

SCIENZE STATISTICHE
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--------------------|
| Anno di corso | <i>II ANNO</i> |
| Periodo di erogazione | <i>II SEMESTRE</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>6 CFU</i> |
| SSD | <i>IUS/09</i> |
| Lingua di erogazione | <i>ITALIANO</i> |
| Modalità di frequenza | <i>FACOLTATIVA</i> |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | <i>Cosimo Pietro Guarini</i> |
| Indirizzo mail | <i>cosimopietro.guarini@uniba.it</i> |
| Telefono | <i>//////</i> |
| Sede | <i>Dipartimento di Economia e Finanza – Area giuridica – 6° piano</i> |
| Sede virtuale | <i>Microsoft Teams – Ricevimento Diritto Pubblico – codice 018vjvc</i> |
| Ricevimento | <i>Su prenotazione, previo contatto mail</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>150</i> | <i>42</i> | <i>0</i> | <i>108</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>6</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | <i>Il Corso si propone di offrire agli studenti un quadro di base dell'ampiezza e dei limiti delle libertà costituzionali nel complesso scenario della forma di stato repubblicana e del funzionamento delle istituzioni (e, in particolare, degli organi costituzionali) nell'organizzazione della forma di governo parlamentare. Il Corso, inoltre, si propone di offrire una sufficiente conoscenza delle principali coordinate costituzionali in tema di organizzazione e azione delle pubbliche amministrazioni. Nel complesso tende a stimolare adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio, nonché attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alla comprensione di atti amministrativi.</i> |
| Prerequisiti | <i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i> |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Metodi didattici | <i>Didattica frontale</i> |
|-------------------------|---------------------------|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | <i>Adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio in merito ai processi politici democratici. Attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi</i> |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <i>Conoscenza e capacità di comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i> |
| DD2 Conoscenza e capacità di | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali</i> |

| | |
|--|--|
| comprensione applicate | <i>democratici</i> |
| DD3-5 Competenze trasversali | <p><i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali in grado di consentire autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico. Gli studenti devono saper trasferire informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Sviluppo delle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></p> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <i>Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Le forme di Stato e la loro evoluzione storica. Le forme di governo e la loro evoluzione storica. Lo Stato e gli altri ordinamenti: l'ordinamento internazionale e l'ordinamento comunitario. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti di esercizio. La democrazia mediata. Partiti politici e sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Libertà fondamentali e diritti inviolabili</i> |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - P. Caretti, U. De Siervo, <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione; - R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Istituzioni di diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione; - A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di Diritto Pubblico</i>, il Mulino, Bologna, ultima edizione |
| Note ai testi di riferimento | <p><i>È sempre opportuno, infine, quale ausilio allo studio del programma dell'insegnamento di Diritto pubblico, avere a disposizione un testo della Costituzione della Repubblica e delle leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. A tal fine lo studente può utilizzare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - A. CELOTTO (a cura di), <i>Costituzione annotata della Repubblica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione - M. BASSANI – V. ITALIA – C.E. TRAVERSO (a cura di), <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, ultima |
| Materiali didattici | <i>Classe Teams o dispense cartacee</i> |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>Orale con colloquio</i> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Applicazione delle conoscenze e della comprensione dei processi politici e sociali democratici</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>proprietà di linguaggio giuridico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i> |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 (diciotto)</i></p> |
| Altro | |
| | |