

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
«Corso di Studio in SCIENZE STATISTICHE (L41)»
Dipartimento di Economia e Finanza

SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....	
Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....	
Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....	
Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....	
Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....	
Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	
Art. 7 – Prova finale.....	
Art. 8 – Assicurazione della qualità.....	
Art. 9 – Norme finali.....	

**Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025**

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

1. Scienze Statistiche, L41, (DD.MM. 22 ottobre 2004).
2. Dipartimento di Economia e Finanza, Largo Abbazia “Santa Scolastica, 53”, Bari
<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche>
3. Anno accademico 2024-2025.
4. Coordinatore Nunziata Ribecco, Consiglio Interclasse.
5. Corso erogato in lingua italiana

Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Il corso di laurea in Scienze Statistiche intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare i dati al fine di descrivere ed interpretare i sottostanti fenomeni reali. Il laureato in Scienze statistiche acquisisce una solida preparazione formale e metodologica basata sulla statistica, la matematica, la probabilità, e una altrettanto solida preparazione nelle discipline applicate statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società. Il percorso formativo prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici di base in ambito statistico, matematico-probabilistico e informatico, ambiti in cui vi è una consistente attività formativa di base (56 CFU). Questa preparazione, necessaria per formare figure professionali in grado di fornire supporto tecnico per disegnare, analizzare e risolvere problemi complessi in condizione di incertezza, mira ad assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali al fine di fornire le competenze necessarie per i vari campi di applicazione della statistica. A tal fine, il percorso formativo prevede l'approfondimento degli strumenti teorici acquisiti negli ambiti demografico, economico-aziendale, statistico e matematico. Importanza è data, inoltre, all'acquisizione di appropriati strumenti informatici per la gestione delle informazioni e dei dati. Tale approfondimento si completa attraverso le attività formative affini e integrative (a cui sono destinati 12 CFU) che prevedono discipline in vari ambiti quali quello delle statistiche applicate (demografico, economico e sociale), quello sociologico, quello informatico, quello matematico applicato, quello economico-aziendale e quello giuridico. Importanza è data alla conoscenza della lingua inglese, unica lingua prevista nelle abilità linguistiche a cui sono destinati 6 CFU. Il processo formativo può essere arricchito da stage curriculari (che possono essere svolti nell'ambito dei 12 CFU a libera scelta dello studente), consigliati agli studenti, che permettono un contatto diretto con il mondo esterno. La formazione si baserà non solo su lezioni frontali, ma verrà integrata con laboratori, che affiancheranno l'attività didattica tradizionale, nei quali verranno discussi casi studi e si approfondiranno temi a carattere economico, sociale, sperimentale e riguardanti tutti i possibili ambiti di applicazione della Statistica. Le attività di laboratorio dovranno contribuire a sviluppare anche le capacità di comunicazione, attraverso la predisposizione e la presentazione di relazioni scritte. Si acquisiranno testimonianze di operatori economici pubblici e privati mediante seminari. In questo modo, si cercherà di indurre lo studente a sviluppare un'adeguata capacità critica che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - nei suoi aspetti di concettualizzazione, definizione e misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato delle informazioni disponibili. La formazione acquisita permette al laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del primo triennio, per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi quali quello economico, demografico, sociale, biologico-sperimentale, aziendale, ecc.
2. Sbocchi occupazionali: Aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni produttrici di beni e servizi. Nell'ambito delle quali: eseguire e gestire indagini quantitative in tutti gli ambiti fenomenici sociali, bio-sanitari, ambientali ed economici; Agenzie e istituti di ricerca Enti territoriali: comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL). Sistema Statistico Nazionale (Sistan); Centri di ricerca

Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza a. a. 2024 - 2025

1. Corso di studio ad accesso libero.
2. Conoscenze richieste per l'accesso: E' necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. E' necessario, inoltre, il possesso delle conoscenze e competenze di base propedeutiche alle discipline che sono oggetto degli studi e previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo a conoscenze di livello liceale in comprensione verbale, ragionamento logico e matematica di base. Tali conoscenze saranno verificate secondo le modalità previste dal presente Regolamento didattico, punto 3, in cui verranno specificati, anche, gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.
3. Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze statistiche è previsto un test per la valutazione della preparazione iniziale non vincolante ai fini dell'iscrizione. Sono stabilite due sessioni per partecipare al test, una a settembre, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre, e l'altra a febbraio, prima dell'inizio del secondo semestre. La prova si svolge nel laboratorio informatico del Dipartimento e ci si avvale di una piattaforma online. Questa dura 45 minuti ed è composta da 60 domande a risposta multipla di argomenti di cultura generale, logica e matematica. Il test è superato se si risponde correttamente ad almeno il 50% delle domande. Il Regolamento didattico del corso di studio prevede che, qualora non venga superata detta prova o si abbia conseguito un punteggio appena sufficiente, vengano attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) consistenti in attività di tutorato individuale, finalizzati a colmare le carenze, che prevedono costanti verifiche in itinere. Pertanto, le carenze iniziali si riterranno colmate allorché lo studente, prima di iscriversi al secondo anno di corso, avrà superato almeno 2 esami se a tempo pieno, fra cui, obbligatoriamente, quello di Istituzioni di Statistica (SECS-S/01 Statistica) ed il solo insegnamento di Istituzioni di Statistica (SECS-S/01 Statistica) se a tempo parziale. Allorché lo studente non avrà assolto a detti obblighi non potrà sostenere gli esami del secondo anno. Sono esonerati dall'obbligo di sostenere il test coloro che:
 - siano in possesso di altra laurea o diploma universitario conseguiti presso l'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” o presso altre Università;
 - abbiano superato il test presso altri Atenei italiani o che abbiano sostenuto almeno due esami congruenti con il percorso di studi scelto. A questi studenti, inoltre, il Corso di studio potrà attribuire eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso;
 - abbiano superato la prova di ammissione di Odontoiatria, Medicina e Chirurgia presso Università italiane;
 - abbiano superato la prova di ammissione alle Professioni Sanitarie presso Università italiane;
 - abbiano superato la prova di accesso alla Facoltà di Ingegneria dei Politecnici italiani;
 - abbiano partecipato al progetto PLS di Statistica presso l'Università di Bari;
 - abbiano partecipato ai seminari di orientamento consapevole organizzati dai dipartimenti di area Economica ed Aziendale dell'Università di Bari.

Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

1. Non sono previsti curricula.
2. Le attività formative ed i relativi obiettivi formativi sono descritti nell'**Allegato 1**. Il percorso formativo prevede al secondo ed al terzo anno, rispettivamente, 12 cfu relativi a discipline affini (opzionali). Pertanto lo studente dovrà scegliere due discipline per ognuno dei due anni indicati nell'ambito di una lista riportata nel percorso formativo di cui all'**Allegato 1**.
3. Il percorso formativo per ogni anno di corso per gli studenti impegnati a tempo pieno è riportato nell'**Allegato 2a**, in cui sono indicate, anche, le propedeuticità, i cfu assegnati ad ogni disciplina, la loro articolazione oraria e il numero di ore destinate alla didattica frontale/laboratori per ogni cfu. Il percorso formativo per gli studenti impegnati a tempo parziale è riportato nell'**Allegato 2b** del presente Regolamento, in conformità con quanto riportato nella SUA (SUA- sezione B Esperienza dello studente – Quadro B1.a.).
4. Attività formative e modalità di verifica delle conoscenze
 - a. Le attività formative non prevedono obblighi di frequenza, purtuttavia è fortemente consigliata vista l'articolazione della didattica di molti insegnamenti. La modalità didattica adottata è quella convenzionale e si articola in lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio.
 - b. la valutazione del profitto degli studenti prevede una votazione in trentesimi;

