i>, in Id., <i>La conoscenza della vita</i>, Il Mulino, Bologna 1976, da associare a: G. Canguilhem, <i>La questione dell'ecologia: La tecnica o la vita</i>, in <i>Governare l'ambiente?</i> (a cura di O. Marzocca), Mimesis, Milano 2010, pp. 265-275. e) G. Deleuze, F. Guattari, <i>Mille piani</i>, Istituto dell'enciclopedia italiana, Roma 1987, vol. II, pp. 451-491 e pp. 556-607 (edizione Orthotes: pp. 431-466 e 523-571) f) M. Foucault, <i>Sicurezza, territorio, popolazione</i>, Feltrinelli, Milano 2004, pp. 13-32, da associare a: M. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Foucault, <i>Sorvegliare e punire. Nascita della prigione</i>, Einaudi, Torino 1976, pp. 213-247.</p> <p>g) C. Galli, <i>La guerra globale</i>, Laterza, Roma-Bari 2002.</p> <p>h) M. Heidegger, <i>Saggi e discorsi</i>, Mursia, Milano 1991, pp. 96-124.</p> <p>i) K. Marx, <i>Il Capitale</i>, UTET, Torino 2009, Libro primo, capitolo XXIV, paragrafi 1-5, da associare a: A. Smith, <i>Ricerche sopra la natura e le cause della ricchezza delle nazioni</i>, UTET, Torino 1950 (o altra edizione), Libro terzo.</p> <p>l) U. Mattei, <i>Beni comuni. Un manifesto</i>, Laterza, Roma-Bari 2011.</p> <p>m) C. Schmitt, <i>Terra e mare</i>, Adelphi, Milano 2002.</p> <p>n) S. Settis, <i>Azione popolare</i>, Einaudi, Torino 2012, pp. 61-139.</p> <p>o) P. Virilio, <i>La bomba informatica</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>N.B.: I contenuti e i testi di questo programma coincidono con quelli proposti per l'insegnamento di <i>Etica e politica del mondo comune</i> del Corso di Laurea in Scienze filosofiche, insegnamento la cui denominazione sostituisce quella precedente di Etica sociale.</p> |
| Metodi di valutazione | <p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di verifica della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p> |
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Esposizione e discussione chiara degli argomenti.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Argomentazione sistematica delle implicazioni morali, storiche, educative e culturali dei rapporti fra la società e i suoi contesti spaziali, artificiali e naturali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Inquadramento e discussione critica dei concetti filosofici e delle questioni etiche e politiche riguardanti l'essere nel mondo dell'uomo.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Attitudine all'attraversamento dei confini disciplinari e all'uso di forme di espressione e strumenti di comunicazione diversi.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Dimestichezza con la lettura, la comparazione e la discussione di testi e posizioni teoriche differenti.</p> |
| Ricevimento | <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica</p> |

