

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze statistiche
Città	BARI
Codizione	0720106204100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>25</b>	-	30,0	80,6
		2015	<b>19</b>	-	26,8	62,5
		2016	<b>31</b>	-	43,2	79,5
		2017	<b>34</b>	-	39,8	79,9
		2018	<b>22</b>	-	32,6	72,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>23</b>	-	25,0	66,8
		2015	<b>16</b>	-	22,4	53,2
		2016	<b>22</b>	-	33,8	66,8
		2017	<b>22</b>	-	30,8	67,3
		2018	<b>19</b>	-	26,9	61,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>85</b>	-	86,0	195,2
		2015	<b>81</b>	-	79,5	191,9
		2016	<b>88</b>	-	91,8	208,2
		2017	<b>98</b>	-	93,8	216,7
		2018	<b>93</b>	-	83,9	207,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>67</b>	-	67,2	164,3
		2015	<b>63</b>	-	64,8	157,9
		2016	<b>70</b>	-	81,6	173,8
		2017	<b>67</b>	-	84,4	177,4
		2018	<b>64</b>	-	66,3	166,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>62</b>	-	55,8	138,6
		2015	<b>56</b>	-	54,8	134,9
		2016	<b>56</b>	-	67,8	146,4
		2017	<b>54</b>	-	70,4	149,6
		2018	<b>54</b>	-	55,8	139,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	48	67	<b>71,6%</b>	-	-	-	36,6	67,2	54,5%	79,6	164,3	48,5%
	2015	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	32,8	64,8	50,6%	77,8	157,9	49,2%
	2016	27	70	<b>38,6%</b>	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,8	173,8	51,7%
	2017	35	67	<b>52,2%</b>	-	-	-	39,8	84,4	47,2%	90,6	177,4	51,1%
	2014	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,3	16,5	44,4%	19,0	31,5	60,3%
	2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	17,8	47,7%	18,4	32,5	56,5%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,6	35,9	60,2%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,6	80,6	26,8%
		2015	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	17,6	62,5	28,2%
		2016	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	1,6	43,2	3,7%	22,4	79,5	28,1%
		2017	6	34	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,6	39,8	11,6%	22,9	79,9	28,6%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,3	32,6	6,9%	19,5	72,5	26,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	67	22	<b>3,0</b>	-	-	-	67,2	17,0	4,0	164,3	19,5	8,4
		2015	63	21	<b>3,0</b>	-	-	-	64,8	16,2	4,0	157,9	19,1	8,3
		2016	70	19	<b>3,7</b>	-	-	-	81,6	16,8	4,9	173,8	20,4	8,5
		2017	67	21	<b>3,2</b>	-	-	-	84,4	14,8	5,7	177,4	19,5	9,1
		2018	64	18	<b>3,6</b>	-	-	-	88,4	16,2	5,5	191,9	19,8	9,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%
		2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
		2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	10,7	14,1%	9,6	30,4	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%
		2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC07BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	5,7	5,9	95,8%	6,9	7,1	97,0%
		2015	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	97,9%	8,7	8,8	98,2%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,7	8,8	98,2%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.703	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2.403,6	0,0%	44,1	5.679,1	7,8%
		2015	0	2.270	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2.249,3	0,0%	41,7	5.591,0	7,5%
		2016	0	2.299	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,2	2.471,9	3,7%	79,0	6.388,8	12,4%
		2017	0	2.488	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	3.013,4	2,0%	87,4	6.413,2	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,5	19,0	24,8%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,2	18,4	64,1%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,4	0,0%	2,2	22,9	95,4%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	8,8	45,5%	2,6	22,4	114,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,6	37,2%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,8	0,0%	3,0	62,5	48,0%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	43,2	0,0%	2,9	79,5	36,2%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	39,8	10,1%	3,4	79,9	42,2%
		2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	32,6	19,2%	2,2	72,5	29,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,3	60,0	<b>65,6%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,2%
		2015	41,6	60,0	<b>69,4%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	38,3	60,0	<b>63,9%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	31,5	60,0	52,6%
		2017	41,2	60,0	<b>68,7%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	32,1	60,0	53,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	47,0	66,8	70,3%
		2015	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,6	66,8	72,8%
		2017	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	49,8	67,3	74,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,4	67,3	61,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,4	67,3	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,1%
		2015	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,2	66,8	39,2%
		2015	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	9,7	25,5	37,9%	23,1	48,3	47,9%
		2015	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,8	45,4%
		2016	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,3	45,4%
		2017	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	28,6	66,8	42,8%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.386	1.421	<b>97,5%</b>	-	-	-	744,5	947,6	78,6%	1.008,6	1.187,8	84,9%
		2015	1.386	1.386	<b>100,0%</b>	-	-	-	717,8	811,8	88,4%	1.009,9	1.167,8	86,5%
		2016	1.232	1.274	<b>96,7%</b>	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	1.232	1.358	<b>90,7%</b>	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
		2016	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	27,6	33,8	81,7%	57,7	66,8	86,3%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	58,9	67,3	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,8	35,7%
		2015	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	55,3	35,4%
		2016	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,2%
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	19,9	53,2	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,1%
		2015	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
		2017	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	11,7	25,5	45,8%	19,4	48,3	40,2%
		2015	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,4	54,8	39,2%
		2016	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	10,2	25,0	40,8%	26,6	66,8	39,9%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,2	22,4	32,1%	21,6	53,2	40,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	85	11,8	<b>7,2</b>	-	-	-	64,5	7,9	8,2	174,7	9,9	17,6
		2015	81	11,6	<b>7,0</b>	-	-	-	59,6	6,8	8,8	171,7	9,7	17,6
		2016	88	10,6	<b>8,3</b>	-	-	-	68,9	7,0	9,9	186,3	10,3	18,1
		2017	98	11,3	<b>8,7</b>	-	-	-	70,4	6,0	11,8	193,9	9,7	20,0
		2018	93	11,6	<b>8,1</b>	-	-	-	83,9	7,7	10,8	207,1	10,3	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore)	2014	28	3,6	<b>7,7</b>	-	-	-	19,5	2,9	6,6	68,1	3,0	22,4
		2015	22	3,6	<b>6,1</b>	-	-	-	17,1	2,2	7,8	54,5	3,2	17,3
		2016	32	3,6	<b>8,8</b>	-	-	-	27,1	2,3	11,6	69,3	3,3	21,2