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza a. a. 2024 - 2025

- c. la conoscenza della lingua straniera (obbligatoria la lingua inglese) (art. 10 comma 5, lettere c e d del D. M. 270/2004) prevede una verifica obbligatoria della conoscenza della lingua espressa in idoneità o con voto, se richiesto. Tale voto non viene considerato ai fini del calcolo della media dei voti degli esami di profitto.
5. Le attività formative a scelta dello studente prevedono:
- a. **Attività a scelta** (art. 10 comma 5, lettera a del D. M. 270/2004) i crediti formativi vengono acquisiti da parte dello studente previo il superamento di esami di profitto di un insegnamento di un corso triennale o magistrale dell’Ateneo o di un corso di competenze trasversali, purché coerenti con il progetto formativo ed opportunamente documentate. Nel caso in cui i crediti siano tratti da insegnamenti impartiti nell’ambito del Dipartimento di Economia e Finanza il riconoscimento dei crediti è automatico pertanto non è necessario alcun riconoscimento di coerenza con il progetto formativo.
- b. **ulteriori attività formative** (art. 10 comma 5, lettera d del D. M. 270/2004), ivi compresi gli eventuali stages e tirocini in Italia e/o all’estero, possono essere riconosciute per un massimo di 6 CFU. Nel caso di tirocini formativi e di orientamento al mondo del lavoro le modalità di acquisizione dei crediti sono stabilite dal Regolamento dei tirocini del Dipartimento. I periodi di studio all’estero vengono valutati secondo quanto stabilito nel regolamento della mobilità degli studenti. In tutti i casi elencati, comunque, la scelta è soggetta all’approvazione preventiva del Consiglio di Corso di studio che dovrà valutarne la coerenza con il progetto formativo.
- c. **Laboratorio statistico** (Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro): i crediti formativi (3 CFU) sono acquisiti dallo studente, a partire dal secondo anno, previa autorizzazione del Consiglio del Corso di Studi, in attività di laboratorio per la verifica della conoscenza di specifici software nell’ambito degli insegnamenti dei settori: SECS-S/01 (Statistica), SECS-S/03 (Statistica economica), SECS-S/04 (Demografia), SECS-S/05 (Statistica sociale), MAT/05 (Matematica applicata) e SECS-P/05 (Econometria). Tale verifica potrà prevedere la redazione di specifici elaborati o la partecipazione ad attività di laboratorio opportunamente documentate, la sua valutazione prevede solo l’idoneità.

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

Il Consiglio Interclasse delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, passaggio ad altro corso di studio o svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero. Il Consiglio delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l’Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all’iscrizione, l’abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di studio ad un altro, ovvero da una Università ad un’altra, si assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti dallo studente purché coerenti con il progetto formativo. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all’art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286. I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria dell’interessato. Può essere concessa l’iscrizione ad anni successivi al primo quando il riconoscimento riguardi crediti formativi acquisiti in relazione ad attività di studio e ad esami sostenuti presso università straniere di accertata qualificazione, valutati positivamente, a tal fine, dal Consiglio di Corso di Studio o dal Consiglio di Dipartimento, sulla base della documentazione presentata. Possono essere riconosciuti crediti alle conoscenze e alle abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l’Ateneo abbia concorso per un massimo di 15 CFU. Non essendoci corsi sdoppiati, non sono contemplati i passaggi di corso.

Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Nell’ambito del Dipartimento di Economia e Finanza, l’assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti sono curati dalla prof.ssa Antonietta Ivona (delegata di dipartimento per gli accordi di mobilità internazionale degli studenti) e dalla Sig. Rosemary Delbene (responsabile amministrativo). Tutte le informazioni

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza a. a. 2024 - 2025

sono disponibili, per il dipartimento: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/attivita-formative/mobilita-internazionale> mentre, per l'Ateneo: <https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/mobilita-in-uscita>

2. Le attività di tirocinio e stage per gli studenti del cds in Scienze Statistiche vengono gestite dall'ufficio tirocini di Dipartimento. Detto ufficio cura tutte le convenzioni per tirocini e stage e mantiene i contatti con le aziende al fine di avviare nuove convenzioni oltre quelle già stipulate e seguire gli studenti nella loro formazione. Per gli studenti di Scienze Statistiche non sono previsti tirocini obbligatori, purtuttavia nell'ambito del corso di studio si cerca di stimolarli notevolmente verso questa esperienza (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dse/servizio-tirocini/servizio-tirocini>)
3. L'attività di tutorato viene svolto dall'ufficio di Dipartimento con la collaborazione dei tutor e sotto la stretta supervisione del Coordinatore del cds (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1/orientamento>)
4. Le modalità di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata (DSA e studenti / studentesse disabili) sono svolte in linea con la normativa e le linee guida di (<https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili>).

