

CORSO DI STUDIO: Scienze Statistiche
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO SOCIOLOGIA

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | <i>Secondo</i> |
| Periodo di erogazione | <i>I semestre 09(settembre 2024 20 dicembre 2024)</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | <i>GSPS-05/A Sociologia Generale GSD 14/GSPS-05 Sociologia generale SPS/07(vecchio SSD)</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Modalità di frequenza | <i>Facoltativa.</i> |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | ALFONSO ZIZZA |
| Indirizzo mail | alfonso.zizza@uniba.it |
| Telefono | 080.5049312/ 349.8729324 |
| Sede | <i>Dipartimento di Economia e Finanza 5 piano stanza 1. Largo Abbazia di Santa Scolastica -70124 Bari</i> |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Mercoledì ore 10.00 – 13.00 (5 piano stanza 1) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica in presenza | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 6 | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire un'introduzione storico-teorica della sociologia dando spazio ai principali paradigmi di interpretazione e lettura dei fenomeni sociali, sia seguendo la visione olistica della società come fonte che "condiziona e determina" le azioni individuali sia seguendo la visione individualistica secondo cui, all'opposto, è la società ad essere il prodotto-risultato delle azioni individuali. Questa differente visione dualistica si ritrova anche nella metodologia della ricerca sociologica di cui saranno esaminati sia gli strumenti sia le tecniche. Infine saranno presentati i temi classici della sociologia a partire dalle istituzioni della socializzazione primaria e secondaria fino ai movimenti sociali collettivi. |
| Prerequisiti | <i>Nessun prerequisito</i> |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali su argomenti teorici ed esercitazioni sugli argomenti trattati |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | I risultati di apprendimento attesi sono racchiusi in questi punti: Conoscenza dei principali concetti della Sociologia. Usare i tipici ragionamenti della sociologia ed applicare le conoscenze per la comprensione delle trasformazioni sociali. |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | Comunicare le conoscenze acquisite con abilità e padronanza del linguaggio sociologico. |
| DD2 Conoscenza e capacità di | Capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze con quelle acquisite, |

| | |
|--|--|
| comprensione applicate | per esprimere giudizi critici sulle potenzialità dei concetti sociologici. |
| DD3-5 Competenze trasversali | <p><i>Autonomia di giudizio</i> Le lezioni frontali e le esercitazioni daranno agli studenti la possibilità di acquisire autonomia di giudizio sui fenomeni sociologici.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente, durante il corso, sarà esortato ad impadronirsi dei termini operative della disciplina in modo da metterlo in condizione di saper trasmettere, con un linguaggio appropriato, i contenuti della Sociologia.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo.</i> Per valutare il grado di apprendimento autonomo, durante il corso, lo studente sarà sollecitato ad intervenire nella discussione per dimostrare la capacità di saper operare autonomamente o anche in gruppo nell'analisi dei case studies.</p> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>I corso è organizzato in sezioni che suggeriscono un'ideale e coerente traccia di lettura della società.</p> <p>Introduzione alla sociologia.</p> <p>Parte prima: Gli elementi della società. –</p> <p>I. Che cos'è la sociologia? II. La cultura. - III. La struttura sociale. I - IV. La socializzazione. - V. L'interazione sociale. - VI. Le organizzazioni. - VII. Devianza e controllo sociale. - VIII. Comunità e vita urbana.</p> <p>Parte seconda: Le disuguaglianze.</p> <p>IX. Disuguaglianza, stratificazione e classi sociali. - X. La disuguaglianza etnica. - XI. Genere e disuguaglianza. - XII. Età e disuguaglianza.</p> <p>Parte terza: Le principali istituzioni.</p> <p>XIII. La famiglia. - XIV. L'istruzione. - XV. La religione. - XVI. Economia e società. - XVII. Il sistema politico.</p> <p>Parte quarta: Società e cambiamento.</p> <p>XVIII. Le dinamiche della popolazione. - XIX. Comportamento collettivo e movimenti sociali. - XX. Il mutamento sociale e culturale.</p> |
| Testi di riferimento | <p>A scelta tra:</p> <p>GIDDENS A.; SUTTON P.W. <i>Fondamenti di Sociologia</i> Il Mulino, Bologna, ult. ed. (Preferito)</p> <p>SMELSER NEIL J. <i>Manuale di Sociologia</i> Il Mulino, Bologna, ult. ed.</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Materiali didattici | |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Scritto |
| Criteri di valutazione | <p>L'esame di profitto prevede una prova scritta su argomenti specificati nel programma.</p> <p>La prova scritta può essere sostituita da una prova orale qualora lo studente ne faccia preventivamente richiesta e certifichi l'impossibilità a svolgere la prova scritta.</p> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Durante il corso potrebbe essere svolta una prova che ha validità per un terzo ai fini della valutazione finale, ed ha lo scopo di valutare e verificare le competenze acquisite sugli argomenti trattati.</p> <p>Tale prova prevede lavori di gruppo, con presentazione in power point, su approfondimenti di argomenti trattati a lezione concordati dagli studenti e dal docente.</p> |
| Altro | |