

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Istituzioni di diritto pubblico
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE (SPEA) (CORSO COMUNE CON SP)
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	IUS/09
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Anna Maria Nico
Indirizzo mail	annamaria.nico@uniba.it
Telefono	Utilizzare la funzione "chiamate" di Microsoft Teams
Sede	Piazza Cesare Battisti n. 1, VI Piano Bari
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì dalle 10,30 alle 11,30. È possibile sostenere colloqui da remoto, utilizzando la funzione 'chiamate' all'interno della piattaforma Microsoft Teams. <u>Per una migliore organizzazione, gli studenti interessati sono pregati di inviare preventivamente una e-mail al docente (o un messaggio utilizzando la chat di Microsoft Teams) per concordare il giorno e l'ora del ricevimento.</u>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso intende offrire una conoscenza approfondita del Diritto pubblico italiano. In particolare, allo studente verranno forniti strumenti idonei a comprendere il funzionamento dinamico dell'ordinamento costituzionale repubblicano.
Prerequisiti	Trattandosi di un esame di primo anno, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea"). Il superamento dell'esame di Diritto Pubblico (IUS/09) deve precedere gli esami appartenenti ai seguenti settori scientifico disciplinari: IUS/07, IUS/11, IUS/14, IUS/17, IUS/20.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nell'ambito del corso saranno approfonditi i seguenti temi: Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Lo Stato. Le forme di Stato e di governo e la loro evoluzione storica. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana. Lo Stato e gli altri ordinamenti: la comunità internazionale, l'Unione europea. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti di esercizio. La democrazia mediata. Partiti politici e sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La giurisdizione: organizzazione e garanzie. Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Gli organi cc.dd. "ausiliari". Libertà

	fondamentali e diritti inviolabili. La Corte costituzionale: organizzazione e funzioni. Le Regioni e le autonomie locali.
Testi di riferimento	<p>T. Martines, Diritto pubblico, Milano, Giuffrè, ultima ed.;</p> <p>oppure</p> <p>A. Vignudelli, Diritto costituzionale, Giappichelli, ultima edizione</p> <p>oppure</p> <p>P. Caretti, U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico, Torino, Giappichelli, ultima edizione;</p> <p>oppure</p> <p>A. Barbera, C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Bologna, Il Mulino, ultima edizione</p> <p>Materiale normativo</p> <p>M. Siclari (a cura di), La Costituzione della Repubblica nel testo vigente, Roma, Aracne, ultima edizione.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	48		136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	<p>A lezione verranno esposti analiticamente gli argomenti di cui al programma pubblicato, e saranno indicati testi e materiali didattici per ulteriori approfondimenti, soprattutto in ordine alla tematica dei diritti sociali e della loro tutela.</p> <p>Le lezioni si svolgeranno in presenza ed eccezionalmente anche in modalità mista on line su piattaforma teams</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli elementi teorici ed applicativi inerenti al sistema costituzionale dell'ordinamento italiano, nonché di elaborare idee originali sulla</p>

	base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole delle conoscenze acquisite
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	I corsisti saranno chiamati a confrontarsi con una serie di problematiche inerenti il sistema socio-assistenziale italiano, attraverso l'analisi di fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione dal docente.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare capacità di indagare, sulla scorta degli strumenti conoscitivi acquisiti, gli esiti applicativi degli istituti analizzati e di comprendere ed analizzare criticamente i fenomeni giuridici e sociali del sistema istituzionale italiano. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare capacità di esposizione articolata ed organica degli elementi acquisiti, nonché di comunicazione chiara delle personali riflessioni maturate. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti saranno sollecitati a confrontarsi con l'analisi di testi giuridici (sentenze, atti normativi, ecc.) al fine di verificare in concreto le competenze acquisite durante il corso e le eventuali lacune nella preparazione di base, da colmare tempestivamente

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	ORALE. Lo studente è chiamato a dimostrare il suo livello di preparazione sugli argomenti del programma, attraverso la risposta alle domande poste dai commissari esaminatori.
Criteri di valutazione	Al fine del superamento della prova, al candidato è richiesta la dimostrazione di aver acquisito quantomeno una sufficiente conoscenza "ragionata" del programma del corso. Pertanto, tra i criteri di valutazione, rientrano anche le acquisite abilità logico-sistematiche, critico-argomentative, nonché, di particolare importanza, la qualità dell'esposizione e la capacità di impiego del lessico specialistico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione del livello di apprendimento avverrà con voto finale espresso in trentesimi.
Altro	