Art. 7 – Prova finale

1. Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito, sostenendo le relative prove, il numero di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico del corso di studio. La richiesta dell'argomento deve essere effettuata almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esame di laurea (<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/laurearsi/esami-di-laurea>)
 - a. Alla prova finale sono attribuiti 3 cfu.
 - b. Detta prova consiste in un elaborato scritto (in lingua italiana o inglese) relativo ad un argomento specifico nell'ambito di una disciplina scelta dallo studente e facente parte del percorso formativo. Detto argomento può essere scelto dallo studente e concordato con il docente oppure individuato dal docente. Dall'elaborato dovrà emergere la maturità personale del laureando, la capacità di comprensione delle basi teoriche dell'argomento trattato e l'abilità di elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti.
 - c. L'esame di laurea si svolge davanti ad una Commissione tematica formata da almeno 7 componenti, nominata dal Direttore del Dipartimento secondo le modalità descritte nel Regolamento Didattico di Ateneo.
 - d. Il voto finale risulterà sia dalla carriera dello studente che dalla valutazione della prova finale

Art. 8 – Assicurazione della qualità

1. Il Corso di Studio aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo, in conformità con quanto riportato nella SUA (SUA – sezione D Assicurazione Qualità – Quadro D1).
2. Il Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche si avvale delle seguenti forme di valutazione dell'attività didattica: 1) analisi dei risultati emersi dai questionari per la valutazione della didattica compilati dagli studenti e loro discussione in Consiglio; 2) incontri con i rappresentanti degli studenti e con alcuni iscritti al corso di studio per conoscere le loro esigenze e gli eventuali problemi connessi all'organizzazione della didattica; 3) sondaggi periodici per conoscere la consistenza del fenomeno degli studenti inattivi e programmare attività di sostegno; 4) riunioni periodiche del Gruppo di Gestione della Qualità del CDS composto dal coordinatore del Consiglio Interclasse, prof. Nunziata Ribeco, che lo presiede, dalle proff.sse Angela Maria D'Uggento, Caterina Marini e Paola Gaudio e dalle studentesse Martina Troiano e Gaia Piombino.
3. Le segnalazioni da parte degli studenti vengono acquisite dal coordinatore sia personalmente che attraverso messaggi sulla sua posta elettronica.

Art. 9 – Norme finali

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2024-2025 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.

**ALLEGATO 1 - OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI «SCIENZE
STATISTICHE» COORTE 2024-2025**

Attività formativa	Obiettivi formativi
Attività obbligatoria	
<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di potenziare ed affinare le capacità logiche e il senso critico dello studente, abituarlo ad esprimersi con precisione e proprietà di linguaggio, fornire gli strumenti del calcolo infinitesimale, differenziale ed integrale, utili per affrontare con successo altri insegnamenti del corso di laurea e la successiva attività professionale di statistico.</i>
<i>Fondamenti di Informatica, database e sistemi informativi</i>	<i>Il corso si propone di fornire un'introduzione generale all'informatica e all'uso dei calcolatori, e di fornire altresì conoscenza pratica su alcuni dei più diffusi strumenti informatici di supporto alla produttività personale, della piccola azienda e nell'ambito dell'analisi dei dati.</i>
<i>Istituzioni di statistica</i>	<i>Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti statistici di base idonei ad analizzare i fenomeni reali e propedeutici alle discipline metodologiche ed applicate del primo anno e degli anni successivi. Al fine di rendere lo studente padrone dell'aspetto statistico matematico e capace di essere autonomo nell'analisi esplorativa dei dati con riferimento a fenomeni che si realizzano in svariati contesti applicativi.</i>
<i>Microeconomia</i>	<i>Il Corso si propone l'obiettivo di introdurre gli studenti ad una conoscenza intermedia dei metodi e dei risultati principali dell'analisi microeconomica tradizionale e, in parte, agli sviluppi più recenti della disciplina</i>
<i>Demografia</i>	<i>Il corso si propone di fornire agli studenti di statistica una conoscenza operativa degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e comprendere le cause delle principali problematiche demografiche.</i>
<i>Indagini campionarie</i>	<i>Obiettivo del corso è quello di sviluppare nello studente la capacità di comprendere potenzialità e limiti dell'indagine campionaria, strumento di base per le ricerche di mercato e i sondaggi sul comportamento e sulle opinioni della popolazione. Sviluppare le capacità di costruire un questionario, in funzione degli obiettivi e delle caratteristiche dell'indagine, e di predisporre anche un questionario elettronico per sistemi di rilevazione computer-</i>