	di docenza)	2017	33	3,4	<b>9,8</b>	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,2	3,1	22,6
		2018	26	4,0	<b>6,6</b>	-	-	-	33,8	3,7	9,2	74,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Gli indicatori denotano una situazione apprezzabile per il CdS, essendo quasi sempre più incoraggianti di quelli medi di area geografica e nazionali. Si registra un aumento della proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) contestualmente ad un aumento anche degli indici iC16 e iC16bis rispetto al 2016. Parallelamente però si registra una riduzione della proporzione di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Nonostante sembri che, tendenzialmente, cresca in media il numero di CFU acquisiti al termine del I anno dagli studenti iscritti al CdS in esame, si osserva un decremento del numero di laureati entro la durata normale del corso; questo potrebbe far dedurre che negli anni successivi al primo gli studenti facciano fronte a blocchi di insegnamenti che, presumibilmente per ragioni legate alla mole di studio, rallentano e ostacolano il loro percorso portandoli a non completare gli studi secondo la durata prevista. Questa criticità, nota all'interno del cds, viene costantemente monitorata e sono già stati individuati gli opportuni interventi correttivi. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è in aumento rispetto all'anno 2017 ma ancora molto bassa rispetto ai valori registrati diversi anni prima; probabilmente perché consolidata la tendenza dei neolaureati a proseguire gli studi con una laurea di secondo livello. Mentre coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) dopo un piccolo calo nel 2017 ha raggiunto una percentuale positiva del 73,3% nel 2018 e lo stesso si potrebbe dire della proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso (93,3% nel 2018). La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è in lieve aumento ma sempre nettamente più bassa rispetto alle medie di area e nazionali. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione evidenziano criticità: gli studenti non approfittano della lunga lista di accordi internazionali per la mobilità stipulati dal Dipartimento di appartenenza del CdS con numerose sedi universitarie estere. Ciò potrebbe essere imputato a motivazioni di carattere economico o al fatto che gli studenti anteppongono all'esperienza estera la necessità di terminare gli studi triennali entro la durata normale del corso nell'ottica di completare la formazione con una laurea magistrale. Nell'ambito del corso di studio tutte le situazioni critiche vengono costantemente monitorate al fine di predisporre degli interventi mirati.

La SMA è stata approvata nel Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 16 ottobre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)