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025

	<i>assisted. Acquisire, per quanto serve, le nozioni di base di teoria del campionamento</i>
<i>Analisi matematica e Calcolo delle probabilità</i>	<i>Il corso si propone di fornire gli strumenti del calcolo differenziale ed integrale per funzioni di più variabili e le principali nozioni del calcolo delle probabilità, delle variabili aleatorie e i loro indicatori. L'acquisizione di questi strumenti renderà lo studente in grado di affrontare con successo altri insegnamenti del corso di studio e la successiva attività professionale di statistico.</i>
<i>Algebra lineare</i>	<i>Il corso si propone di fornire gli strumenti del calcolo vettoriale e matriciale. Tali argomenti saranno utili per affrontare con successo altri insegnamenti del corso di laurea e la successiva attività professionale di statistico</i>
<i>Inferenza statistica e modelli lineari</i>	<i>Obiettivo del corso è quello di preparare professionisti in grado di analizzare i fenomeni reali mediante gli strumenti di inferenza statistica classica che vengono presentati sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. Si vuole, inoltre, porre le basi per l'impostazione bayesiana e decisionale, per le analisi multivariate e le tecniche non parametriche.</i>
<i>Matematica finanziaria</i>	<i>Il corso si propone di fornire le nozioni di base necessarie alla comprensione del funzionamento di operazioni finanziarie elementari e complesse, di attività e progetti di natura economico-finanziaria</i>
<i>Macroeconomia</i>	<i>Obiettivo del corso è quello di far acquisire allo studente gli strumenti analitici di base per la comprensione del comportamento del sistema economico nel suo complesso.</i>
<i>Statistica economica</i>	<i>Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per lo studio e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali di un Paese e delle sue relazioni economiche con l'estero, sia a livello macroeconomico, sia a livello microeconomico.</i>
<i>Statistica multivariata</i>	<i>Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la comprensione e la conoscenza dello studente con riferimento alle basi teoriche e agli sviluppi metodologici relativi all'inferenza multivariata, ai modelli lineari ed alle analisi di dati multidimensionali. Inoltre intende sviluppare la familiarità e l'autonomia dello studente nell'applicazione dei metodi suddetti con l'ausilio del software R.</i>
<i>Statistica per la ricerca sociale</i>	<i>Il corso mira ad approfondire la parte applicativa delle principali problematiche inferenziali in cui può incorrere il ricercatore statistico, dando ampio spazio anche alle metodologie per l'analisi delle mutabili statistiche, dei piccoli campioni e dei campioni dipendenti.</i>
<i>Analisi delle serie storiche</i>	<i>Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi di base necessari per lo sviluppo dell'analisi stocastica delle serie storiche economiche e dei modelli</i>

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025

	<i>multidimensionali econometrici connessi. L’obiettivo è rendere lo studente padrone dell’aspetto econometrico e strutturale dell’analisi temporale dei fenomeni economici nella sola eccezione delle serie storiche stazionarie attraverso una robusta padronanza teorica degli elementi matematico-statistici a disposizione</i>
Attività opzionali (materie affini)	
<i>Economia aziendale</i>	<i>Il corso affronta il vasto campo delle discipline che trattano gli aspetti di gestione, organizzazione e rilevazione delle aziende di vario ordine. In particolare, esso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base e gli strumenti logico-analitici indispensabili per sviluppare la capacità di comprendere, in modo unitario i comportamenti aziendali.</i>
<i>Storia dei mercati finanziari e assicurativi</i>	<i>Il corso si pone l’obiettivo di fornire un quadro sufficientemente ampio sulla formazione ed evoluzione del sistema finanziario internazionale e di quello assicurativo, tra età moderna e contemporanea.</i>
<i>Analisi geografica dei dati territoriali</i>	<i>Obiettivo dell’attività formativa è quello di far sì che lo studente sia in grado di saper applicare chiavi di lettura e interpretazione, nonché procedimenti e metodi geografici, a casi concreti.</i>
<i>Statistica per la programmazione socio-sanitaria</i>	<i>L’attività formativa si pone l’obiettivo di ampliare le conoscenze sui numerosi ambiti di applicazione della metodologia statistica in contesto medico-sanitario (Morboosità, Mortalità, Nascite patologiche, Epidemiologia) nonché sugli strumenti dell’organizzazione socio-sanitaria ed ospedaliera.</i>
<i>Scenari demografici: metodi e applicazioni</i>	<i>Il corso intende fornire gli elementi essenziali e le principali chiavi interpretative delle cause e conseguenze dei fenomeni demografici in atto e delle dinamiche esistenti per orientarsi nei sistemi sempre più complessi delle relazioni tra economia, società e politica.</i>
<i>Sociologia</i>	<i>Il corso ha come obiettivo quello di fornire un’introduzione storico-teorica della sociologia dando spazio ai principali paradigmi di interpretazione e lettura dei fenomeni sociali in modo da rendere capace lo studente di interpretare i risultati delle analisi statistiche condotte in ambito sociale.</i>
<i>Istituzioni di diritto pubblico</i>	<i>L’attività formativa ha l’obiettivo di far acquisire allo studente i principi del diritto pubblico al fine di avvicinarlo ai temi fondamentali che riguardano gli aspetti legislativi dello Stato e della Pubblica Amministrazione considerato che uno degli sbocchi occupazionali di un laureato in Scienze Statistiche è anche quello di lavorare in questo ambito.</i>
<i>Principi di econometria</i>	<i>L’obiettivo del corso è quello di rendere capace lo studente di interpretare in modo critico i dati</i>

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025

	<i>economici per ricavarne informazioni utili a capire la realtà.</i>
<i>Matematica applicata</i>	<i>L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per lo studio e la risoluzione di alcune classi di equazioni differenziali ordinarie e equazioni alle differenze finite, con applicazioni all'economia e alla statistica.</i>
<i>Economia e gestione delle imprese</i>	<i>L'attività formativa ha come obiettivo quello di avvicinare lo studente alle problematiche di gestione e di imprenditorialità anche alla luce dei mutamenti generati dall'innovazione tecnologica sulla capacità e modalità di creazione del valore, con la finalità di dotare gli studenti delle nozioni fondamentali di economia dell'impresa.</i>
<i>Fondamenti di programmazione</i>	<i>Il corso si propone di fornire i principali concetti sulla gestione di basi di dati e sulla loro programmazione, modellazione e interrogazione. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti per una corretta progettazione e gestione, non solo dal punto di vista teorico ma anche pratico e applicativo, dei database, mediante l'utilizzo del linguaggio di interrogazione SQL</i>
<i>Statistica aziendale</i>	<i>Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per la valutazione quantitativa delle variabili aziendali, sia sotto il punto di vista produttivo sia sotto il punto di vista monetario e finanziario</i>
<i>Economia degli intermediari finanziari</i>	<i>Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti di base per la comprensione delle dinamiche che caratterizzano il sistema finanziario e delle interrelazioni tra le sue diverse componenti. Intende inoltre dotare gli studenti delle competenze necessarie per affrontare le problematiche gestionali connesse all'attività della banca. Infine, il corso intende fornire le basi della finanza sostenibile e dei suoi principali strumenti, i fondi etici e il microcredito.</i>
Abilità linguistiche	
<i>Lingua inglese</i>	<i>Obiettivo dell'attività formativa è quello di far sì che lo studente sia in grado di analizzare testi di tipo specialistico nell'ambito delle scienze statistiche. Fondamentale è la comprensione ed esposizione, anche in forma scritta, dei contenuti testuali.</i>
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
<i>Laboratorio statistico</i>	<i>L'attività formativa in oggetto si pone l'obiettivo di preparare lo studente ad analizzare i dati nei vari contesti applicativi mediante l'utilizzo di software statistici.</i>

ALLEGATO 2 – PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI IMPEGNATI A TEMPO PIENO E STUDENTI IMPEGNATI A TEMPO PARZIALE

2.a Corso di «Scienze Statistiche (L41)»: percorso formativo previsto per studenti impegnati a tempo pieno coorte a. a. «2024-2025»

«Primo anno» a. a. 2024-2025

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>	MAT/05	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>nessuna</i>
<i>Fondamenti di Informatica, database e sistemi informativi</i>	INF/01	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>nessuna</i>
<i>Istituzioni di Statistica</i>	SECS-S/01	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>nessuna</i>
<i>Microeconomia</i>	SECS-P/01	10	10	----	70	B	<i>Se O</i>	<i>nessuna</i>
<i>Demografia</i>	SECS-S/04	10	7	3	70	B	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Indagini campionarie</i>	SECS-S/05	6	4	2	42	B	<i>O</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Lingua inglese</i>	L-LIN/12	6	6	----	42	E	<i>I/O</i>	<i>nessuna</i>

«Secondo anno» a. a. 2025-2026

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
<i>Analisi Matematica e Calcolo delle probabilità</i>	MAT/05	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>
<i>Algebra lineare</i>	MAT/03	6	4	2	70	A	<i>Se O</i>	<i>nessuna</i>
<i>Inferenza Statistica e Modelli Lineari</i>	SECS-S/01	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Matematica finanziaria</i>	SECS-S/06	6	4	2	42	B	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>
<i>Macroeconomia</i>	SECS-P/01	6	6	----	42	B	<i>Se O</i>	<i>Microeconomia</i>
<i>Laboratorio Statistico</i>		3	----	3	21	F	<i>I</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Economia aziendale (**)</i>	SECS-P/07	6	6	----	42	C	<i>O</i>	<i>nessuna</i>

**Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025**

<i>Storia dei mercati finanziari e assicurativi (**)</i>	SECS-P/12	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Analisi geografica dei dati territoriali (**)</i>	MGGR/02	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Statistica per la programmazione socio-sanitaria (**)</i>	SECS-S/05	6	4	2	42	C	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Scenari demografici: metodi e applicazioni (**)</i>	SECS-S/04	6	6	----	42	C	O	<i>Demografia</i>
<i>Sociologia (**)</i>	SPS/07	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Istituzioni di Diritto pubblico (**)</i>	IUS/09	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>

«Terzo anno» a. a. 2026-2027

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
<i>Statistica economica</i>	SECS-S/03	10	7	3	70	B	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Statistica multivariata</i>	SECS-S/01	10	7	3	70	B	S e O	<i>Inferenza Statistica e Modelli Lineari</i>
<i>Statistica per la ricerca sociale</i>	SECS-S/05	10	7	3	70	B	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Analisi delle serie storiche</i>	SECS-S/03	8	5	3	56	B	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Principi di Econometria (***)</i>	SECS-P/05	6	4	2	42	C	O	<i>Microeconomia</i>
<i>Matematica applicata (***)</i>	MAT/05	6	6	----	42	C	O	<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>
<i>Economia e gestione delle imprese (***)</i>	SECS-P/08	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Fondamenti di programmazione (***)</i>	ING-INF/05	6	4	2	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Statistica Aziendale (***)</i>	SECS-S/03	6	4	2	42	C	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Economia degli intermediari finanziari (***)</i>	SECS-P/11	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>A scelta dello studente (esami, tirocini/stage o altro)</i>		12			84	D/F		<i>Seguono quelle indicate nel caso di esami</i>
<i>Prova finale</i>		3			21	E		

(*) 1 cfu di Didattica in presenza/Laboratorio corrisponde a 7 ore di lezione frontale/Laboratorio

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza a. a. 2024 - 2025

(**) Materie affini, nell’ambito dell’elenco vanno scelte due discipline;

(***) Materie affini, nell’ambito dell’elenco vanno scelte due discipline

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d’aula etc...;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= base; **B**= caratterizzante; **C** = attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**= stage e tirocini; **T**=caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

2.b Corso di «Scienze Statistiche (L41)»: percorso formativo previsto per studenti impegnati a tempo parziale coorte a. a. . «2024-2025»

«Primo anno» a. a. 2024-2025

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
Istituzioni di Analisi Matematica	MAT/05	10	7	3	70	A	S e O	nessuna
Fondamenti di Informatica, database e sistemi informativi	INF/01	10	7	3	70	A	S e O	nessuna
Istituzioni di Statistica	SECS-S/01	10	7	3	70	A	S e O	nessuna

«Secondo anno» a. a. 2025-2026

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
Microeconomia	SECS-P/01	10	10	----	70	B	S e O	nessuna
Demografia	SECS-S/04	10	7	3	70	B	S e O	Istituzioni di Statistica
Indagini campionarie	SECS-S/05	6	4	2	42	B	O	Istituzioni di Statistica
Lingua inglese	L-LIN/12	6	6	----	42	E	I/O	nessuna

«Terzo anno» a. a. 2026-2027

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
Analisi Matematica e Calcolo delle probabilità	MAT/05	10	7	3	70	A	S e O	Istituzioni di Analisi Matematica
Algebra lineare	MAT/03	6	4	2	70	A	S e O	nessuna

**Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025**

<i>Economia aziendale (**)</i>	SECS-P/07	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Storia dei mercati finanziari (**)</i>	SECS-P/12	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Analisi geografica dei dati territoriali (**)</i>	MGGR/02	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Statistica per la programmazione socio-sanitaria (**)</i>	SECS-S/05	6	4	2	42	C	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Scenari demografici: metodi e applicazioni (**)</i>	SECS-S/04	6	6	----	42	C	O	<i>Demografia</i>
<i>Sociologia (**)</i>	SPS/07	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Istituzioni di Diritto pubblico (**)</i>	IUS/09	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>

«Quarto anno» a. a. 2027-2028

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
<i>Inferenza Statistica e Modelli Lineari</i>	SECS-S/01	10	7	3	70	A	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Matematica finanziaria</i>	SECS-S/06	6	4	2	42	B	<i>Se O</i>	<i>Istituzioni di Analisi Matematica</i>
<i>Macroeconomia</i>	SECS-P/01	6	6	----	42	B	<i>Se O</i>	<i>Microeconomia</i>
<i>Laboratorio Statistico</i>		3	----	3	21	F	<i>I</i>	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Economia aziendale (**)</i>	SECS-P/07	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Storia dei mercati finanziari (**)</i>	SECS-P/12	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Analisi geografica dei dati territoriali (**)</i>	MGGR/02	6	6	----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Statistica per la programmazione socio-sanitaria (**)</i>	SECS-S/05	6	4	2	42	C	O	<i>Istituzioni di Statistica</i>
<i>Politiche della popolazione (**)</i>	SECS-S/04	6	6	----	42	C	O	<i>Demografia</i>
<i>Sociologia (**)</i>	SPS/07	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>
<i>Istituzioni di Diritto pubblico (**)</i>	IUS/09	6	6	-----	42	C	O	<i>nessuna</i>

Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025
«Quinto anno» a. a. 2028-2029

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
Statistica multivariata	SECS-S/01	10	7	3	70	B	S e O	Inferenza Statistica e Modelli Lineari
Statistica per la ricerca sociale	SECS-S/05	10	7	3	70	B	O	Istituzioni di Statistica
Principi di Econometria (**)	SECS-P/05	6	4	2	42	C	O	Microeconomia
Matematica applicata (**)	MAT/05	6	6	-----	42	C	O	Istituzioni di Analisi Matematica
Economia e gestione delle imprese (**)	SECS-P/08	6	6	-----	42	C	O	nessuna
Fondamenti di programmazione (**)	ING-INF/05	6	4	2	42	C	O	nessuna
Statistica Aziendale (**)	SECS-S/03	6	4	2	42	C	O	Istituzioni di Statistica
Economia degli intermediari finanziari (**)	SECS-P/11	6	6	-----	42	C	O	nessuna

«Sesto anno» a. a. 2029-2030

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS (*)				TAF	MV	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB	Tot. ore			
Statistica economica	SECS-S/03	10	7	3	70	B	O	Istituzioni di Statistica
Analisi delle serie storiche	SECS-S/03	8	5	3	56	B	O	Istituzioni di Statistica
Principi di Econometria (***)	SECS-P/01	6	4	2	42	C	O	Microeconomia
Matematica applicata (***)	MAT/05	6	6	-----	42	C	O	Istituzioni di Analisi Matematica
Economia e gestione delle imprese (***)	SECS-P/08	6	6	-----	42	C	O	nessuna
Fondamenti di programmazione (***)	ING-INF/05	6	4	2	42	C	O	nessuna
Statistica Aziendale (***)	SECS-S/04	6	4	2	42	C	O	Istituzioni di Statistica
Economia degli intermediari finanziari (***)	SECS-P/11	6	6	-----	42	C	O	nessuna
A scelta dello studente (esami, tirocini/stage o altro)		12			84	D/F		Seguono quelle indicate nel caso di esami

**Regolamento didattico Corso di Studio in “SCIENZE STATISTICHE (L41)”, Dipartimento di Economia e Finanza
a. a. 2024 - 2025**

Prova finale		3			21	E		
--------------	--	---	--	--	----	---	--	--

(*) 1 cfu di Didattica in presenza/Laboratorio corrisponde a 7 ore di Lezione frontale/Laboratorio.

(**) Materie affini, nell’ambito dell’elenco va scelta 1 disciplina al terzo anno ed una al quarto anno;

(***) Materie affini, nell’ambito dell’elenco va scelta una disciplina al quinto anno ed una al sesto anno

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d’aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= base; **B**= caratterizzante; **C** = attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del Lavoro); **G** = a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**= stage e tirocini; **T**=caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.